

Территория 42. ru



Сегодня в номере:

С новым учебным годом!

Стр. 1-3

Лето-2019

Стр. 3-5

Школьная жизнь

Стр. 5-9

С Днём учителя!

Стр. 10-12

С новым учебным годом!

Начинает год учебный
В сентябре деньков отсчет,
В школьных праздниках и буднях
Жизнь детишек потечет.

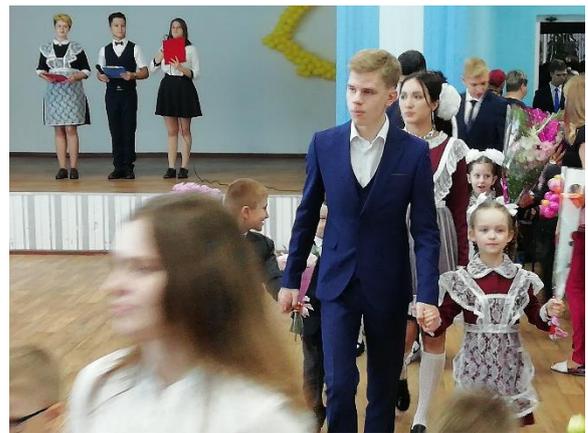
Открывает школа двери,
Нас приветствуя звонком.
Этот первый день осенний
С детства каждому знаком.

Первоклашки чуть пугливо
Начинают школьный путь,
Постигая год от года
Всех наук большую суть.

Старшеклассники сегодня
Чуть с грустинкою стоят –
Расставанье и прощанье
Им со школой предстоят.

И добры по-матерински
Лица всех учителей,
Потому что видеть рады
После лета всех детей!
(А. Войт)





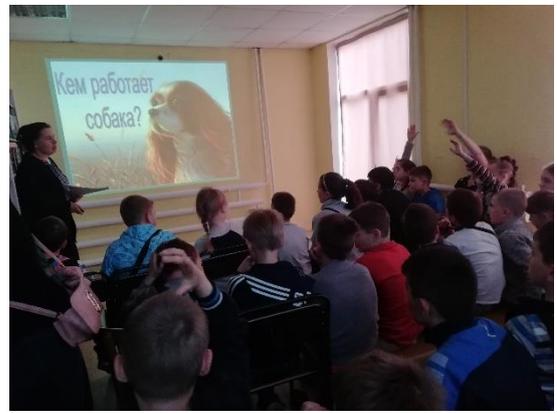


(Фото из архива Лисицы М.Д.)

Лето-2019

В летний лагерь каждый день
 Мы приходим, нам не лень!
 В нашем лагере не скучно.
 Всем занятия найдут.
 На кружках различных
 Всех развеселят, займут.
 Скуки в лагере не знаем,
 Все в работе день за днём.
 Здесь мы шьём и выжигаем,
 И танцуем, и поём.
 Мы великие таланты,
 Но понятны и просты.
 Мы певцы и музыканты,
 Акробаты и шуты.
 Но бываем мы капризны,
 Любим бегать и кричать.
 Ведь на то мы все и дети,
 Чтобы взрослым докучать.
 Но и в этом случае
 Для них мы будем лучшими.
 Потому что мы одна
 Очень дружная семья!





(Фото из архива Лисицы М.Д.)



Вахта памяти-2019

Патриотическое движение «Пост памяти №1» возникло в 1965 году в Волгограде, когда у Вечного огня в почетный караул впервые встали мальчишки и девчонки. В 70-80-е годы это движение охватило многие города бывшего Советского Союза. Посты у Вечного огня, памятников и обелисков революционной, боевой и трудовой славы советского народа тогда получили широкое распространение. В конце 70-х годов такой пост №1 был создан в Комсомольске-на-Амуре. Его установили возле мемориального комплекса комсомольчанам, павшим в годы Великой Отечественной войны. Школы – участники отбираются на конкурсной основе. Наша школа ежегодно заступает в почётный караул, и этот год не стал исключением.



(Фото из архива Марковой Т.В.)

Школьная жизнь

Наводнение -2019... Среди волонтеров, защищавших город, были и наши ученицы Екатерина Иванова и Екатерина Никулина.



Молодцы, девчонки!!!

(Фото из архива Марковой Т.В.)

Ученики 9В класса, готовясь к участию в городском конкурсе, побывали в драматическом театре нашего города, прошли по его самым сокровенным местам, окунувшись в жизнь закулисья.....



(Фото из архива 9В класса)

В сентябре учащиеся школы имели возможность посетить выездную выставку-квест «Код да Винчи»:



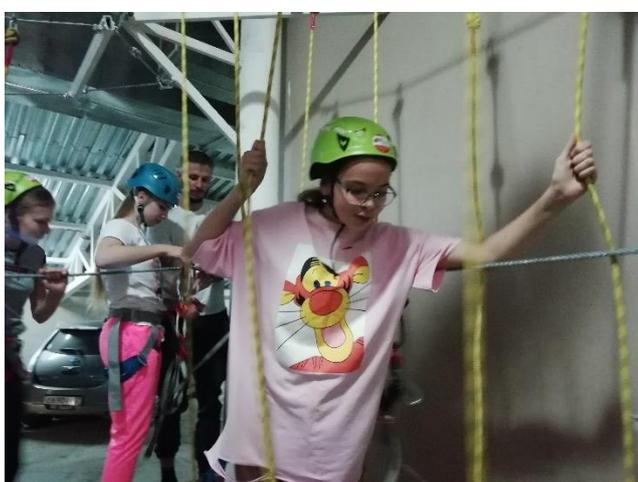
(Фото из архива начальной школы)

21 сентября в Комсомольске прошёл всероссийский день бега «Кросс нации – 2019». Соревнования «Кросс Нации» проводятся Управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации города с целью пропаганды в городе Юности здорового образа жизни, популяризации среди населения легкой атлетики. Наша школа традиционно приняла участие в данном мероприятии.



(Фото из архива Душкиной Р.В.)

В сентябрь классные коллективы нашей школы открыли сезон заездов в дом отдыха «Пастораль» посёлка Солнечный:





(Фото из архива 7А и 9А классов)





(Фото из архива 6А класса)

28 сентября классные коллективы приняли участие в краевом субботнике:



(Фото из архива 7А класса)

День учителя-2019

В канун Дня учителя лучшим педагогам города вручались награды на сцене Дома молодёжи. Среди награждаемых были и педагоги нашей школы. Литвинова Надежда Анатольевна, учитель русского языка и литературы, была награждена грамотой за победу в региональном конкурсе «За нравственный подвиг учителя». Голик Руслана Владимировна, учитель физической культуры, была награждена Почётной грамотой от главы города.



Поздравляем наших уважаемых педагогов!!!

В канун праздника учащимся школы было предложено ответить на вопрос:

✓ Легко ли быть учителем?

Учащиеся 6Б класса:

«Нет, потому что учить кого-то – это тяжёлый труд. Учителя всегда устают от своей работы, поэтому их надо уважать» (Москорулов П.)

«Нет, ведь надо учить детей, ходить на собрания и параллельно проверять домашние задания, а получать за это копейки» (Швец А.)

«На плечи учителя ложится большая ответственность. Быть учителем трудно, даже очень...» (Горошко А.)

«Нет, нелегко. Надо учить правила. Проверять тетради. Думать, а потом делать. Например, Надежда Анатольевна. Она учит наш буйный класс, понимает каждого, разбирает почерк» (Ханджанов Д.)

«Думаю, не очень. Иногда дети ведут себя плохо. Учитель пытается их уговорить и получает агрессию в свой адрес» (Литвинова Т.)

«Нет, потому что учитель в школе с 7 утра и до 17 вечера. Если с ребёнком что-то случится, учитель в ответе за него» (Зубарева Т.)

«Учителем быть нелегко. Но они сами выбирают эту профессию. Я бы не согласился каждый день проверять до семи стопок тетрадей. Каждый день учителям приходится запоминать большой объём информации» (Махненко В.)

«Учитель всё время успокаивает детей, всю ночь проверяет тетради, проводит мероприятия, устраивает контрольные, беседует с родителями...А самое главное, у него нет времени на отдых. Я бы застрелилась. Если бы была учителем...» (Джангирова С.)

Учащиеся 6А класса:

«Трудно, потому что нужно следить за учениками, чтобы они не дрались» (Бусарев Л.)

«Для этой профессии нужно много нервов. Быть учителем очень трудно» (Карякина Я.)

«Учителем быть трудно, потому что надо успокаивать учеников, и из-за этого приходится кричать на них, и можно сорвать голос» (Бугров К.)

«Легко, потому что кричать и ругаться не очень сложно. А трудно, потому что надо каждый день ходить в школу учить детей.»

«В первом классе быть учителем трудно. Дети только что пришли из детского сада. А в 5-11 не так трудно, потому что дети уже больше знают, у них есть дисциплина» (Старкова П.)

«Нет, потому что бывают трудные дети. С которыми нелегко справиться»

Учащиеся 7А класса:

«Учителем быть тяжело, потому что нужно много тетрадей проверять, сидеть допоздна в школе, искать задания к уроку и терпеть учеников» (Журавлёва Л.)

«Учителю нужно много нервов на тех, кто не умеет себя вести. Я думаю, нелегко учителю работать в активном классе» (Малышева А.)

«Учителем быть трудно, потому что работа с детьми всегда трудна. У каждого свой характер, свои мысли... И порой с этим сложно справиться» (Шматкова Л.)

«Учителем быть сложно. Подготовка к уроку, переживание за свой класс, неадекватные ученики или родители...» (Митрошкина З.)

«В конце года надо всегда сдавать отчёты, а это не очень легко делается. Так что быть учителем **ОЧЕНЬ** сложно» (Северова Д.)

«Думаю, нет. Потому что возникают трудности с детьми. Есть послушные и понимающие дети, а есть непонятливые, постоянно шумящие и непослушные» (Соколова С.)

Учащиеся 7Б класса:

«Я думаю, что нет, поскольку работа очень нервная и сложная» (Яковенко Н.)

«Учителем быть трудно, так как у учителей очень много обязанностей» (Ширнина Т.)

«Я считаю, что быть учителем не так уж и легко. Это очень ответственная работа. Нужно быть внимательным и справедливым» (Подгорная Л.)

«Нет, это большая ответственность быть учителем, потому что нужно следить за порядком, заполнять журнал, писать на доске, мучиться, когда дети не понимают правило» (Кошевка)

Учащиеся 5А класса:

«Нет, потому что нужно всё проверять, спать ложиться поздно, приходиться домой усталым» (Вильдяев)

«Нет, потому что надо уметь отвечать на вопросы» (Михайлов М.)

«Нет, потому что учителю нужно слушать учеников, нести тонны тетрадей домой, проверять их долго. А это муторно» (Минтиненко)

Учителю с благодарностью:



«Ирина Юрьевна, Александр Евгеньевич, Наталья Анатольевна! Вы самые лучшие! Хочу пожелать Вам больше терпенья, здоровья, умных учеников и больше счастливых моментов в жизни» (Пахولةвцакая А, 10А)

«Татьяна Викторовна, Вы лучшая! Замечательный человек и прекрасный педагог» (Золотухина Н., 10А)

«Ольга Михайловна, Елена Анатольевна, Ольга Михайловна, Ольга Валентиновна, мы Вас искренне любим и ценим. Александр Евгеньевич, отдельное спасибо за каждый урок!» (Сычѳв А., 10А)

«С Днем учителя, дорогая Татьяна Викторовна! Хочу пожелать долгой и благополучной деятельности, способных и прилежных учеников, уважения и радости, крепкого здоровья и

большого счастья!» (Волошина Т.)

«Я хочу поздравить своего любимого учителя Александра Евгеньевича. Вы самый классный!!!» (Бабий В., 10А)

«Спасибо Вам за понимание,
За доброту, терпенье, труд!
И за дарованные знания,
За много отработанных минут.

Учителем не каждый может быть,
И без таланта просто невозможно.
Ученикам себя всю посвятить,
При этом о себе не позабыть...»
(Чайкина С., 10А)

«Александр Евгеньевич, оставайтесь всегда таким добрым и весѳлым» (Болдинов А., 10А)

- «**Елена Анатольевна**, благодаря Вам я сдал все экзамены на хорошие баллы. Мы Вас любим» (Краснов Е., 10А)
- «Мне нравятся учителя. Которые требуют знаний. Это **Надежда Анатольевна** и **Ольга Михайловна**» (Корнеева Я., 6Б)
- «В сфере преподавания мне нравятся **Анна Валентиновна**, **Олеся Леонидовна** и **Марина Дмитриевна**» (Фильчагина , 5А)
- «Я хочу выразить благодарность **Марине Дмитриевне** и **Олесе Леонидовне**» (Байрамова С., 5А)
- «Если бы я была учителем, я была бы доброй и современной, как **Александр Евгеньевич**, **Марина Дмитриевна** и **Олеся Леонидовна**» (Туровская, 5А)
- «**Марина Дмитриевна** – это самый вежливый учитель. С ней мы становимся ещё грамотнее» (Брылёв, 5А)
- «У нас в школе есть очень хороший учитель английского языка **Наталья Михайловна**» (Ефременко К., 5А)
- «Если бы я был учителем, я был бы добрым, как **Александр Дмитриевич**» (Солодовников А., 5А)
- «Я благодарен **Дмитрию Игоревичу**, **Марине Дмитриевне** и **Олесе Леонидовне**» (Вильдяев, 5А)
- «Мне нравится, как преподают **Александр Евгеньевич**, **Марина Дмитриевна** и **Олеся Леонидовна**» (Журавлёва Э., 5А)
- «Особая благодарность **Марине Дмитриевне**» (Минтиненко, 5А)
- «**Людмила Петровна**, Вы самая хорошая и добрая учительница. **Марина Дмитриевна**, Вы очень отзывчивая и красивая. **Антонина Олеговна**, Вы прекрасный учитель и очень хорошо знаете свой предмет. Благодаря Вам я полюбила его.» (Корогод Н., 6А)
- «Мне очень нравится новый учитель английского языка **Антонина Олеговна**. И ещё мне всегда нравился русский язык. Мне нравится, как его преподаёт **Марина Дмитриевна**» (Карякина Я., 6А)
- «Я благодарна **Марине Дмитриевне**, **Наталье Михайловне** и **Владимиру Сергеевичу**» (Вяхирева С., 6А)
- «Спасибо **Дмитрию Игоревичу**, **Наталье Анатольевне**, **Марине Дмитриевне** и **Владимиру Сергеевичу**» (Бусарев Л., 6А)
- «Если бы я был учителем, я бы проводил уроки, как **Евгений Сергеевич**» (Плеханов, 7Б)
- «Если бы я была учителем, я бы брала пример с **Марины Дмитриевны**. Справедливая, мудрая и знает, когда будет уместно пошутить. И очень интересно рассказывает. (Ватолина А., 7Б)
- «Я бы хотела быть доброй, как **Юлия Владимировна**, а строгой, как **Наталья Михайловна**» (Стародубова О., 7Б)
- «Если бы я был учителем, я бы придумывал весёлые задания, чтобы заинтересовать детей, как **Александр Евгеньевич**» (Вязовцев В., 7Б)
- «Хотелось бы сказать огромное спасибо **Александру Евгеньевичу** за его юмор и позитив. **Марине Дмитриевне** за её доброту и понимание, за то, что любит нас порадовать, за умение воспитывать и менять детей в лучшую сторону, за терпение и увлекательные уроки» (Дзюина Д., 7А)
- «Я благодарен и желаю добра **Бондарь Галине Владимировне**, **Марине Дмитриевне** и **Александру Евгеньевичу**» (Калуга С., 7А)
- «**Марина Дмитриевна**, спасибо Вам за всё. За то, что везде нас возите. За то, что очень хорошо нас учите. Вы многому меня научили» (Причинин В., 7А)

Ответственный редактор выпуска Лисица Марина Дмитриевна, учитель русского языка и литературы