

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 42
(МОУ СОШ № 42)

ПРИНЯТО
протокол заседания
Педагогического совета
от «28» 08 2019 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания Совета
обучающихся
от «28» 08 2019 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания Совета
родителей
от «28» 08 2019 г. № 1



**Положение о профильном обучении
по образовательным программам среднего общего образования**

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 42 (далее – МОУ СОШ № 42) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в МОУ СОШ № 42 в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС), утв. приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 № 1089;
- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных

учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (далее – БУП-2004);

- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";

- Законом Хабаровского края от 30 октября 2013 г. № 316 "О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в государственные (муниципальные) общеобразовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения";

- уставом МОУ СОШ № 42;

- основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СОШ № 42;

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы МОУ СОШ № 42;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы МОУ СОШ № 42;

- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся МОУ СОШ № 42 на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся МОУ СОШ № 42, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в МОУ СОШ № 42 определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне.

- положение о профильном обучении в МОУ СОШ № 42 по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается педагогическим советом,

согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей, работников и утверждается приказом руководителя МОУ СОШ № 42.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах МОУ СОШ № 42 обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в МОУ СОШ № 42 ведется по следующим направлениям:

2.2.1. для обучающихся по образовательной программе МОУ СОШ № 42, разработанной на основе ФГОС среднего общего образования:

- гуманитарному (филологическому);
- гуманитарному (социальному);
- естественнонаучному;
- технологическому;

2.2.2. для обучающихся по образовательной программе МОУ СОШ № 42, разработанной на основе БУП-2004:

- социально-педагогическому;
- физико-математическому.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

• гуманитарный (филологический) профиль – русский язык, литература, иностранный язык (английский);

- гуманитарный (социальный) профиль – русский язык, история, право;
- естественнонаучный профиль – математика, химия, биология;
- технологический профиль – физика, математика, информатика;
- социально-педагогический профиль – русский язык, право, математика;
- физико-математический профиль – физика, математика, информатика;

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения МОУ СОШ № 42 проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФКГОС

3.1. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе МОУ СОШ № 42, разработанной на основе БУП-2004, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.

3.2. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане МОУ СОШ № 42 составляет 15 часов в неделю.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. Основная образовательная программа МОУ СОШ № 42 может включать учебные планы различных профилей обучения.

4.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

4.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

4.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

4.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане МОУ СОШ № 42 не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

4.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами – предметниками при участии предметного методического объединения МОУ СОШ № 42.

5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ СОШ № 42.

6. Организация профильного обучения

6.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся;

6.2. Профильное обучение в МОУ СОШ № 42 организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах.

6.3. Формирование профиля обучения осуществляется МОУ СОШ № 42 самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

6.4. Профильный класс открывается при наполняемости не менее 25 человек. В случае открытия многопрофильного класса минимальная наполняемость группы 5 человек.

6.5. Администрация МОУ СОШ № 42 не позднее 1 декабря текущего учебного года на основании диагностики и решения педагогического совета информирует обучающихся 9-х

классов МОУ СОШ № 42 и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

6.6. Профильные классы (группы) создаются приказом директора МОУ СОШ № 42 на основании решения педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в МОУ СОШ № 42 условий для профильного обучения.

6.7. Индивидуальный отбор в профильные классы МОУ СОШ № 42 допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Хабаровского края.

6.8. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл аттестата не ниже 4,8;
- победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) регионального или федерального уровня;
- обладатели похвальных грамот "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (по профильным предметам);
- выпускники 9-х классов МОУ СОШ № 42, получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам.

6.9. Зачисление в МОУ СОШ № 42 для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Правилами приема МОУ СОШ № 42.

6.10. Комплектование профильных классов завершается не позднее 01 июля. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период со 02 июля по 31 августа.

6.11. Обучающиеся МОУ СОШ № 42, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в класс (группу) другого профиля при условии прохождения промежуточной аттестации по соответствующим профильным предметам.