

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 42
г. Комсомольск-на-Амуре

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Леонид Никитич Р.В.
протокол № 24
от «30» августа 2025 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР МОУ
СОШ № 42

Т.В. Маркова /
«30» августа 2025 г.

«Принято»

протокол № 24
от «30» августа 2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Волонтерское сообщество «Мы вместе!»

**НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(БАЗОВЫЙ)**

Для обучающихся: 10-12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор составитель:

Вильская Я.А.

Советник директор по воспитанию
МОУ СОШ № 42

г. Комсомольск – на – Амуре

2025-2026 год

Информационная карта программы

1.	Ведомственная принадлежность	Управление образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края
2.	Наименование учреждения	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42
3.	Дата образования и организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 осуществляет свою деятельность с 04.09.1978 в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом МОУ СОШ № 42 и нормативно-организационной документацией учреждения.
4.	Адрес учреждения	681010, Хабаровский край, г.Комсомольск-на-Амуре, ул.Пирогова, дом 30, тел. +7(4217) 595 293, +7(4217) 595 292, эл.адрес : sch_42@mail.ru
5.	ФИО ПДО	Вильская Яна Артуровна
6.	Образование	Высшее
7.	Должность	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
8.	Контактные телефоны	Рабочий телефон 8 (4217) 59-52-93, Моб.+7-909-898-82-59
9.	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная общеразвивающая программа Волонтерское сообщество «Мы вместе!».
10.	Специализация программы	В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков.

		<p>Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.</p> <p>В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.</p> <p>Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.</p> <p>Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы.</p> <p>Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.</p>
11.	Тип программы	Интегрированный
12.	Цель программы	1. Развивать новое направление внеурочной

		<p>деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей. 3. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни. 4. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. 5. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
13.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности. 2. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере. 3. <i>Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)</i> 5. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров. 6. Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения. 7. Предоставлять детям информацию о здоровом образе жизни; 8. Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде. 9. Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. .

14.	Срок реализации	1 год
15.	Место проведения	МОУ СОШ № 42
16.	Возраст участников (класс)	10-12 лет (5-6 класс)
17.	Контингент учащихся	Учащиеся ОУ города.
18.	Краткое содержание программы	Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем

	<p>должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.</p> <p>В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:</p> <ul style="list-style-type: none"> • во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования); • во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка. <p>Направления работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность; • патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и села; • здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ; • формирование толерантности – организация досуга школьников; • профилактика правонарушений ;профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для учащихся школ. <p>Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся.</p>
--	--

19.	История осуществления реализации программы.	Программа создана в 2025 году.
20.	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p>Личностные результаты: формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; • развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности. <p>Метапредметные и предметные проявляются в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность; • обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.); • умении организовывать волонтёрскую деятельность; • способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.
21.	Прогнозирование возможно негативных результатов.	Содержание программы может быть не полностью освоено, обучающийся в силу своих личностных характеристик: личностные особенности каждого, индивидуальные способности.
22.	Критерии оценки	<p>Активность участия. Умение спланировать работу . Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе Самостоятельность.</p>

Учебно – тематический план.

№ п/п	Темы	Кол-во час.
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	4
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	8
3.	Учимся работать с документами.	4
4.	Участие в акциях и конкурсах .	16
5.	Пропаганда здорового образа жизни .	14
6.	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.	12
Итого		58.

№ п/п	№ в теме	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения
-------	----------	-------------------------------------	--------------	-----------------

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (4ч)

1.	1.	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1	
2.	2.	Права и обязанности волонтеров.	1	
3.	3.	Проект положения о волонтерском отряде	1	
4.	4.	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи.Составление плана работы.	1	

Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (8ч.)

5.	1.	Тренинг «Познаю себя»	1	
6.	2.	Тренинг «Мое отношение к миру»	1	
7.	3.	Мир вокруг меня	1	
8.	4.	Что такое толерантность	1	
9-10	5.	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	2	
11.	7.	Психологические особенности пожилых людей	1	

12.	8.	Психологические особенности пожилых людей	1	
-----	----	---	---	--

Учимся работать с документами. (4ч.)

13-14	1.	Знакомство с основ. правов. актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	2	
15.	2.	Создание печ. продукции для проведения мероприятий.	1	
16.	3.	Создание печ. продукции для проведения мероприятий.	1	

Участие в акциях и конкурсах . (16ч.)

17.	1.	Подвижные игры для младших школьников	1	
18.	2.	Подвижные игры для младших школьников	1	
19.	3.	Как провести «динамическую перемену»	1	
20.	4.	Как провести «динамическую перемену»	1	
21-22.	5.	Устный журнал «Энергосбережение», раздача буклотов об-ся и жителям села.	2	
23.	6.	День матери . Вручениям односельчанкам буклотов и цветов.	1	
24-25	7.	Акция «Покормите птиц зимой»-Буклеты, развешивание кормушек.	2	
26-27	8.	Благотворительная акция «Подари книгу библиотеке»	2	
28-29	9.	Акция «Комсомолу- 100 лет»-сбор документов для р. музея.	2	
30-31	10.	Акция «Пионерии – 95»- сбор атрибутов и символов пионеров	2	
32.	11.	Акция «Щедрая палитра ветерана» - встреча с ветеранами ВОв, тружениками тыла.	1	

Пропаганда здорового образа жизни . (14ч.)

33.	1.	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклотов школьникам.	1	
34-35.	2.	Общешк. линейка.Устный журнал «Употребление алкоголя – опасная болезнь». Приготовление и раздача буклотов.	2	
36-37.	3.	«Курить – здоровью вредить» , вручение буклотов.	2	

38-39.	4.	«Осторожно! Наркотические вещества!» Изучение и составление буклетов, вручение их школьникам.	2	
40-41	5.	Какие привычки называют вредными?-беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.	2	
42-43.	6.	«Кто, если не мы!» -выступление агитбригады	2	
44-45.	7.	«Пивная трясина» , подготовка и вручение булетов	2	
45-46.	8.	«Школа за здоровый образ жизни» -выступление агитбригады	2	

Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие. (12ч.)

47.	1.	Ветеранскоe подворье - Миляев А.С.- ветеран ВОВ	1	
48.	2.	Свет в окне – Волков А.Ф. –ветеран ВОВ	1	
49.	3.	«Поделись улыбкою своей» -посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помочь по хозяйству	1	
50-51.	4.	« Дети - детям» -приготовление и вручение новогодних поделок для д.сада «Семицветик».	2	
52.	5.	« Дети - детям» сбор новогодних подарков для детей Донбасса и Донецка.	1	
53-54.	6.	«Я помню, я горжусь»-акция- создание газеты о тружениках тыла.	2	
55-56.	7.	Акция «Родное село -чистое село» -сбор мусора.	2	
57-58.	8.			