

**Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования
по итогам 2024-2025 учебного года в МОУ СОШ № 42**

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, СОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2025-2026 учебный год.

Объекты анализа

1. Условия реализации по уровням обучения

В 2024-2025 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент обучающихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2024 организовали обучение 1-11-х классов по ФООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Всего в 2024-2025 учебном году в образовательной организации получали образование 909 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ☐ дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- ☐ дети с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024-2025 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	381 (из них 15 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	473 (из них 15 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	55

В 2024-2025 году в МОУ СОШ № 42 получали образование 909 обучающихся. Из них 37 обучающихся с ОВЗ (4%), в том числе 5 ребенка-инвалида.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: отдельные классы ОВЗ, инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 1 специалист;
- социальный педагог – 1 специалист.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФООП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФООП СОО). Форма обучения: очная.

2. Результаты учебной деятельности

✓ качество образования по итогам года в соответствии с предыдущим периодом
Статистика показателей за 2024–2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: ▪ начальная школа ▪ основная школа ▪ средняя школа	909 381 473 55

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: ▪ начальная школа ▪ основная школа средняя школа	- - -
3	Не получили аттестата: ▪ об основном общем образовании, ▪ среднем общем образовании	- -
4	Окончили школу с аттестатом с отличием ▪ в основной школе ▪ в средней школе	1 3

Успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, при этом повышается количество обучающихся в школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	90	90	100	53	58,8	6	6,6	-	-	-		-	
3	93	93	100	47	50,5	12	13	-	-	-		-	
4	95	95	100	50	52,6	12	12,6	-	-	-		-	
Итого	278	278	100	150	54	30	10,7	-	-	-		-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году, то можно отметить, что качество знаний в начальной школе в сравнении с 2023-2024 учебным годом уменьшилось (на 2,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	92	91	99	32	34,7	5	5,4	1	1	-		1	1
6	105	105	100	44	42	2	1,9	-	-	-		-	-
7	97	96	99	38	39	2	2	1	1	-		1	1
8	90	89	99	29	32,1	1	1,1	1	1	-		1	1
9	90	90	100	21	23,3	1	1,1	-	-	-		-	-
Итого	474	471	99	164	34,5	11	2,3	3	0,6	-		3	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 году, то можно отметить, что качество знаний в основной школе понизилось на 0,7%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	30	30	100	12	40	0	0	-		-		-	
11	25	25	100	11	44	2	8	-		-		-	
Итого	55	55	100	23	41,8	2	4	-		-		-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что качество знаний по сравнению с 2023 годом уменьшилось (на 0,2%).

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавало	% выбора	Количество отметок				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	90	100%	1	24	61	4	27,7%	95,6%/100%
Математика	90	100%	0	26	45	19	28,8%	79/100%
Информатика	48	53%	1	14	28	5	31%	90%/100%
Химия	4	4,4%	0	1	3	1	25%	75/100%
Обществознание	64	71%	1	10	50	3	17%	95,4/100%
Физика	14	15,5%	0	5	9	0	35,7%	100%
Биология	20	22,2%	1	15	4	0	80%	100%
География	5	5,5%	1	1	3	0	40%	100%
История	7	7,7%	0	3	4	0	57%	100%
Иностранный язык (английский)	5	5,5%	0	4	0	1	80%	80%/100%
Литература	13	14,4%	7	4	2	0	84,6%	100%

В 2025 году произошло снижение качества знаний ОГЭ по информатике, обществознанию, в сравнении с 2024 годом.

Отмечается повышение качества знаний по английскому языку, биологии и географии.

Таким образом, сравнивая показатели школы по экзаменам по выбору с городскими результатами, следует отметить, что в 2025 году по большинству предметов по выбору процент качества знаний 9-классников школы ниже результатов города.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет	% выбора экзамена по предмету	Средний тестовый балл по предмету
Русский язык	25	100%	58
Математика (базовый уровень)	12	48%	4
Математика (профильный уровень)	13	52%	64
Физика	6	24%	60
Химия	3	12%	57
Информатика	5	20%	40
Биология	3	12%	36
История	3	12%	68
Английский язык	4	16%	60
Литература	1	4%	61
Обществознание	10	40%	42

Незначительно повысился средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом. Общий средний балл ЕГЭ по школе в 2025 году составил 59,8, что выше результата 2024 года на 0,1 (2024 год – 59,7). По результатам единого государственного экзамена в 2024 году по предметам не преодолел минимальный порог 2 участник.

Отсутствуют неудовлетворительные результаты по 3 предметам: русский язык, математика (базовый и профильный уровень), физика, история, литература, английский язык.

В МОУ СОШ № 42 действует Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено и введено в действие приказом директора МОУ СОШ № 42 № 109/1 от 30.08.2023г. (согласовано педагогическим советом протокол № 1 от 30.08.2023г.) и приложение к ООП о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся МОУ СОШ № 42 на уровне начального, основного и среднего общего образования в условиях реализации ФООП.

✓ организация углубленного и профильного образования

В МОУ СОШ № 42 на уровне среднего уровня образования реализуется профильное обучение (10 класс – гуманитарный профиль вариант 4 (с углубленным изучением предметов математика, история и обществознание), гуманитарный профиль вариант 2 (с углубленным изучением литературы и английского языка), технологический (инженерный с углубленным изучением предметов математика, физика и информатика), естественно-научный (математика, химия, биология) 11 класс – гуманитарный профиль вариант 4 (с углубленным изучением предметов математика, история и обществознание), гуманитарный профиль вариант 2 (с углубленным изучением литературы и английского языка), технологический (инженерный с углубленным изучением предметов математика, физика и информатика), естественно-научный (математика, химия, биология).

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР -2025)

В 2025 году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре № 63 от 12.02.2025 «Об организации и проведении ВПР в 2024 году», приказа МОУ СОШ № 42 № 42/1 от 15.02.2025 года «О проведении всероссийских проверочных работ». Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах. В ВПР не принимали участие дети с ОВЗ.

В 2025 году ВПР проводили в апреле-мае – в 4-8-х и 11-м классах. В 2025 году школьники 5-8-х классов показали результаты незначительно выше, чем в 2024 году.

На основании Порядка проведения ВПР процедура полностью соблюдена: при проведении ВПР было организовано видеонаблюдение, присутствие общественных наблюдателей. С целью обеспечения объективности проведения ВПР обеспечено наличие учителей-экспертов из числа педагогических работников школы и учителей с других школ для объективной проверки работ участников ВПР (взаимопроверка работ).

В ходе проведения ВПР нарушений не было выявлено.

В период с 14.03.2025 по 25.04.2025 были проведены ВПР, их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчёт и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО.

В период с 20.05.2025 г. по 24.06.2025 произведен первичный сравнительный анализ результатов ВПР в 2024 году на предмет соответствия уровня обучающегося уровню выполнения и усвоения учебного материала по предметам начального общего и основного общего образования в МОУ СОШ № 42 с определением предметных дефицитов. Данный анализ состоит из следующих направлений:

Количественный анализ. Позволяет определить планируемое количество участников ВПР и фактическое количество участников ВПР, установить причины несоответствия.

Качественный анализ. Позволяет установить отметку за ВПР, полученную участником в ходе выполнения работы, соответствие отметки за ВПР отметке за учебный период, в данном случае за текущий учебный год. Данный анализ позволяет выявить необъективные оценочные действия в деятельности педагога, если не выявлены иные причины, препятствующие высокому уровню соответствия.

Успешность выполнения задания. Каждая ВПР имеет Описание, в котором отражены

Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся и Типы заданий, сценарии выполнения заданий (по каждому заданию отдельно), определяется уровень усвоения учебного материала. Таким образом, объективно определяются темы и типы заданий, освоенные обучающимися или неосвоенные.

Учитель выявляет типичные ошибки данного курса своего предмета, определяет предметные и метапредметные дефициты, составляет план действий по их преодолению. Все выявленные проблемы в предметах становятся повесткой для обсуждения на заседании предметных ШМО, затем на педагогическом совете с определением мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания, качества образования, преодолению предметных дефицитов, межпредметного взаимодействия.

Общие выводы по результатам ВПР-2025:

99,1% обучающихся 4-8, 11-х классов в 2024 году выполняли всероссийские проверочные работы.

90% обучающихся подтвердили своей отметки по предметам.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

- Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам в срок до 30.10.2025.

- Выявить не освоенные обучающимися контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2. Классным руководителям 5–8-х классов:

- Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 15.10.2025.

3. Учителям-предметникам:

- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

- Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

- При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие обучающимся самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2025 при планировании ВСОКО на 2025-2026 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики, обществознания, химии, биологии и английского языка в 5–8-х классах.

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 01.12.2025.

Объективность проведения оценочных процедур в МОУ СОШ № 42

1. Наличие регламента проведения оценочных процедур.

МОУ СОШ № 42 при организации и проведении Всероссийских проверочных работ использует Порядок проведения всероссийских проверочных работ образовательными организациями (распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 22.02.2024 № 171, приказ управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре от 12.02.2024. № 63 «Об организации и проведении ВПР в 2025 году»).

2. Соблюдения информационной безопасности при проведении оценочных процедур. На основании приказа МОУ СОШ № 42 от 15.02.2024 № 42/1 «О проведении Всероссийских проверочных работ» ответственность за информационную безопасность в проведение ВПР возложена на школьного координатора – заместителя директора о УВР.

3. Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур.

На основании приказа МОУ СОШ № 42 от 15.02.2024 № 42/1 «О проведении Всероссийских проверочных работ» назначены педагоги школы для выполнения обязанностей организаторов в аудитории, организаторов внеаудитории, экспертов по проверке ВПР.

Все назначенные лица руководствовались Порядком проведения ВПР и инструкциями ФИОКО.

4. Устранение конфликта интересов при проведении оценочных процедур.

При проведении ВПР конфликтов интересов не было, на этапе планирования было учтено о не допущении педагогов, работающих в классе к роли организаторов в аудитории по данному предмету, проверка работ организована независимой экспертной комиссией.

5. Привлечение независимых наблюдателей к проведению оценочных процедур.

При организации ВПР были приглашены общественные наблюдатели – родители обучающихся, которые действовали в рамках процедуры общественного наблюдения при проведении школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся в МОУ СОШ № 42.

По результатам наблюдения были заполнены акты общественного наблюдения за процедурой ВПР в общеобразовательной организации.

6. Организация видеонаблюдения за проведением оценочных процедур. Видеонаблюдение за проведением и проверкой ВПР осуществлялось по всем предметам.

7. Привлечение независимых экспертов к проведению оценочных процедур.

Привлекались независимые эксперты к проведению оценочных процедур (приказ управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре от 12.02.2024 № 63 муниципального независимого наблюдения в пунктах проведения и проверки ВПР»

В МОУ СОШ № 42 реализуется план мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

8. Наличие в ОО актуального положения ВСОКО.

Положение о внутришкольной системе оценке качества образования в МОУ СОШ № 42 утверждено и введено в действие приказом директора МОУ СОШ № 42 от 30.08.2023г. № 109/1 (согласовано педагогическим советом протокол № 1 от 30.08.2023г.).

9. Обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования (прохождение курсов повышения квалификации в 2025 году).

Информация о повышении квалификации педагогов МОУ СОШ № 42 в области оценки результатов образования (2024-2025 учебный год):

Учреждение	2023 г. (чел.)
КГБОУ ДПО ПК «ХКИРО»	5
ФГБОУ ВПО «АмГПУ»	3
ООО «Инфоурок»	8
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	7
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	18
ФГБОУ ВО "БГПУ"	1
"Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)"	2
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	1
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»	1
Автономная некоммерческая организация "Образовательная Медиагруппа"	2
Итого	48

Анализ результативности участия обучающихся в школьном и муниципальном всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

этапах

I Школьный этап ВСОШ в 2024-2025 году:

1. Количество участников школьного этапа ВСОШ в 2024-2025 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	6	3	8	5	4	2	2	30
Математика	0	0	0	14	11	18	0	0	0	0	0	43
Обществознание	0	0	0	0	0	0	5	1	6	10	5	27
Биология	0	0	0	0	19	4	5	8	4	0	1	41
Физика	0	0	0	0	0	0	3	6	5	3	1	18
Английский язык	0	0	0	0	5	8	8	5	1	5	11	43
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	7	6	0	0	0	13
История	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	15
Литература	0	0	0	0	2	2	1	2	2	6	0	15
География	0	0	0	0	5	3	5	4	5	0	2	24
Химия	0	0	0	0	0	0	13	0	8	10	4	35
Информатика	0	0	0	0	0	0	4	4	1	1	2	12
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Технология	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	8
Физическая культура	0	0	0	0	7	2	7	3	5	0	2	26
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. Доля обучающихся 4 классов, участвующих в школьном этапе ВСОШ от общего количества детей данного возраста.

14 человек из 99 человек – 14%

3. Доля обучающихся 5-11 классов, участвующих в школьном этапе ВСОШ от общего количества детей данного возраста.

340 человек из 528 человек – 64%.

4. Динамика количества участников 4-11 классов школьного этапа ВСОШ в том числе и % от общего количества учащихся ОУ) в сравнении за последние 3 года. Причины динамики.

2022-2023	2023-2024	2024-2025
62%	64%	64%

Анализ таблицы показывает, что количество участников школьного этапа ВСОШ в течении двух лет не меняется, причинами которого являются:

1. Стабильность формата участия и доступности (выполнение задания на сайтах ВСОШ в компьютерном варианте).
2. Увеличение объема информированности участников ВСОШ и их родителей.
3. Назначение ответственных руководителей и организаторов деятельности олимпиадного движения.
4. Регламентирование процесса проведения ВСОШ.

Однако, следует отметить, что охват олимпиадным движением по параллелям не равномерен, причинами которого являются:

1. Высокая загруженность учителей
2. Недостаточная мотивированность детей к участию в олимпиадном движении
3. Высокая загруженность детей.
4. Количество победителей и призёров школьного этапа ВСОШ в 2024-2025 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

2. Динамика количества участников муниципального этапа ВсОШ (в том числе и % от общего количества участников школьного этапа) в сравнении за последние 3 года. Причины динамики.

2022-2023	2023-2024	2024-2025
22%	22%	22%

Количество участников муниципального этапа ВсОШ стабильно на протяжении последних 3-х лет.

3. Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году отсутствуют.

4. Количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году, по предметам, соответствующим профилю обучения.

В школе нет классов с углублённым обучением предметов.

5. Динамика количества победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ в сравнении за 3 года. Причины динамики.

2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	0	0

6. Основные проблемы, выявленные в подготовке к муниципальному этапу ВсОШ:

1. Высокая загруженность педагогов.

2. Отсутствие достаточного количества времени на подготовку мотивированных детей. Их множественная вовлеченность в другие мероприятия и акции.

3. Отсутствие углубленного изучения отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования.

III. Региональный этап ВсОШ. Участие не принимали.

Планируемые управленческие решения (конкретные мероприятия, направленные на улучшение результатов или закрепление достигнутых успехов).

- для заместителя директора: создать условия для качественной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам через систему занятий внеурочной деятельности и интеллектуальных форм мероприятий; рассмотреть индивидуальные маршруты по сопровождению педагогов при организации ВсОШ.

- для руководителей ШМО: повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно.

- для учителей по предмету: мотивировать детей к обучению на курсах подготовки к олимпиадам в Онлайн-школе дополнительного образования детей «Сириус»; планировать работу с детьми по повышению мотивации и достижения результатов в олимпиадном движении; использовать в работе задания базы Всероссийской олимпиады школьников; опираться на материалы муниципального и регионального этапов предыдущего года, для подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности.

- для родителей: актуализация и вовлечение родительской общественности в основные мероприятия в школе; создание условий для участия ребёнка во ВсОШ; сопровождение ребёнка в период проведения ВсОШ.

С сентября 2024 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- ✓ реализовывает воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывает потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- ✓ использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- ✓ инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- ✓ организовывает для школьников экскурсии, походы;
- ✓ организовывает работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- ✓ организовывает работу школьных медиа;
- ✓ развивает предметно-эстетическую среду школы и реализовывает ее воспитательные возможности;
- ✓ организовывает работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Программа реализуется посредством взаимодействия с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования, спортивными школами города, отделом социальной защиты населения, ОП-2, ОП-3, КГБУЗ «Наркологический диспансер г.Комсомольска-на-Амуре, ГИБДД УМВД России по г.Комсомольску-на-Амуре, МЧС 8-1 отряд Пожарной части, учреждениями СПО, общественными детскими организациями, что способствует всестороннему развитию и воспитанию школьников.

Воспитательная работа по всем направлениям деятельности реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, конкурсах, проектах. С целью совершенствования форм и методов воспитания в опросы воспитательной деятельности рассматривались на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР, заседаниях МО классных руководителей.

Школа организует изучение государственных символов России. Еженедельно организована церемония выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Педагогическому коллективу школы выражена благодарность руководителем Управления образования администрации города Л.А.Кусковой за профессионализм, плодотворное сотрудничество, добросовестность, ответственный подход к делу в рамках Краевого инновационного комплекса «Педагогический класс как площадка эффективного сетевого наставничества».

Школа в течение пяти лет награждена дипломом «За лучшую организацию работы органов ученического самоуправления».

Приняли участие в 1 этапе Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности». Стали призером в номинации «Передвижная музейная экспозиция» (выставка)

В соответствии с планами воспитательной работы обучающиеся принимают участие в различных конкурсах на различных уровнях, где становятся победителями и призерами:

- Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2024-2025 уч.год – 3 место
- Спортивные соревнования по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных Хабаровского края «Золотая штурмовка» - 1 место
- Педагогический квест «Педагогические заповеди» - 2 место
- Конкурс ученических проектов, победители в номинации «Лучшее инновационное решение» - 1 место
- Победители годского конкурса «Пасхальный бал» в номинации Король бала и вице королева бала
- Городской турнир по Киберспорту – 2 место
- Городской конкурс бизнес-проектов по финансовой грамотности «Шаги в бизнес» - Диплом 2 степени за разработку бизнес-проекта «Оказание репетиторских услуг учащимся начальной школы»
- Призёры городская игры «Учи физику»

- Школьная лига КВН, команда «42 кукурузы» - 1 место
- Муниципальный конкурс первичных отделений Движения Первых в рамках Всероссийского проекта «Космическая экспедиция Первых 2025» - 1 место
- Муниципальный конкурс сочинений «Наедине с искусством» - 1 место
- Городской конкурс «На всякий пожарный случай» - 3 место
- Фестиваль ГТО - Золотые, бронзовые, серебряные значки
- Городской конкурс «Лучшее первичное отделение» - 1 место
- Конкурс чтецов в рамках фестиваля «На крыльях творчества и вдохновения» - 3 место
- Городской конкурс «Мой робот» - 3 место
- Городская военно-техническая игра «Лазертаг» - 2 место
- Городской этап лидерского марафона «Время действовать!» - 1 место «Гостевание»
- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2025» - Призёры
- Городской проект «Я – комсомольчанин» - 2,3 место
- Региональный этап Всероссийского конкурса музеев и экскурсоводов - Победитель в номинации «Профильный музей»
- Городской марафон в рамках недели региона, посвящённом Дню рождения Хабаровского края – 2 место
- VIII открытая научно-техническая конференция проектных и исследовательских работ «Шаг в науку» - 3 место.
- Городской экологический квиз, посвящённому Всемирному дню водно-болотных угодий - 2 место
- Краевой конкурс «Безопасность на дороге-забота каждого» -3 место
- Муниципальный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Абилимпикс" - 2 место в компетенции "Клининг"
- Городской конкурс "Мой робот" - 3 место.

Педагоги и ученики школы ежегодно принимают участие в благотворительных социальных акциях: «СТОП СПИД ВИЧ», «От теплого сердца», «Сотвори новогоднее чудо», адресная помощь Зоопарку, «Посылка солдату», «Белая ромашка» и т.д. Участники городского Пасхального бала.

■ Дополнительное образование

■ С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.
- Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:
 - «Веселая кисточка» — художественного направления;
 - «Ритмика» — физкультурно-спортивного направления;
 - «Мечта своими руками. Яхтенное дело» — технического направления.
- В школе ведет свою деятельность хореографическая студия «Я-на сцене» воспитанники студии принимают участие в муниципальных, краевых, региональных и всероссийских смотрах и конкурсах:

Региональный конкурс «Танцевальная галерея XIII» г. КОМСОМОЛЬСК-НА-АМУРЕ - 1 место

Региональный конкурс «Танцевальная галерея XIII» г. КОМСОМОЛЬСК-НА-АМУРЕ - 2 место

Региональный конкурс «CREATIVE DANCE PROJECT 7Я» г. ХАБАРОВСК -1, 2 места

ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ VODA г. КОМСОМОЛЬСК-НА-АМУРЕ – 1,2,3 места

Международный конкурс-фестиваль RHYTHMS OF HARBIN г. ХАРБИН - 1, 2 места

Всероссийский конкурс-премия ЛУЧШИЕ ТАНЦОРЫ ГОДА г. КОМСОМОЛЬСК-НА-АМУРЕ -ЛАУРЕАТЫ I, II, III СТЕПЕНИ

Всероссийский конкурс-премия ЛУЧШИЕ ТАНЦОРЫ ГОДА г. КОМСОМОЛЬСК-НА-АМУРЕ - ГРАН-ПРИ

Городской фестиваль детских хореографических коллективов в рамках фестиваля самодеятельного художественного творчества учащихся «МЫ ЭТОЙ ПАМЯТИ ВЕРНЫ!» г. КОМСОМОЛЬСК-НА-АМУРЕ - ЛАУЕРАТ ы 2, 3 СТЕПЕНИ

- Прослеживается высокий уровень удовлетворенности качеством дополнительного образования. Полностью удовлетворены 80%, удовлетворены 11 %, не удовлетворены 4%, не посещает кружки и секции в школе 5%.

▪

3. Условия для реализации программ ВСОКО

- Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала. В текущем учебном году в школе работает 1 молодой педагог, но, несмотря на это школа испытывает потребность в педагогических кадрах: учитель математики, учитель начальных классов, учитель английского языка, учитель информатики.

Для повышения уровня квалификации педагогов в вопросах определения эффективных педагогических практик, совершенствования методов работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми:

- Организован контроль управления ВСОКО в МОУ СОШ № 42, который включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор; педагогический совет; методический совет, МО учителей естественно-научного цикла, гуманитарного цикла и начальных классов, рабочие группы педагогов.

4. Администрация (директор и его заместители):

- формируют подходы к оценке качества образования;
- формируют локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывают мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивают условия для подготовки работников ОО и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формируют информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, самообследование ОО);
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

5. Педагогический совет МОУ СОШ № 42:

- содействует определению стратегических направлений развития ОО;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Выполняемые функции всех лиц, входящих в организационную структуру ВСОКО МОУ СОШ № 42, направлены на реализацию одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования.

- Учебно-методические ресурсы для организации ВСОКО.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25275 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 17413 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет
федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

год	№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за
	1	Объем фондов библиотеки – всего	25275	14 644
	2	из него: учебники	17413	13202
	3	учебные пособия	1406	61
	4	художественная литература	4052	1442
	5	справочный материал	1406	0
	6	Из строки 01: печатные издания	24923	17223
	7	аудиовизуальные документы	352	0
	8	документы на микроформах	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022

№ 858 и Приказу о внесении изменений № 556 от 21.02.2024.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 352 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 62.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. Доступ к основному фонду – свободный, к учебникам – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается. Учебный фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы». Записи в документах проводятся своевременно. В «Дневнике работы» учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки, учитываются сведения о количестве посещений, книговыдачи.

Неоценимую роль библиотеки играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В помещении абонемента организованы постоянно действующие выставки и тематические полки: «Земля Хабаровская», «Ученье с увлечением», «В символах России история страны», «По волнам литературных юбилеев», «Удивительная планета»,

«Интересно о важном», «Город президентского внимания».

Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека использует различные формы и методы работы: урок-беседа, беседа-викторина, игра-викторина, мини-проекты «Книжкин Доктор». Урок-беседа проводится на темы писателей-юбиларов, были проведены уроки по авторам: Н. Носову, С. Михалкову. Ш. Перро, В. Драгунскому и др., так же были предоставлены выставки писателям юбилярам В. Высоцкому, К. Ушинскому и др. В формате месячник библиотек дети приняли участие в конкурсе «Диалоги рисованных героев», «Лучшая закладка с цитатами», «Поздравь библиотеку» - конкурс открыток. Помимо этого, в библиотеке проходят конкурсы чтецов на различные темы, а также проводятся конкурсы закладок.

Для развития интереса детей к культуре нашего края была проведена игра- викторина

«Знатоки Хабаровского Края».

Каждый год в начале учебного года для учеников проводятся уроки беседы на тему «ПДД», «ЗОЖ». Так же в начале этого года были проведены уроки-беседы и видео уроки на тему «Антитеррор».

Для патриотического воспитания проводятся уроки-беседы на тему «Символы России», к 9 мая готовятся выставки. Для учеников были проведены уроки на тему «Пионеры герои».

Чтобы привить любовь к чтению каждый год для 1-х классов проводится «Посвящение в читатели», оно проходит в форме игры-викторины и знакомит учеников с новыми или уже известными героями литературных произведений.

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей- предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Педагоги школы успешно применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Учителя создают и применяют электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру, infourok.ru и др. Для организации образовательного процесса используют платформу Дневник.ру, образовательные платформу «Сферум», ВК мессенджер.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:
наименование Школы;
почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Школы; информация об официальном сайте Школы;
иная информацию о Школе и ее деятельности.
Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблики ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность

родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 15%.

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО МОУ СОШ № 42 по итогам 2024-2025 учебного года, планируется выйти с предложением и вынести на обсуждение лицам организационной структуры ВСОКО следующие рекомендации:

- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом ФООП НОО, ООО, СОО;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФООП;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- повышать количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повышать профессиональный уровень педагогических работников;
- продолжить работу по развитию материально-технической базы школы, оснащению ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.