

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1. Образовательная деятельность ОО	3
2. Система управления ОО	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
4. Воспитательная деятельность	15
5. Организация образовательного процесса	27
6. Востребованность выпускников	28
7. Качество кадрового обеспечения	29
8. Учебно-методическое обеспечение	31
9. Библиотечно-информационное обеспечение	33
10. Материально-техническая база	35
11. Функционирование ВСОКО	36
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 (ред. от 15.02.2017))	41

I. Аналитическая часть
1. Образовательная деятельность ОО

Общая характеристика общеобразовательной организации	
Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42
Адрес	681010, Хабаровский край, г. Комсомольск-на- Амуре, ул. Пирогова, дом 30. Юридический и фактический адрес совпадают
Год ввода в эксплуатацию	1978
Режим работы общеобразовательной организации	Учреждение функционирует в режиме шестидневной рабочей недели. Учебная деятельность с 8.30 до 14.30, внеурочная деятельность с 15.00 до 19.00
Мощность общеобразовательной организации	проектная – 900 чел., в соответствии с СанПиН – 720 чел.
Информация о наличии правоустанавливающих документов	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов)	выдана Министерством образования и науки Хабаровского края; № 0000291, серия 27Л01, № бланка 1456; от 08.08.2013 г.; бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования и науки Хабаровского края; № 0000038, серия 27А01, № бланка 351; от 23.05.2013 г.; до 22.05.2025 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 27, № 001782600, дата регистрации 14 ноября 2011 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 27, № 000694201, зарегистрировано 28.11.1997 г. №568, дата внесения записи 30.09.2002 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края, присвоен ИНН №2727027626
Устав общеобразовательной организации	принят общим собранием трудового коллектива, утвержден постановлением главы города Комсомольскана-Амуре от 31.08.2015 г. № 2676-па с изменениями, утвержденными постановлением главы города Комсомольска-на-Амуре от 23.12.2015 г. № 3777-па, от 19.12.2018 г. № 2815-па

<p>Перечень локальных актов, определённых Уставом общеобразовательной организации (соответствие перечня и содержания Уставу и законодательству РФ, полнота, целесообразность)</p>	<p>Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством российской федерации в порядке, установленном уставом.</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none">– Положение об общем собрании трудового коллектива– Положение об управляющем совете– Положение о педагогическом совете – Положение о совете обучающихся– Положение о совете родителей– Порядок учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося– Положение о первичной профсоюзной организации <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none">– Правила приема обучающихся на программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая прием на обучение по дополнительным образовательным программам– Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 42, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся– Правила организации индивидуального отбора обучающихся для профильного обучения на уровне среднего общего образования– Правила внутреннего распорядка обучающихся– Правила внутреннего трудового распорядка– Положение о режиме занятий обучающихся– Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся– Положение о требовании к одежде и внешнему виду обучающихся
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок пользования объектами инфраструктуры образовательной организации – Положение об организации питания обучающихся – Положение об организации медицинского обслуживания, охраны и укрепления здоровья обучающихся – Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации – Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме – Положение о музее образовательной организации – Положение о методическом объединении учителей-предметников – Положение о школьной библиотеке – Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств – Положение о порядке разработки программы развития – Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования – Положение о рабочей программе педагога – Положение о порядке организации проведения самообследования <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение о формах получения образования и формах обучения – Положение о порядке организации изучения родных языков – Положение об индивидуальном учебном плане – Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу – Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none">– Положение о внутренней системе оценки качества образования– Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях– Положение о портфеле/портфолио достижений обучающихся– Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся– Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации– Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности– Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания– Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ</p> <ul style="list-style-type: none">– Положение о сетевой форме реализации образовательных программ– Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе– Положение об учебном кабинете– Положение о порядке выбора учебников и учебных пособий <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся в образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none">– Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом– Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги– Права и обязанности обучающихся
--	--

	<p>– Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации</p> <p>– Кодекс профессиональной этики педагогических работников</p> <p>– Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности</p> <p>– Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами</p> <p>– Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели (или учебного года)</p> <p>– Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности</p> <p>– Положение об аттестации заместителей руководителя</p> <p>– Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников</p> <p>– Положение о комиссии по трудовым спорам</p> <p>– Положение об оплате труда работников муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №42</p> <p>– Коллективный договор</p> <p>– Положение о порядке работы по предотвращению и урегулированию конфликта интересов педагогического работника</p> <p>– Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения</p> <p>– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Положение о сайте – Положение об информационной открытости
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	серия 27-АВ № 143772 от 06 марта 2008 г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	серия 27-АВ № 440986 от 20.09.2010 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№ 27.99.23.000.М.000580.06.13 от 06.06.2013 г., выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю

Контингент и численность обучающихся				
Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС		Обучение ведется в соответствии с ГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	3	89		
2 класс	4	104		
3 класс	3	93		
4 класс	3	93		

Итого на ступени начального общего образования	13	379		
Основное общее образование				
5 класс	3	81		
6 класс	4	83		
7 класс	2	87		
8 класс	2	54		
9 класс	3	53		
Итого на ступени основного общего образования	14	358		
Среднее общее образование				
10 класс	1	33		
11 класс			1	26
Итого на ступени среднего общего образования	1	33	1	26
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	28	770	1	26

Основные и дополнительные образовательные программы				
№ п/п	Вид ОП	Уровень ОП	Наименование ОП	Нормативный срок освоения
1	основная	начальное общее образование	образовательная программа начального общего образования	4 года
2	основная	основное общее образование	образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	основная	среднее общее образование	образовательная программа среднего общего образования	2 года
4	дополнительная общеразвивающая			

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими

нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- *недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;*
- *недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;*
- *не подготовленность работников Школы в условиях дистанционного обучения в установлении полноценного взаимодействия с родителями и учащимися.*

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

2. Система управления ОО

Управление деятельностью школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Хабаровского края, Уставом школы. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор Чебунина Анна Владимировна.

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МОУ СОШ №42

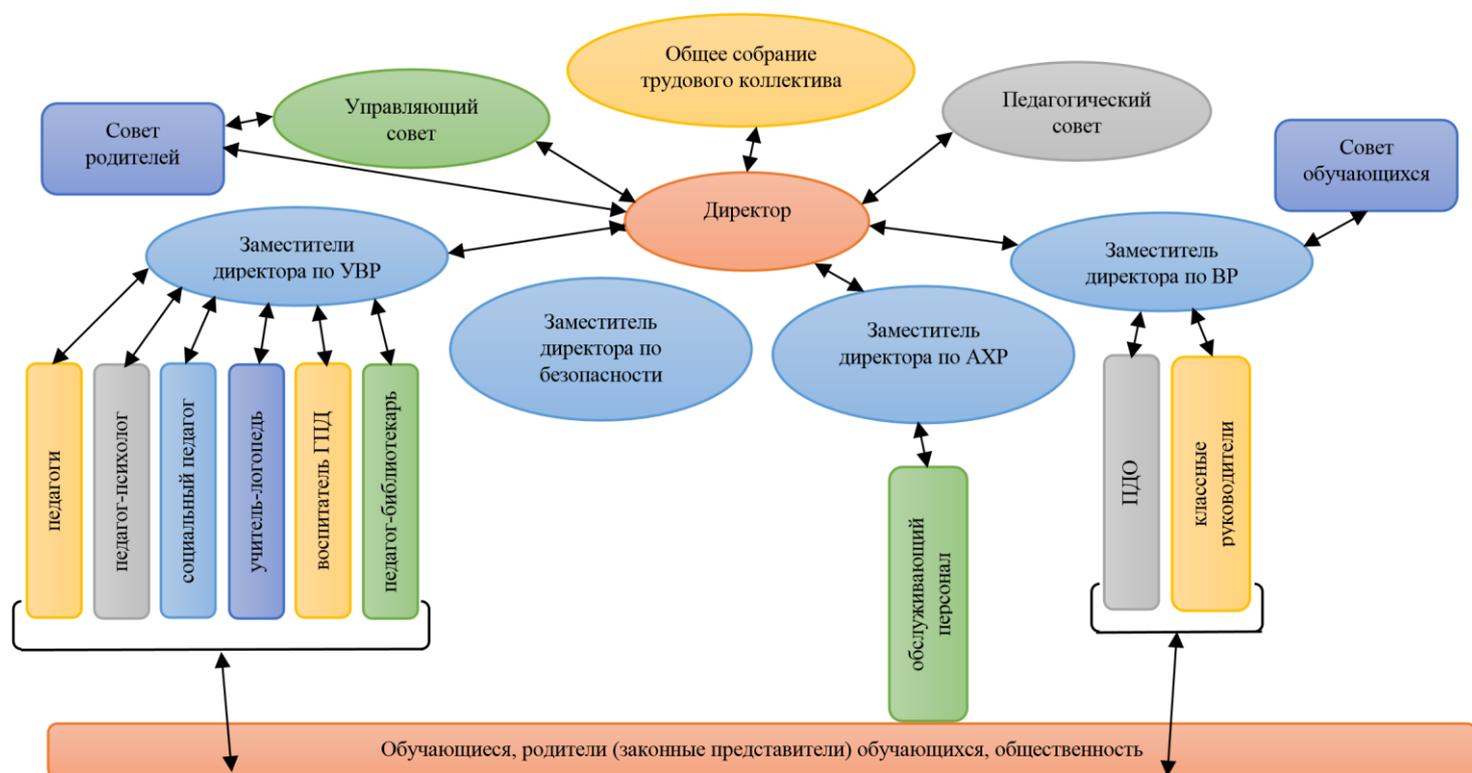
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ СОШ № 42
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОУСОШ № 42 создано пять предметных методических объединения:

- МО естественно-научных и математических дисциплин.
- МО общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
- МО ОО Физическая культура. ОБЖ.

- МО ОО Искусство. Технология.
- МО педагогов начального образования

Схема управления МОУ СОШ № 42



По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2020 годы

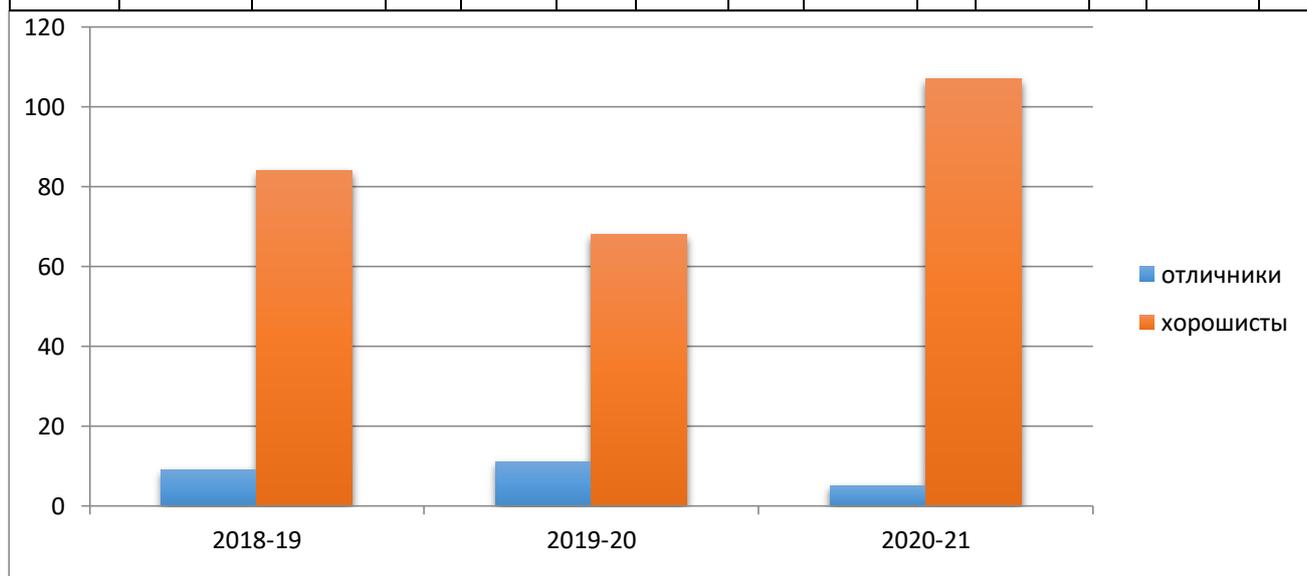
№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	791	786	796
	– начальная школа	359	378	379
	– основная школа	377	355	358
	– средняя школа	55	53	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–		
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	3	-
	– средней школе	1	5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом в течение двух лет наблюдается рост количества обучающихся.

Углубленного обучения в МОУ СОШ № 42 нет. С целью профилизации обучение в 10 классе осуществляется по четырем профильным направлениям: технологический, естественно-научный, гуманитарный (социальный), гуманитарный (филологический). В 11 классе создан многопрофильный класс с двумя направлениями: физико-математическое, социально- педагогическое.

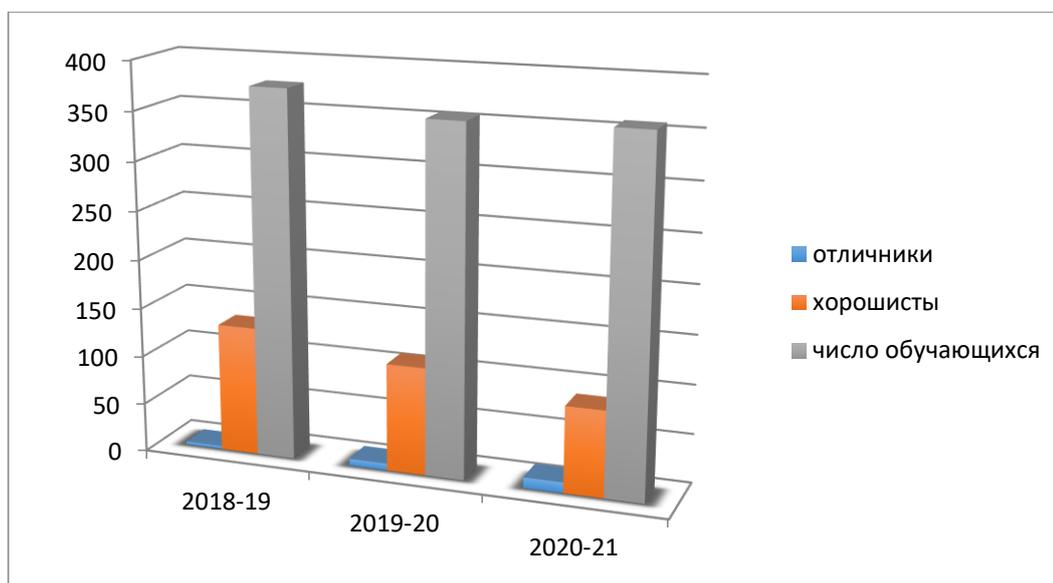
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	93	93	100	59	63,4	3	3,2	0	0	0	0	0	0
4	93	93	100	48	51,6	2	2,1	0	0	0	0	0	0
Итого	186	186	100	107	57,5	5	2,6	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

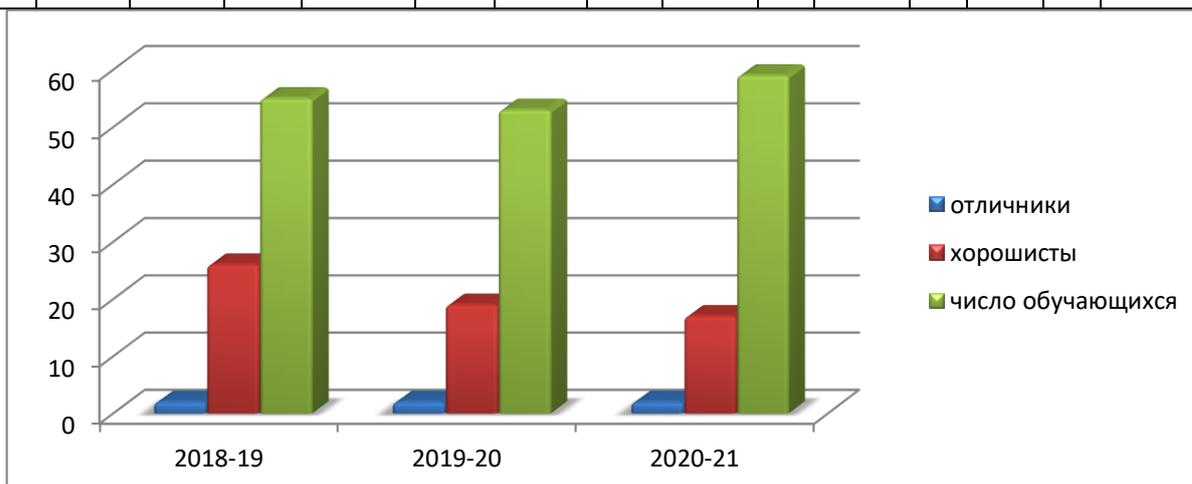
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	81	81	100	26	32	2	2,4	0	0	0	0	0	0
6	83	83	100	22	26,5	4	4,8	0	0	0	0	0	0
7	87	87	100	17	19,5	1	1,1	0	0	0	0	0	0
8	54	54	100	13	24	3	5,5	0	0	0	0	0	0
9	53	53	100	10	18,8	1	1,8	0	0	0	0	0	0
Итого	358	358	100	88	24,5	11	3	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4-5», незначительно снизился на 3 % (в 2019 был 33%). Снизилось число обучающихся на второй ступени обучения на 2 человека.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	33	33	100	11	33,3	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	6	23	1	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	17	28,8	2	3,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизились на 7 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «5» и «4-5», было 39,6%). Число обучающихся на третьей ступени обучения увеличилось на 6 человека.

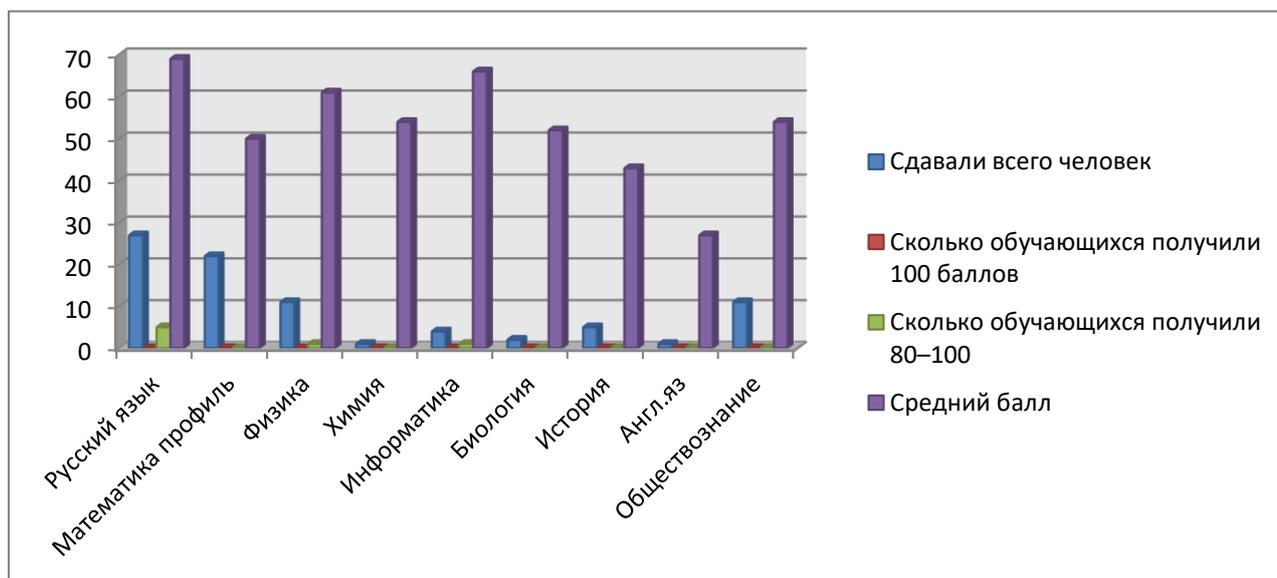
Основным статистическим показателем работы школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

К итоговой аттестации за курс средней общей школы были допущены все 27 учащихся 11 «А» класса.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам четырех прошедших четвертей.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–100 баллов	Средний балл	Менее установленного минимального порога
Русский язык	27	0	5	69	0
Математика профиль	22	0	0	50	1
Физика	11	0	1	61	0
Химия	1	0	0	54	0
Информатика	4	0	1	66	0
Биология	2	0	0	52	0
История	5	0	0	43	0
Англ. Язык	21	0	0	57	0
Обществознание	11	0	0	54	1



В 2020 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2019 годом практически не изменились, снизилось количество обучающихся, которые набрали 80-100 баллов (в 2019 году 13 человек обучающихся, в 2020 году 7 обучающихся), средний тестовый балл понизился (с 63,3 до 56,5).

Награждены медалями «За особые успехи в учении» 5 выпускник (18,5% от общего числа выпускников 11 класса).

Таким образом, результаты государственной (итоговой) аттестации позволяют сделать вывод о том, что все выпускники школы выполнили требования образовательных программ среднего общего образования и получили необходимую базу знаний для продолжения дальнейшего обучения.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Самообследованием установлено: результаты работы педагогического коллектива школы (в части создания условий для повышения качества образования и на основании результатов итоговой аттестации), качество подготовки выпускников в соответствии с

требованиями государственного образовательного стандарта оцениваются как достаточные.

4. Воспитательная деятельность

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Воспитательные задачи на 2017/2018 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП.

Работа органов ученического самоуправления.

Основные мероприятия, проведенные органами ученического самоуправления за 2020 учебный год.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Охват детей/охват актива	С кем взаимодействовали
Сентябрь 2019	Слет часовых Поста № 1 Мемориального комплекса	16/16	
Сентябрь 2019	Участие в укреплении дамб от наводнения	30/15	Отдел по делам молодежи
Сентябрь 2019	Организация и проведение квеста по правилам дорожного движения для учащихся младшего звена	30/30	
Октябрь 2019	Участие в краевом субботнике	30/30	Отдел по делам молодежи
Октябрь 2019	Организация и проведение Дня самоуправления, проведенного в рамках Дня учителя	30/30	
Октябрь 2019	Участие в акции «День Хабаровского погранинститута ФСБ РФ»	30/30	Отдел по делам молодежи
Октябрь 2019	Организация и проведение Фестиваля Наук	30/30	

Октябрь 2019	Организация и проведение осеннего бала «Болдинская осень»	30/30	
Ноябрь 2019	Участие в открытом лидерском марафоне «Время действовать»	30/30	РДШ
Ноябрь 2019	Участие в деловой игре «Выборы»	30/15	Молодежная общественная палата
Ноябрь 2019	Участие в благотворительной акции «Подари тепло»	30/30	Центр социальной поддержки населения
Ноябрь 2019	Организация и проведение праздничного концерта, посвященного Дню Матери	30/20	
Декабрь 2019	Участие в благотворительной акции «Помощь зооспасу»	30/30	
Декабрь 2019	Участие в акции «День доброй воли» в рамках Всероссийского медиапроекта «Волонтеры будущего»	30/30	
Декабрь 2019	Участие в игре на знание Конституции	30/10	Молодежная общественная палата
Декабрь 2019	Организация и проведение новогодних утренников	30/30	
Январь 2020	Участие в интеллектуальной игре «Где логика»	30/3	ЦВР «Юность»
Январь 2020	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	30/30	Отдел по делам молодежи
Февраль 2020	Организация музыкального флэшмоба «Эстафета Памяти»	30/30	
Февраль 2020	Участие в «Лыжне России 2020»	30/20	
Февраль 2020	Участие в городских акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату»	30/30	ЦВР «Юность»
Февраль 2020	Участие в акции «Всероссийский урок первой помощи»	30/30	
Март 2020	Участие во Всероссийской акции «Армейский чемоданчик»	30/30	

Организация дополнительного образования.

Количество ставок ПДО		Перечень программ по направлениям		Из них новые программы в 2019 году
2018-2019 год	2019-2020 (план) год	2018-2019 год	2019-2020 (план) год	
		Техническое: 1. Декоративно-прикладное искусство.	Техническое: 1. Декоративно-прикладное искусство	
		Экологическое: 1. «Чистая планета»	Экологическое: 1. «Чистая планета»	
1		Туристско-краеведческое: 1. «Мир своими глазами» 2. Край Дальневосточный	Туристско-краеведческое: 1. «Мир своими глазами» 2. Край Дальневосточный	
		Спортивное: 1. Баскетбол; 2. Волейбол; 3. ОФП; 4. Каратэ. 5. Подвижные игры	Спортивное: 1. Баскетбол; 2. Волейбол; 3. ОФП; 4. Каратэ. 5. Подвижные игры	
	1	Художественное творчество: 1. Вокальная группа «Новый день» 2. «Изобразительное искусство и дизайн	Художественное творчество: 1. Вокальная группа «Новый день» 2. Изобразительное искусство и дизайн 3. Декоративно-прикладное искусство народов ДВ4.	«Эком ода»

Реализация мероприятий по развитию технического творчества в ОУ.

Для реализации задачи развития научно-технического образования в школе был составлен План работы, заключены договоры о взаимодействии с ВУЗами, СУЗами, с учащимися 10-11 классов проведено профессиональное тестирование.

Организованы:

- внеурочная деятельность: «Декоративно-прикладное искусство» (5,6 кл.), «Изобразительное искусство и дизайн» (6 кл), скрапбукинг (объемное моделирование геометрических фигур) – 2-5 кл.;
- факультативы: «Я исследователь» в 3 классе, «Проектная деятельность» в 7 классе;

– элективные курсы в школе по черчению, математике, физике, компьютерной графике, «Клуб программистов» при КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г.Комсомольска-на-Амуре»; «Столярное дело», «Мастер обработки цифровой информации», «Электромонтажник», «Машинист крана», «Оператор связи», «Электротехник» при Судостроительном техникуме; «Программирование в компьютерных системах» и «Организация и технология защиты информации» при КГБПОУ «Комсомольский-на-Амуре» колледж технологии и сервиса.

Ежегодно обучающиеся школы посещают каникулярные школы при АмГППУ, КнАГТУ, авиастроительном лицее. Организована работа детей в различных кластерах технопарка при КнАГТУ.

Проведены экскурсии:

- Комсомольский -на-Амуре Лесопромышленный техникум;
- Технопарк КнАГТУ;
- ПАО КнААЗ имени Ю.А.Гагарина;
- Экспоцентр;
- Нефтезавод;
- Депо ЖД;
- Судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В. Орехова.

Ребята участвовали в различных конкурсах и олимпиадах:

- Математический и физический конкурс «Регата» - 2 место (8 кл., рук. Голозубова О.Н., уч.физики; Бондарь Г.В., учитель математики – 2 место);
- Участие в региональном конкурсе «Юный инженер» (команда отмечена как самая перспективная, получена путевка в финал конкурса);
- Участие во Всероссийском конкурсе Worldskills;
- Участие в конкурсе при КнАГТУ «Корабельные науки»;
- Участие в инженерной олимпиаде «Звезда» (региональный тур);
- Участие в краевой олимпиаде по математике (призеры);
- Участие в городской олимпиаде по программированию;
- Участие в 3 открытой Московской онлайн -олимпиаде по математике (победители);
- Участие в фестивале «Думать. Исследовать. Действовать».

Работа детских общественных организаций.

В школе на протяжении 10 лет действует детская общественная организация «Алые паруса».

Наименование объединения	Данные о регистрации (зарегистрированные/ незарегистрированные)	Направление деятельности	Сведения об участниках объединения	Сведения о руководителе (ФИО, стаж)	Фактический адрес, контактный телефон	Юридический адрес	Электронный адрес

	№ свидетельства и дата регистрации	Год создания объединения	Объемные единицы*	Численные составы в активе	Общее количество участников	Возраст участников	работы в объединении)			
Детское объединение «Алые паруса»	№117 2009г.	2009 г.	многопрофильное	40	237	11–17 лет	Маркова Татьяна Викторовна (9 лет)	МОУ СОШ № 42 Пирогова, 30 тел.: 8 (4217) 527226	681010, Комсомольск-наАмуре, Пирогова, 30	sch_42@mail.ru

В течение года члены ДОО приняли участие в мероприятиях городского, краевого и всероссийского уровней.

Количество детей ДОО/ количество проведенных мероприятий.

Критерии	Количественный показатель
Количество проведенных мероприятий	54
Количество участников в них (одного ученика считать один раз)	59
Охват детей	721
Количество учащихся, входящих в состав актива ученического самоуправления	30
Количество учащихся, принявших участие в городских школах «Лидер ученического самоуправления»	4
Количество заседаний Совета Ученического самоуправления	8

Работа школьных СМИ.

В школе создан прессцентр -школьная газета «Школа. 42.RU» под руководством М.Д.Лисицы, учителя русского языка и литературы.

Выпуск газеты осуществляется ежемесячно. Освещаются школьные события. Познакомиться с выпусками газет можно в фойе школы и на сайте учреждения.

На протяжении учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в реализации социальных проектов разной направленности.

Реализация социальных проектов.

Наименование социального проекта	Срок проведения	Охват детей	Полученный результат
Участие в открытом лидерском марафоне «Время действовать»	Ноябрь 2019-январь 2020	30	Диплом 3 степени
День Памяти жертв терроризма	03.09.2019	710	
«Подарим радость ветеранам»	2019	30	-Проведены встречи с ветеранами города, организовано чаепитие; -организованы праздничные концерты для ветеранов (В доме ветеранов); -проведены спортивные эстафеты с участием детей с ОВЗ и пенсионерами.
«Тимуровцы информационного общества»	В течение года	12	- Обучены работе на компьютере 4 человека
«А у нас во дворе...», вместе мы сделаем школьный двор лучше	В течение года		-решена проблема благоустройства и декоративного оформления внутреннего школьного двора
Городская культурно-образовательная акция «Комсомольский Арт-экспресс»	В течение года		Организация и проведение выставок художников города, встречи с интересными людьми
Образовательное событие «Урожай-ка»	10.09.2019	695	Созданы условия для самореализации обучающихся, развития их организаторских способностей через привлечение к различным видам деятельности, коммуникативных навыков через работу в разновозрастных группах, мотивации на учебную деятельность, воспитание уважительного отношения к традициям.
Благотворительная акция «От теплого сердца»	Ноябрь 2019г.	1-11 классы	Собраны теплые вещи для детей, находящихся в Центре реабилитации
«Мир прав детей»	21.11.19	1-11 классы	В реализации проекта принимали участие представители Природоохранной прокуратуры, специалисты Комсомольского

			заповедника
Декада профориентационной работы	23.11.19-01.12.19	8-11 классы	Приняли участие в краевом фестивале Junior Skills.
«Широкая масленица»	18.03.19	1-11 классы	На уроках технического труда изготовлено чучело.
Акция «Милосердие»	25.03.19	1-11 классы	Собрано подарков для Совета ветеранов участка № 24(средств личной гигиены, моющих средств, конфет) на сумму 4,5тыс. рублей

Информация о проведении в 2019-2020 учебном году мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.

В школе ведется целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. В целях профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействует с правоохранительными органами.

Разработан «План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму», который предусматривает:

- Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д;
- изучение инструкций «Антитеррористические мероприятия», «Правила поведения при обнаружении взрывных устройств», «Поведение при захвате заложников»,
- Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма среди обучающихся, обновление наглядной профилактической агитации в классных уголках.
- проведение классных часов, бесед, лекций по темам:
 - «Правила поведения в школе»,
 - «Я-ребёнок. Я-человек.»,
 - «Жертва неразборчивости»,
 - «Я-Гражданин России»,
 - «Терроризм-угроза миру»,
 - «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в общественных местах»,
 - «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»;
 - «Учимся жить в многоликом мире»;
 - «Доброта - дорога к миру»;

- Занятия по отработке практических навыков ОБЖ,
- Проведение мероприятий в рамках недель безопасности в ДОУ,
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства,
- Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»,
- Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ,
- Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.
- оформление выставок в школьной библиотеке «Знаешь ли ты закон?»,
- проведение спортивных соревнований,
- инструктажи, тренировки, практические мероприятия, разработка инструкций и памяток.

Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

**Информация по организации работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

Название отряда (ов) Юных инспекторов дорожного движения	Кол-во детей	Руководитель	Наименование программы
«Дорожные знаки»	10	Душкина Р.В.	«Азбука дорожной безопасности»

С целью снижения дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой в школе ежегодно разрабатывается и утверждается план работы по профилактике дорожного травматизма. В рамках данного плана проведены следующие мероприятия:

- месячник «Внимание - дети!»,
- конкурс агитбригад,
- акция «Внимание!» (классные часы на тему «Что такое светоотражающие элементы и для чего они нужны», проверка на наличие светоотражающих элементов на верхней одежде учащихся 1-5 классов),
- посвящение «Юные пешеходы»,
- участие в городском конкурсе «Безопасное колесо 2019» 6В класс,
- Проведение бесед «Красный, желтый, зеленый» с привлечением инспекторов ГИБДД, родительской общественности для школьников старшего и среднего звена,
- выступление агитбригады 2-3 классов «Дорожные знаки» на общешкольном родительском собрании «Школа безОпасности»,
- выступление агитбригады 2-3 классов «В добрый путь!» перед воспитанниками д/с № 42,
- акция «Внимание, лед!»,
- викторина «Дорожный знак» (1-4кл),
- проведение конкурса рисунков «Дорога глазами детей»,

- проведение конкурса плакатов с использованием компьютерной графики «Я и дорога»,
- тематические классные часы «Правила движения достойны уважения!»,
- общешкольный инструктаж по ПДД (тема: «Велосипед, ролики, скейтборд, самокат, мопед. Правила управления и меры предосторожности») 1-11 классы,
- видеолекторий «Азбука дорожного движения» 1-4 классы,
- кружок в рамках ФГОС 1-2 класс «Юный инспектор дороги»,
- общешкольное родительское собрание «Школа безОпасности» с участием инспектора ГИБДД,
- конкурс «Юный пешеход» 5-6 классы,
- патрулирование совместно с инспектором ГИБДД близлежащих улиц. Выпуск листовок по итогам патрулирования,
- Проведение занятий с медицинским работником школы: оказание первой медицинской помощи при ДТП.

Работа с семьей.

Наименование мероприятия	Кол-во
Общешкольные родительские собрания	3
Охват родителей на общешкольных родительских собраниях	591
Количество видеолекториев для родителей	9
Индивидуальные консультации для родителей	105
Оказана родителям методическая помощь в воспитании и обучении детей	34
Проведено совместных мероприятий (школа-родители-ученики) (спортивные, общекультурные, общеинтеллектуальные)	12
Участие родителей в общешкольных концертах/праздниках	109
Вручено благодарственных писем для родителей «За активное участие в жизни класса и школы» от администрации школы	100
Посещение семей, индивидуальные беседы с родителями на дому, рейды в семью	142
Оказана помощь родителям в оформлении детей в оздоровительные лагеря/помощь при трудоустройстве детей/помощь в сборе и оформлении документов на получение компенсации за питание и т.п.	45
Проведено классных тематических собраний для родителей	26

В школе проводилось анкетирование для родителей («Хорошие ли вы родители?», «Знаю ли я своего ребенка?») с целью выявления проблем в воспитании и организации психолого-педагогической помощи. Проведен мониторинг удовлетворенности родителей учебным и воспитательным процессами в школе.

Одной из составляющих взаимодействия педагогов и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, социального педагога, классных руководителей, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Воспитательная работа с родителями обучающихся осуществлялась в соответствии с планом работы школы и органично соединялась с ежедневной практикой педагогов, обеспечивая личностно-ориентированный подход в организации системы воспитания обучающихся. Анализ протоколов родительских собраний показал, что явка родителей составила в среднем 85%. При опросе родителей выяснилось, что общественная оценка деятельности школы в целом положительная, а основной причиной неявки родителей на родительские собрания является их занятость на работе и дома. В тоже время, степень участия в жизни школы многих родителей ограничивалась посещением родительских собраний.

Самообследованием установлено, что воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы и системой психолого-педагогического сопровождения. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия.

5. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Продолжительность учебного года - не менее 33 учебных недель в 1 классе, не менее 34 недель со 2-11 классы.

Учебный год делится на четыре учебные четверти, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. С целью профилактики переутомления для обучающихся в 1 классе устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10). Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе в 1-11 классах. При пятидневной рабочей неделе:

Для учащихся первых классов – 21 час;

2-4 классов – 23 часа;

5 классов - 29 часов; 6

классов – 30 часов, 7

классов - 32 часов, 8-9

классов - 33 часов,

10-11 классов - 34 часов.

Продолжительность уроков в МОУ СОШ №42 - 40 минут; перемены - по 10 минут, две большие перемены по 20 минут. Учебный процесс организуется в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Комсомольска-на-Амуре в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Комсомольску-на-Амуре о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

6. Востребованность выпускников

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности образовательного учреждения является востребованность выпускников.

Актуальной является работа по профилизации выпускников. Основными направлениями этой работы являются:

- профориентационная работа с обучающимися,

- развитие социального партнерства с учреждениями высшего и среднего

профессионального образования,

- проведение ежегодных мероприятий по встрече будущих выпускников с представителями вузов и учреждений СПО,
- проведение консультаций по вопросам профессионального самоопределения на классных часах,
- участие в ярмарках вакансий,
- организация экскурсий на предприятия города, в учреждения высшего и среднего профессионального образования,
- индивидуальное психологическое консультирование обучающихся, оказание помощи в решении личностно-значимых проблем.

Результаты трудоустройства выпускников

Год выпуска	Выпускники 9-х классов				Выпускники 11-х классов				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	79	29	3	47	24	22	2	0	0
2017	82	26	4	52	28	26	2	0	0
2018	76	27	8	41	31	29	2	0	0
2019	87	20	16	51	27	25	1	1	0
2020	80	28	9	43	27	22	4	1	0

Анализ данных о дальнейшем трудоустройстве выпускников показывает, что 100% выпускников определились с дальнейшим получением образования. В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, продолжающих обучение в 10 классе нашей школы (это связано с обучением по индивидуальным планам).

Самообследованием установлено, что на протяжении трех лет 100% выпускников определяют с дальнейшим получением образования. Незначительно уменьшен процент выпускников средней школы, продолжающих обучение в учреждениях высшего профессионального образования (с 93% в 2019 г. до 81% в 2020 г.). Профориентационная работа, проводимая в школе, является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих выпускников.

7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

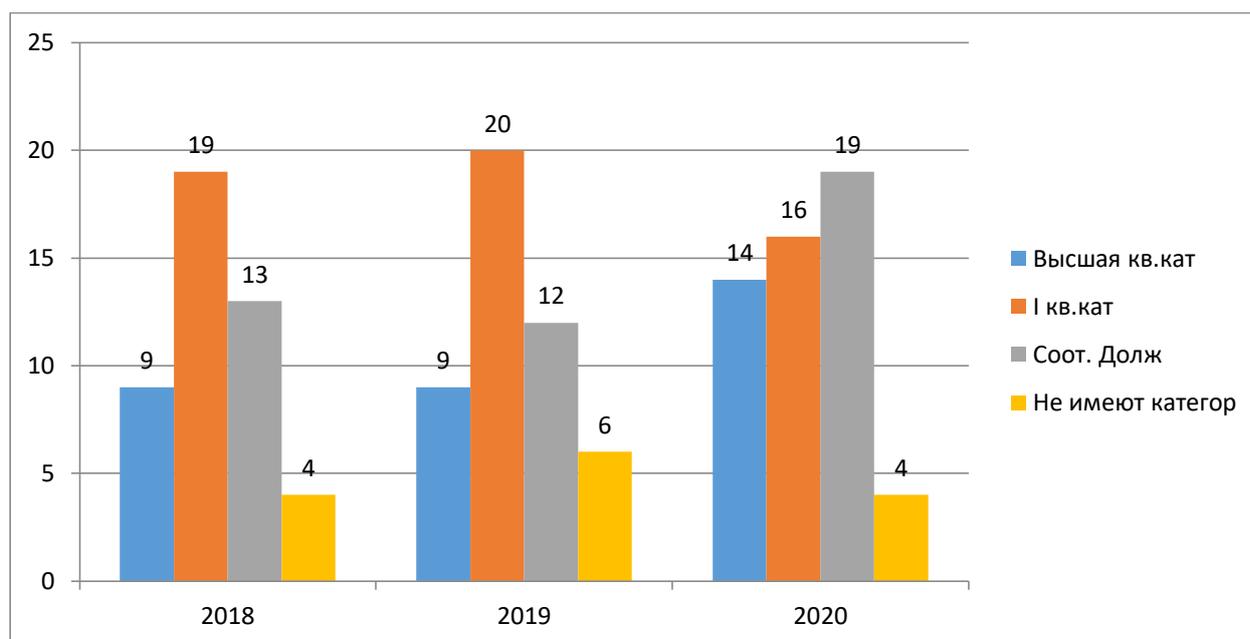
-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; -
повышение уровня квалификации;

На период самообследования в школе работают 48 – педагогов. 1 внешний совместителя. 46 педагогов имеют высшее образование, 2 педагога имеют средне- специальное.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2020 году аттестацию прошли 6 педагогов, на высшую категорию -2 педагогов, на 1 категорию - 4 педагога.

Квалификационные категории педагогов в сравнении за три года

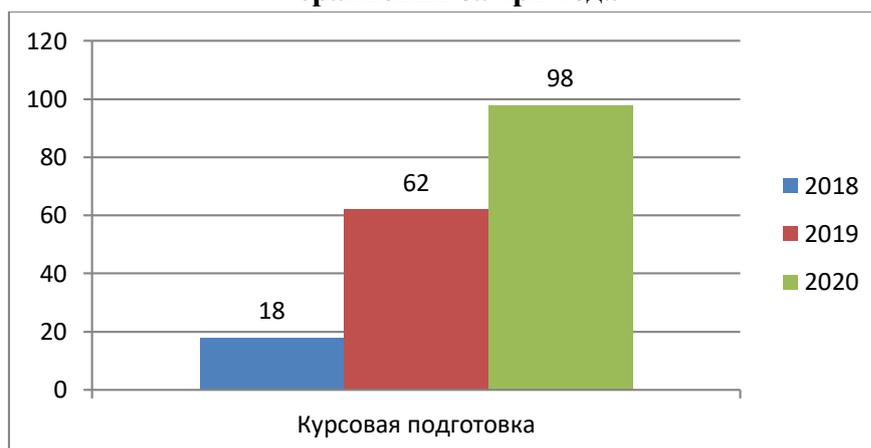


*4 человек не подлежат аттестации (1 - молодой специалист, 3 - проработали в занимаемой должности менее двух лет)

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

80 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 36 часов «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов». На данное время все педагоги имеют действующую курсовую подготовку.

Обучение на курсах и семинарах различного уровня в сравнении за три года



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

8. Учебно-методическое обеспечение

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Используя интеллектуальный потенциал педагогических кадров, определяя социальнопсихологический климат в коллективе, общекультурный и общеобразовательный уровень была определена методическая тема школы: *«Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»*

Цель: создание условий для внедрения современных образовательных технологий, достижения инновационных образовательных результатов и для профессиональноличностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Проводить работу по реализации и социализации преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства в рамках реализации новых образовательных стандартов.

2. Использовать информационные технологии и современных педагогических инноваций.

3. Обратить внимание на повышение профессионального мастерства молодых специалистов на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

В школе работают 5 методических объединения по проблемам:

1. Методическое объединение естественно-научных и математических дисциплин (рук. Числин В.С.) – «Внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс».

2. Методическое объединение общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (рук. Лисица М.Д.) – «Технологический подход к современному уроку как средство достижения качественного образовательного результата».

3. Методическое объединение ОО Физическая культура. ОБЖ. (рук. Душкина Р.В.) «Внеурочная деятельность как один из способов развитие ЗОЖ»

4. Методическое объединение классных руководителей (рук. Бакулина Е.М.) «Использование современных воспитательных технологий в практической деятельности»

5. Методическое объединение педагогов начального образования (рук. Васильева С.В) - «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности».

Каждое МО имеет свой план работы. И в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю и повышению качества обучения учащихся.

На заседаниях МО в течение года успешно рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Роль метода проектов в формировании метапредметных умений.
- ✓ Современный урок как средство осуществления межпредметных умений.
- ✓ Деятельностный подход в обучении, как условие формирования образовательных результатов.

✓ Образовательная ситуация на уроке в рамках предметного результата по ФГОС.

Для обеспечения ООП ООО и ООП НОО учебно-методической документацией по всем преподаваемым образовательным предметам, факультативным, элективным курсам и внеурочной деятельности составлены рабочие программы, календарно-тематические планы и комплекты оценочных средств. Содержание данных документов ежегодно обновляется и корректируется с учетом календарного графика, запросов родителей, обучающихся. Данные комплекты представлены на сайте школы <http://sch-42.khbschool.ru/>

В течение года было проведено:

- Методические дни по теме: «Реализация метапредметного результата, через регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД».
- Тематический педагогический совет «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования».

Дистанционный педагогический совет «Организация дистанционного обучения».

Самообследование показало, что:

- 1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.*
- 2. Поставленные в 2019-2020 учебном году задачи - выполнены.*
- 3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.*
- 4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном уровне.*

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20251 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость (отношение книговыдачи к объему книжного фонда) – 1,4;
- объем учебного фонда – 12186 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12186	12102
2	Педагогическая	2404	1564
3	Художественная	3597	2518
4	Справочная	1418	1774
5	Языковедение, литературоведение	445	776

6	Естественно-научная	384	1302
7	Техническая	415	1158
8	Общественно-политическая	562	2221

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изм. и доп.)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 646 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 62.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. Доступ к основному фонду – свободный, к учебникам – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается. Учебный фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы». Записи в документах проводятся своевременно. В «Дневнике работы» учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки, учитываются сведения о количестве посещений, книговыдачи.

Неоценимую роль библиотеки играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В помещении абонемента организованы постоянно действующие выставки и тематические полки: «Земля Хабаровская», «Ученье с увлечением», «В символах России история страны», «По волнам литературных юбилеев», «Удивительная планета», «Интересно о важном», «Город президентского внимания».

Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека использует различные формы и методы работы: урок-беседа, беседа-викторина, игра-викторина, мини-проекты «Читаем на перемене», «Книги из детства моей мамы», цикл мероприятий «Добро, рассыпанное по страницам книг», литературная новогодняя игра «Кот в мешке», литературно-познавательные игры «Мы-армия народа», «Знаем ли мы свой город», рождественские чтения, литературные чтения «Родом из военного детства», праздники книги «В царстве Королевы Книги», встречи с интересными людьми и др.

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель».

Комиссия по самообследованию делает вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности обучающихся учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 32 учебных кабинета, из них специализированных:

математики – 3 шт.
химии – 1 шт. физики
– 1 шт. биологии – 1
шт.
истории и обществознания – 2 шт.
географии – 1 шт. русского языка и
литературы – 3 шт. информатики и
ИКТ – 1 шт. иностранного языка – 5
шт. начальных классов – 11 шт.
музыки – 1 шт.
изобразительного искусства - 1 шт.

29 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На третьем этаже здания оборудована библиотека. На втором этаже оборудованы актовый зал, зал каратэ, музей. На первом этаже оборудованы большой и малый спортивные залы, сенсорная комната, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, мастерские (универсальная для токарного и слесарного дела, швейный цех), кабинет обслуживающего труда, столовая и пищеблок.

В школе имеются:

медицинский кабинет; процедурный кабинет; стоматологический кабинет; кабинет педагога-психолога.

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена: электронной почтой; локальной сетью; выходом в Интернет (скорость подключения – от 256 кб/с до 1 Мб/с); разработан и действует школьный сайт <http://sch-42.khbschool.ru/>

На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении компьютерный класс, медиатеку и средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией в режиме электронной почты.

Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной, психолого-педагогической деятельности. Школа оснащена компьютерной техникой.

В библиотеке школы имеется в наличии и пополняется методическое мультимедийное обеспечение: мультимедиа программы по различным предметам, программы административно-управленческого характера.

Сайт является визитной карточкой школы.

Основными задачами сайта являются:

- оказание государственных услуг в электронном виде;
- формирование целостного позитивного имиджа школы;
- совершенствование информированности граждан о перечне и качестве образовательных услуг в школе, о результатах уставной деятельности;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование познавательной и творческой активности педагогов и обучающихся.

На сайте информация представлена в едином стиле и формате; оформление сайта является строгим и единым на всех подчиненных страницах; содержится множество фотографий касающихся различных направлений деятельности школы, анимационные и графические объекты, имеются ссылки на текстовые документы, компьютерные презентации, Интернет ресурсы; имеется версия для слабовидящих; сам сайт открыт для дальнейшего развития.

Комиссия по самообследованию делает вывод: ресурсное обеспечение школы максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

11. Функционирование ВСОКО

В соответствии с пунктом 7 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа несет ответственность «за качество образования своих выпускников».

Поскольку внутренняя система оценки качества образования нами рассматривается как совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных

процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженного в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов) и потребностям участников образовательных отношений, то для определения структурных элементов ВСОКО, их задач, инструментария, правил проведения оценочных процедур был создан локальный нормативно-правовой акт – «Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ СОШ № 42».

Положение определяет модель организации ВСОКО школы. С нашей точки зрения, оптимальной является двухуровневая модель организации ВСОКО:

- Первый уровень – индивидуальный (персональный) – это ежедневная оценочная деятельность, участниками которой являются обучающиеся, учителя (классные руководители, педагоги дополнительного образования). Место осуществления – каждый урок, занятие внеурочной деятельности, внеклассное мероприятие. Форма – отметочная (выставление отметок на основе различного вида контроля сформированности предметных и метапредметных результатов) и безотметочная (на основе критериев, характеризующих личностные достижения каждого обучающегося).
- Второй уровень – управленческий (общешкольный) – это система оценочных и диагностических мероприятий, единых для всей образовательной организации.

Модель внутренней системы оценки качества образования включает в себя несколько компонентов:

1. Содержательный компонент (представление о качестве образования, методологические подходы оценки качества, анализ качества образования, определение целей, задач, направлений, разработка нормативно-правовой базы ВСОКО)
2. Управленческий компонент (система управления школой, система методической работы, система воспитательной работы, система психолого-педагогического сопровождения)
3. Технологический компонент (технологии по учету, обработке, передаче специальной управленческой информации (контрольно-надзорные технологии), технологии социальнопедагогического мониторинга качества образования (мониторинговые технологии))
4. Организационно-деятельностный компонент формируется на основе системы критериев, банка диагностических методик, контрольно-измерительных материалов, с помощью которых функционируют система мониторинга, система социально-педагогического диагностирования, система внутришкольного контроля.

Управление качеством образования входит в общую структуру управления образовательной организацией. При этом важным является то, что управление качеством не нарушает устоявшуюся модель управления, закреплённую в Уставе школы и показавшую свою эффективность, при которой ведущая роль руководителя образовательной организации сочетается с реализацией принципа государственно-общественного управления школой (деятельность коллегиальных органов управления ОО: Управляющий совет, педагогический совет).

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся

	2019-2020	
	Успеваемость	Качество
Математика	100	60,8
Литература	100	74,8

Обществознание	100	84,5
Информатика	100	73
ИЗО	100	74,4
Технология (дев.)	100	92,5
Технология (мал.)	100	100
Физкультура	100	86
Русский язык	100	62,9
География	100	75,7
Биология	100	75,3
История	100	85,9
Английский язык	100	67,9
Физика	100	78,9
Химия	100	72
Музыка	100	97,7
ОБЖ	100	78,8
Экономика	100	96
Право	100	100

На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым годом наблюдается рост качества знаний. Больше 10% выросло качество по географии, математике.

Распределение параметров по уровням обучения:

уровень	Количество учащихся	2019-2020 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
НОО	358	100	65,3
ООО	375	100	44,3
СОО	54	100	52,8
Итого	787	100	51,4

Самообследованием установлено, что по итогам 2019-2020 учебного года прослеживаются несколько тенденций:

1. Сохранение общего контингента школы.

2. Качество обученности по предметам учебного плана в старшей школе, по сравнению с 5-9 классами, демонстрирует динамику роста. Т.е. ученики осознанно выбравшие обучение 10-11 классе школы, ориентированные на поступление в ВУЗ после школы, более успешно занимаются.

Педагогическому коллективу школы предстоит направить свои усилия на повышение качества обучения в 5-9 классах. Особенно ответственно подходить к оцениванию успеваемости учеников.

Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности

В 2019 году общественный совет при министерстве образования и науки Хабаровского края по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, провел анкетирование участников образовательных отношений по вопросам качества условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты анкетирования приведены в **таблице на стр.43**.

По результатам проведения независимой оценки школа занимает 76 место среди 358 учреждений Хабаровского края и 5 место среди 35 образовательных учреждений города.

Низкими являются показатели

- ПОК3.1 Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:
- ПОК3.2 Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

№ п/п	Муниципальное образование Хабаровского края	полное наименование образовательной организации	Сокращенное наименование образовательной организации	Адрес места нахождения юридического лица	Информация о деятельности организации, размещенной на сайтах и стендах организации, перечень информации и требований к ней, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации	Информация о деятельности организации и функционировании дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с участниками услуг	Доля участников образовательных отношений, удовлетворяющих открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации	Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, в том числе во всероссийских и международных, выставках, смотрах	Доля участников образовательных отношений, удовлетворяющих комфортом условий предоставления услуг	Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	Доля участников образовательных отношений, удовлетворяющих доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов)	Доля участников образовательных отношений, удовлетворяющих добровольностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечением персонального контакта и информирование	Доля участников образовательных отношений, удовлетворяющих добровольностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечением непосредственного оказания образовательной	Доля участников образовательных отношений, удовлетворяющих добровольностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)
76	г. Комсомольск-на-Амуре	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42	МОУ СОШ № 42	681010, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, улица Пырогов, дом 30	100	100	100	100	99	20	60	91	94	100	100	100	100

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 (ред. от 15.02.2017))

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	796 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	379 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	358 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	212 человек/35 % (из числа обучающихся, подлежащих аттестации)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 (проф.) балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,5%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,75%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/18,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	721 человек/90,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек/15 %
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 человек/7,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	769 человек/96,6 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	231 человек/29 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человека/95,8 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человека/95,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человека/60 %
1.29.1	Высшая	14 человек/29 %
1.29.2	Первая	16 человек/33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/39,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/8,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/96 %

2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	303 человек/40 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования

В целом работу педагогического коллектива по реализации задач, определенных на 2019-2020 учебный год можно считать завершённой. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещаемых на школьном сайте. Положительный

микроклимат в образовательном учреждении способствует позитивному общению между всеми участниками образовательного процесса. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, партнеры являются участниками органов соуправления школой.



Директор

А.В.Чебунина

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №42
681010, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пирогова, д.30, тел./факс
(4217)59-52-93; эл.почта: sch_42@mail.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575864

Владелец Чебунина Анна Владимировна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022