Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

 «Хабаровский краевой институт развития образования»

*Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42*

*г. Комсомольска-на-Амуре*

КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС (КИК)

при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

***Современные модели профессионального педагогического самоопределения школьников***

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО****Куратор:** Хачко Ирина Петровна, помощник первого проректора КГОУ ДПО ХК ИРО**«06» марта 2018 года** | **СКОРЕКТИРОВАНО****Куратор:** Хачко Ирина Петровна, старший методист отдела сопровождения и экспертизы педагогической деятельности КГОУ ДПО ХК ИРО**«23» января 2019 года** |

*Хабаровск, 2019*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной инфраструктуре)  | Сроки реализации | Ожидаемыйпрактический и научно-методический результат(по этапам и промежуточным этапам проектной работы) | Фактический результат практический и научно-методический результат, продукт по этапам и промежуточным этапам проектной работы |
| **I** | **Целевой компонент** ***Основная идея -*** *создание условий для профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций (этап довузовской педагогической подготовки). Формирование устойчивого интереса к педагогической деятельности.* *Популяризация педагогического образования, способствующего осознанному профессиональному выбору.****Цель -*** *создание, апробация и внедрение психолого-педагогических условий, направленных на развитие профессионального самоопределения будущего педагога в соответствии с профессиональным стандартом.* |
| **II** | **Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)** |
| **2.1.** | *Модель непрерывного сопровождения профильного обучения в школе* | *Апрель 2018г.* | *Система допрофессионального педагогического образования; условия для обеспечения реализации новых требований к подготовке будущего педагога в соответствии с профессиональным стандартом; профессионально-мотивированный и личностно-подготовленный молодой педагог для работы в системе образования края* | *Модель* |
| **2.2.** | *Дорожная карта реализации модели профильного обучения в школе:*- организация совместной деятельности с кафедрами ФГБОУ ВПО "АмГПГУ" (педагогика образование, психология образование, ФИТМиФ). Каникулярные школы- участие школьников во Всероссийском фестивале науки на базе АмГПГУ - день открытых дверей при АмГПГУ- городской конкурс на лучший образовательный профиль- краевой конкурс «Педагогический резерв: путь в профессию» | *Апрель 2018г.* | *Дорожная карта* |
| **2.3.** | *Кейс нормативно-правовой документации по реализации профильного обучения:** Положение о социально - педагогическом классе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42;
* Учебный план многопрофильного 10 -11 класса (физико-математический и социально-педагогический профиль) МОУ СОШ № 42;
* «Дорожная карта» социально-педагогического профильного класса МОУ СОШ № 42;
* Договор о сотрудничестве в рамках КИК с ФГБОУ «АмГПГУ»;
* План сетевого взаимодействия Амурского гуманитарного-педагогического государственного университета с МОУ СОШ № 42;
* Карта инноваций
 | *Май 2018г.* | *Кейс* |
| **2.4.** | *Создание банка диагностических методик для выявления профессиональных интересов, способностей обучающихся*  | *Май 2018г.* | *Банк* |
| **2.5.** | *Карта успешности обучающихся профильного класса* | *Июнь 2018г.* | *Карта*  |
| **2.6.** | *Разработка элективных курсов «Введение в педагогическую деятельность», «Введение в педагогику и психологию педагогического общения»* | *Август 2018г.* | *Элективный курс* |
| **2.7.** | *Методические рекомендации по реализации профильного обучения в общеобразовательной организации* | *Май 2019г.* |  | *Методические рекомендации* |
| **2.8.** | *Информационно-методическое распространение опыта:* - семинар «Организация волонтерской деятельности учащихся» | *В течение 2018-2019гг.* |  | *Семинар, конференция, выставка и т.д.* |