

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 42

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
протокол № 5 от 25.03.2025 г.

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом
протокол № 2 от 25.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 42

О.Н.Золотухина
Приказ №63/1 от 03.04.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 42 за 2024 год**

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности	3
II. Оценка системы управления организацией	5
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
IV. Оценка организации учебного процесса	6
V. Оценка востребованности выпускников	19
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	19
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .	19
VIII. Оценка материально-технической базы.....	24
IX. Функционирование ВСОКО	33
Результаты анализа показателей деятельности организации	35

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 (МОУ СОШ № 42)
Руководитель	Золотухина Ольга Николаевна
Адрес организации	681010, Хабаровский край, г. Комсомольск-на- Амуре, ул. Пирогова, дом 30. Юридический и фактический адрес совпадают
Телефон, факс	8(4217)527226
Адрес электронной почты	sch42kms@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации г.Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края
Дата создания	1978 год
Лицензия	выдана Министерством образования и науки Хабаровского края; № 0000291, серия 27Л01, № бланка 1456; от 08.08.2013 г.; бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования и науки Хабаровского края; № 0000038, серия 27А01, № бланка 351; от 23.05.2013 г.; до 22.05.2025 г.

МОУ СОШ № 42 (далее — Школа) расположена в привокзальном районе г.Комсомольска-на-Амуре. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» — для ООП ООО и/или ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

-основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования утвержденные приказом по школе приказ №111 от «30» августа 2024 (с изменениями в соответствии с решением педсовета № 1 от 29.08.2024;

-адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (приказ №102 от «30» августа 2023)

-адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), (приказ №111 от «30» августа 2024)

-адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, обучающихся с задержкой психического развития (приказ №111 от «30» августа 2024)

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что в МОУ СОШ № 42 образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ СОШ № 42 создано пять предметных методических объединения:

– МО естественно-научных и математических дисциплин.

- МО общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
- МО ОО Искусство. Технология.
- МО педагогов начального образования.
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Состав управленческого аппарата в 2024 году

№	Административная должность	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория руководителя
1	Директор	Золотухина О.Н	Высшее	17 лет	12 лет	СЗД
2	Заместитель директора по УВР	Северова Н.А	Высшее	28 лет	14 лет	СЗД
3	Заместитель директора по УВР	Яковлева Л.В	Высшее	12 лет	2 года	СЗД
4	Заместитель директора по ВР	Маркова Т.В	Высшее	33 лет	17 лет	СЗД
5	Заместитель директора по безопасности	Биленко И.П	Высшее	3 года	11 лет	СЗД
6	Заместитель директора по АХР	Пичугина А.А	Высшее	-	3 года	СЗД

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021– 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	838	881	894	907
	— начальная школа	381	386	384	380
	— основная школа	403	444	457	472
	— средняя школа	54	51	53	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	— начальная школа	—	—	-	—
	— основная школа	—	—	-	—
	— средняя школа	—	—	-	—

3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	— об основном общем образовании	—	—	-	—
	— среднем общем образовании	—	—	-	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	9	-
	— в основной школе	4	1	1	—
	— средней школе	3	1	8	—

Количество детей ОВЗ на конец 2024 года – 43.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования. по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего				Из них н/а		Есть «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	93	93	100	52	56	13	14	0	0	0	0	0	0
3	97	97	100	54	55,6	12	12,3	0	0	0	0	0	0
4	92	92	100	35	38	12	13	0	0	0	0	0	0
Итого	282	282	100	141	50	37	13,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2023 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,1 процента (в 2023 — 12%). Процент освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «не успевают» в 2024 году на 0 процентов (в 2023 был 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	105	105	100	49	46,6	4	3,8	0	0	0	0	0	0
6	93	92	98,9	38	40,8	5	5,3	0	0	1	1	1	1
7	88	88	100	39	44,3	2	2,2	0	0	0	0	0	0

8	88	88	100	21	23,8	1	1,1	0	0	0	0	0	0
9	83	83	100	25	30,1	2	2,4	0	0	0	0	0	0
Итого	457	456	99,7	172	37,6	14	3	0	0	1	0,2	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8,3% процента (в 2023 был 29,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5% процента (в 2023 был 1,5%). Процент освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «не успевают» снизился в 2024 году на 0,5% (в 2023 был 0,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	26	26	100%	5	19	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100%	10	37	6	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100%	15	28	9	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился на 7 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 13,3 процента (в 2023 было 3,7%).

В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ, обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ. Участников ГИА с ОВЗ и инвалидностью 1.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что все обучающиеся сдали ЕГЭ и получили аттестат 100% .

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	27	1	63
Математика (проф.)	9	1	66,4
Физика	4	-	71
Информатика и ИКТ	4	-	45,5
Биология	0	-	-
История	8	1	64,42

Обществознание	21	1	59
Химия	0	-	-
Литература	3	-	52,3
Англ.яз	5	1	65,4

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 Школа:

- разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
- подготовила расписание уроков и расписание звонков;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи.

Реализация учебного плана способствовала обеспечению вариативности образовательного процесса, сохранению единого образовательного пространства с учётом гигиенических требований предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Все дисциплины, составлявшие федеральный компонент учебного плана, были реализованы в полном объеме. Количество часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, соответствовало требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки РФ на основе обязательного минимума содержания начального общего, основного общего и среднего полного общего образования.

В образовательном учреждении реализуются программы базового и углубленного уровней изучения предметов.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2024 года в МОУ СОШ № 42 организована группа продленного дня в соответствии с письмом Минпросвещения России от 10.04.2023 № 03-652 «О направлении рекомендаций».

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники учреждения:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Расписание уроков

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку. Продолжительность урока в образовательном учреждении 40 минут.

С целью постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода, обучение осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – не менее 33 учебных недель;
- во 2-8, 10 классах – не менее 34 учебных недель;
- в 9, 11 классах – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Учебно-методическое обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ОУ осуществлялась в соответствии с разработанной рабочей программой воспитания, с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства

Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

С сентября 2023 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- ✓ реализовывает воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывает потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- ✓ использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- ✓ организывает для школьников экскурсии, походы;
- ✓ организывает работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- ✓ организывает работу школьных медиа;
- ✓ развивает предметно-эстетическую среду школы и реализовывает ее воспитательные возможности;
- ✓ организывает работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение - примерный календарный план воспитательной работы. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся и др.

Данная Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год для обучающихся СОО, ООО и 33 часа для обучающихся НОО. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческую память, преемственность поколений, патриотизм, доброту и добрые дела, семью и традиционные семейные ценности, культуру России, науку, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональную социализацию, экологическую и информационную культуру, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в актовом зале, после чего обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ СОШ № 42 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа реализуется посредством взаимодействия с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования, спортивными школами города, отделом социальной защиты населения, ОП-2, ОП-3, КГБУЗ «Наркологический диспансер г.Комсомольска-на-Амуре, ГИБДД УМВД России по г.Комсомольску-на-Амуре, МЧС 8-1 отряд Пожарной части, учреждениями СПО, общественными детскими организациями, что способствует всестороннему развитию и воспитанию школьников.

Воспитательная работа по всем направлениям деятельности реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии

школы в различных акциях, конкурсах, проектах. С целью совершенствования форм и методов воспитания вопросы воспитательной деятельности рассматривались на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР, заседаниях МО классных руководителей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

Школа организует изучение государственных символов России. Ежеженедельно организована церемония выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Достижения педагогического коллектива учреждения в 2024 году

Наименование мероприятия, уровень	Количество участников	Результаты
Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024»	5	Победитель
Краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы молодёжной политики в рамках направления "Молодёжь. Карьера"	1	Победитель
Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы молодёжной политики в номинации «Воспитание молодёжи». Проект называется «Воспитание через творчество», основой которого является хореографическая сказка.	1	Победитель
Краевой конкурс «Лучшая организация работы по мотивации профсоюзного членства»»	1	Победитель
Краевой конкурс «Моя методическая копилка»	1	3 место
Выступление в рамках курсов повышения квалификации «Инклюзивное образование обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФАОП»	3	Благодарственное письмо
Методический семинар "Наставничество как способ организации профессиональных связей" в рамках реализации краевой программы наставничества по модели Учитель - Студент в МОУ СОШ 42 для студентов 3 курса АмГПУ.	4 участника	Благодарственное письмо
Доклад на Научно-практической конференции "Навигаторы детства- новая философия воспитания"	1 участник	Благодарственное письмо
Благодарственное письмо от Дальневосточного управления Центрального банка РФ «За большой личный вклад в реализацию стратегии повышения финансовой грамотности в Хабаровском крае»	1 участник	Благодарственное письмо
Выступление в рамках обучающего семинара-практикума «Совершенствование предметной и методической компетенции учителей начальных классов при подготовке младших школьников к ВПР»	2 участника	Благодарность за участие

Педагоги и обучающиеся МОУ СОШ № 42 принимают участие в мероприятиях различного уровня, достигают отличных результатов.

№	Мероприятие/статус	Участники	Результат
---	--------------------	-----------	-----------

п/п		Класс	Количество участников	
I полугодие				
1.	ВсОШ по биологии	10А	1	Призёр муниципального этапа, участник регионального этапа.
2.	Краевой этап краевой научно-практической конференции "Будущее Хабаровского края в надежных руках"	10А 3Б	3	1-Победитель 1- Призёр
3.	Краевой конкурс по программированию «Code IT!»	10А	1	Призёр
4.	Краевой конкурс "Без срока давности"	9А	2	2 место
5.	Краевой конкурс «Каллиграф»	11А 5 Б	3	Победитель
6.	Краевой этап Федерального Чемпионата «Молодые профессионалы 2024», классификация «Спасательное дело»	8А,В	2	2 место 3 место
7.	Краевой конкурс профмастерства Абилимпикс-Юниор	1Г,5 Г	2	1 место 2 место
8.	Краевой конкурс «Хакатон. VR/AR и 3D - моделирования»	9А	2	1 место 2 места
9.	Краевой краудсоринговый интернет-проект «Город читающий»	1А	3	1 место
10.	VII Открытый Межрайонный фестиваль технического творчества "КватоФест - 2024"	3А	1	3 место
11.	Открытый межрайонный чемпионат по программированию "ProRobot"	4А	1	1 место
12.	Муниципальный этап краевой научно- практической конференции "Будущее Хабаровского края в надежных руках"	10А 7Б, 3В	7	2- Победитель
13.	VII Открытая научно-техническая конференция проектных работ "Шаг в науку"	7 кл	4	1 место 2 место
14.	Конкурс бизнес-проектов "Шаг в бизнес"	7В	2	2 место
15.	Онлайн – олимпиада, посвященная 80-летию снятию блокады Ленинграда	10-11 классы	6	2 место
16.	Городской конкурс бизнес-проектов, номинация «Собственное дело»	7В	4	2 место
17.	Городская выставка технического творчества «МОЙ РОБОТ»	7А	1	2 место
18.	Городской марафон "Технологии будущего"	7В 4А	2	3 место 2 место
19.	Муниципальный фестиваль «Физика на «5»»	9Б	4	2 место
20.	Городская профориентационная викторина Show you know	9А	5	1 призёр
21.	Городской конкурс чтецов для детей и подростков с ОВЗ ко дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно»	6Г	3	1, 2, 3 места
22.	Городской конкурс видеороликов "Мой друг- телефон доверия"	7 кл	5	3 место

23.	Городской конкурс «Турнир команд медиаторов-ровесников»	8В	10	3 место
24.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье 2024»	8В	20	Победители
25.	Первенство Приморского края по кёкусинкай	5-11 кл.	21	1 место – 5 чел, 2 место – 5 человек, 3 место 3 человека
26.	«Территория 42» первичное отделение РДДМ в игре «Стратегия Первых»	8 кл.	7	1 место
27.	Открытые городские соревнования по авиационным комнатным моделям, посвящённым Дню Защитников Отечества	6,8,9 кл.	5	3 место
28.	Историко – исследовательская игра «Следствие»	9-10 кл.	6	1,3 места
29.	Творческий конкурс "Пожарный доброволец вчера, сегодня, завтра "	8 кл.	2	1 место
30.	Городской туристско-краеведческий конкурс «Малая Родина»	2, 4,6,7 кл	30	2 место
31.	Городской марафон, посвященный Дню рождения Хабаровского края. Проект «Умный перекресток»	3В	2	2 место
32.	Городской хакатон «Дорога Памяти»	9 кл	15	1 место 2 место
33.	Соревнования ВТИ «Ракета»	Сборная 7-х кл	10	3 место
34.	Городская спортивно-досуговая эстафета «Гонка Первых», посвященной Дню Победы, проходившая в рамках фестиваля гражданской активности и здорового образа жизни «Поколение»	7-8 классы	8	2 место
35.	Городской «Пасхальный бал»	8-11 класс	14	3 место
36.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	сборная	15	Призеры
37.	Городской конкурс «Золотая штурмовка»	сборная	10	2 место
38.	Городской смотр-конкурс церемониальных отрядов «Выше знамена, Россия!»	сборная	6	3 место
39.	Международного фестиваля-конкурса танца и творчества.	сборная	Хореографическая студия	Лауреаты 1 степени
II полугодие				
1.	Вахта Памяти на Посту № 1 Мемориального комплекса	сборная	17	Призеры
2.	Муниципальный конкурс «Класс года»	7А	32	Победитель
3.	Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида»	10А	1	1 место
4.	Первенство Хабаровского края памяти И.П.Меркулова	7Б	1	1 место

5.	Межрегиональная научно—практическая конференция «Сила мысли»	10А	1	1 место
6.	Муниципальный этап ВсОШ	5-11 кл	20	2 призера
7.	Региональный этап ВсОШ (Литература, Физика)	10А	3	участники
8.	Конкурс чтецов "Живут герои в памяти народа"	5А	5	1 место 2 место
9.	Конкурс по экологии "Экология России"	1Г	3	1 место 2 место 3 место
10.	Городской туристический слёт	7,9,11	6	2 место
11.	Межрайонные соревнования по пожарноприкладному спорту.	7В	8	1 место 2 место 3 место
12.	Тренировочное мероприятие по киокушинкай карате "Время первых"	3	2	1 место 2 место
13.	Городской марафон Регионального развития, посвящённому Дню рождения Хабаровского края (Проект "Умный перекрёсток")	2В	2	2 место
14.	Чемпионат и первенство ДФО "Кёкусин" по карате	1В	1	1 место 2 место 3 место
15.	Городской турнир по шахматам.	1В	1	1 место
16.	Чемпионат и Первенство Хабаровского края по Кёкусинкай.	3Б	1	3 место
17.	Краевой фестиваль по киокушинкай "Боевое братство"	8	1	1 место
18.	Онлайн – олимпиада, посвященная 80-летию снятию блокады Ленинграда	10 - 11	5	2 место
19.	Историко – исследовательская игра «Следствие»	9-10	7	1 место 3 место
20.	Городской конкурс чтецов для детей и подростков с ОВЗ ко Дню неизвестного солдата "Имя твоё неизвестно".	5Б	3	1 место 2 место 3 место
21.	Всероссийских соревнованиях "Восточный Рубеж".	5 - 8 класс	4	1 место

				2 место
22.	Краевой конкурс по программированию «Code IT»	9 класс	1	Призер
23.	VII Открытый Межрайонный фестиваль технического творчества «Кватофест – 2024»	3	1	3 место
24.	Межрегиональных соревнованиях по дзюдо "На призы Всероссийской политической партии "Единая Россия"	7 класс	1	2 место

Педагоги и ученики школы ежегодно принимают участие в благотворительных социальных акциях: «СТОП СПИД ВИЧ», «От теплого сердца», «Сотвори новогоднее чудо», адресная помощь Зооспасу, «Посылка солдату», «Белая ромашка» и т.д. Участники городского Пасхального бала.

Российское движение детей и молодежи

С 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи. В течение 2024 года учащиеся приняли участие в 123 всероссийских и муниципальных акциях, 32 мероприятиях местного отделения РДДМ.

В каждом классе МОУ СОШ № 42 сформирован состав актива класса представляющий определенные направления в РДДМ.

Количество участников в Движении		
2024г		
Общее количество обучающихся в школе	Общее количество зарегистрированных на платформе «Будь в движении»	Общее количество верифицированных пользователей
897	618	480
Общее число педагогов зарегистрированных на сайте «Будь в движении»	23	19

Количество классных руководителей «Орлята России»		
2024г		
Общее количество классных руководителей в школе	Общее количество начальных классов в школе	Общее количество классов зарегистрированных на платформе «Орлята России»/общее количество классов занимающихся по трекам «Орлят России»
13	13	13/13

Участие в различных мероприятиях:

1. Первые на воде – 4 чел
2. Всероссийская акция «Карьера Первых» прошла «Классная встреча» - 24 чел
3. Всероссийской акции «Блокадный хлеб» - 897 чел
4. Акция «День Российского студенчества»- 32 чел
5. Лапа помощи -897 чел
6. Акция «Открывая книгу с Первыми» - 6 чел
7. «Марафон патриотических игр» – 3 чел
8. Всероссийская акция «Семейная зарядка Первых»! – 17 чел
9. ГКУ смена – 5 чел
10. «Квест культуры» - 16 чел
11. «Первые уроки о главном» - 897 чел
12. Торжественная церемония вручения паспорта гражданина РФ – 26 чел

13. Всероссийская Акция «День больших перемен» «Проект моего будущего»- 897 чел
14. «Лучшее Первичное отделение г.Комсомольска»- 897 чел
15. «Стратегия Первых» в АмГПГУ – 6 чел
16. Всероссийская акция «Добро в Движении» - 897 чел.

Работа советника с подростками группы «риска»

Количество детей состоящих на учете: 1

Количество детей снятых с учета: 0

Социальный учет внутришкольный: 2

Мероприятия для детей группы «риска»

п/п №	Наименование мероприятия	Описание	Форма проведения
1.	Беседа социально психологических служб	Беседа приглашенными специалистами и психологами школы	Очное
2.	Участие во всех мероприятиях в рамках РДДМ, орлята России, и других внутришкольных мероприятиях	Интеллектуально развлекательные, физкультурно оздоровительные мероприятия.	Очное

Повышение квалификации

п/п №	Наименование курсов повышения квалификации	ФИО советника/муниципального координатора	Форма очная/онлайн
1.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями с 22.04 по 30.05 от федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» в Учебном центре ФГБУ «Росдетцентр»	Вильская Яна Артуровна	онлайн

Информационное освещение проекта

Ссылка на муниципальную группу проекта «Навигаторы детства» (при наличии):

<https://vk.com/club226845904>

Дополнительное образование

С 01.03.2024 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселая кисточка» — художественного направления;
- «Ритмика» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мечта своими руками. Яхтенное дело» — технического направления.

В школе ведет свою деятельность хореографическая студия «Я-на сцене» воспитанники студии принимают участие в муниципальных, краевых, региональных и всероссийских смотрах и конкурсах:

- Отчетный концерт хореографической студии. Сказка «Три Баба-Яги спасают сказки»
- Организация и проведение концерта ко Дню пожилого человека в Краевом Доме Ветеранов
- Участие хореографической студии в городском празднике коротышек
- Дальневосточный фестиваль- конкурс хореографического искусства и спортивной хореографии «ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ ОЛИМП»- 1 место.
- Лауреаты I степени открытого городского творческого фестиваля – конкурса «Времена года»
- Лауреаты I степени Дальневосточного фестиваля-конкурса «Новые ритмы»
- Дальневосточный фестиваль – конкурс хореографического искусства и спортивной хореографии. Диплом I степени.

Прослеживается высокий уровень удовлетворенности качеством дополнительного образования. Полностью удовлетворены 80%, удовлетворены 11 %, не удовлетворены 4%, не посещает кружки и секции в школе 5%.

Уровень удовлетворенности качеством дополнительного образования



Профориентационная работа в школе

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Также Школа заключила договоры о совместном сотрудничестве по профессиональному ориентированию выпускников и обучающимися с профессиональными образовательными учреждениями с:

1. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»;
2. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В.Орехова»;

3. Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»;

4. Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса;

5. Хабаровский государственный медицинский колледж им. Г.С. Макарова.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 году выбраны профильные направления на уровне СОО

✓ 10 класс

- технологический (инженерный)
- естественно-научный
- гуманитарный (филологический)
- гуманитарный (социально - педагогический)

✓ 11 класс

- технологический
- социально-педагогический
- Профориентационные мероприятия:

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Экскурсия в Пожарную часть № 98. Экскурсия в Драматический театр и библиотеку Островского. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия», «Профессия моих родителей». Игра «Волшебный магазин». Презентация профессий «Спасатель» и «Врач». Просмотр уроков на портале ПроеКТОрия.	Экскурсия в Пожарную часть №98. Участие в офлайн профпробах проекта «Билет в будущее». Просмотр уроков на портале ПроеКТОрия - «Новые современные профессии». Беседы с представителями градообразующих предприятий города. Встреча с представителями медицинского,авиационного и строительного колледжей. Экскурсия в Дальневосточный учебный центр «ОАО» РЖД, в КГБУ «Хабаровская краевая станция по борьбе с болезнями животных. Экскурсия в РН-комсомольский НПЗ. Экскурсия в АмГПГУ «Моя профессия - педагог». Экскурсия на Мебельную фабрику города и ТЭЦ 1. Экскурсия в поликлинику №7 «День открытых дверей».	Участие в офлайн профпробах проекта «Билет в будущее». Просмотр уроков на портале ПроеКТОрия - «Новые современные профессии». Беседы с представителями градообразующих предприятий города. Встреча с представителями медицинского,авиационного и строительного колледжей. Экскурсия в Дальневосточный учебный центр «ОАО» РЖД, в КГБУ «Хабаровская краевая станция по борьбе с болезнями животных. Экскурсия в РН-комсомольский НПЗ. Экскурсия в АмГПГУ «Моя профессия - педагог». Экскурсия на Мебельную фабрику города и ТЭЦ 1. Экскурсия в поликлинику №7 «День открытых дверей». Встреча с представителями УФСБ России.

Перечень профориентационных мероприятий, в которых участвовали выпускники и учащиеся Школы:

Наименование организации, предприятия	
1.	Станция по борьбе с болезнями животных, Путьская 93
2.	АмГПГУ, Кирова 17/2

3.	Пожарно-спасательная часть №98, Севастопольская 27
4.	МУП Предприятие электрических сетей
5.	ООО «РН-Комсомольский НПЗ»
6.	Мебельная фабрика "Всё для мебели", Кирова 46/5
7.	Детская поликлиника №7
8.	Комсомольский-на-Амуре государственный университет
9.	Муниципальное унитарное предприятие «Производственное предприятие тепловых сетей города Комсомольска-на-Амуре»
10.	Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса
11.	Хабаровский государственный медицинский колледж им. Г.С. Макарова
12.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум”, Щорса 50

Родительские собрания по вопросам профориентации школьников:

27 сентября 2024 год, заместитель директора по УВР: «Знакомство с нормативно-правовыми документами регламентирующими проведение итоговой аттестации в 2025 году», «Индивидуальный учебный план».

18 декабря 2024 год «Особенности итоговой аттестации» - 9-11 классы.

12 марта 2025 год «Проектная деятельность выпускников» - 9-11 классы.

Ранняя профессиональная ориентация и работа с одарёнными детьми являются направлениями реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». «ПроеКТОрия» - форма реализации проекта.

В 2024 году учащиеся 1-11 классов в количестве 703 человек приняли активное участие в просмотре выпусков Шоу профессия проекта «ПроеКТОрия».

Во исполнение Распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края от 01.06.2022 № 634 «О реализации всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в Хабаровском крае в 2022 году», приказа Управления образования администрации города Комсомольск-на-Амуре от 06.07.2022 № 51 «Об участии во всероссийском проекте по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2024/2025 учебном году», в целях создания модели ранней профориентации и основ профессионального самоопределения школьников, обучающиеся 6-11 классов в количестве 240 человек приняли участие во всероссийском проекте «Билет в будущее». В рамках проекта обучающиеся прошли профориентационную диагностику, приняли участие в профориентационных уроках, посетили профессиональные пробы как на онлайн-площадках, так и на базе Губернаторского авиастроительного колледжа г. Комсомольск-на-Амуре, МБОУ ДО Кванториум, АМППГУ и Пожарная часть №98. Обучающиеся, зарегистрированные на проекте, выполнили все мероприятия проекта в полном объеме.

Охват учащихся в 2024 году в открытых уроках «ПроеКТОрия» составляет 77,42 %, в проекте «Билет в будущее» - 26,43 %.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	54	23	5	26	26	20	3	2	1

2023	97	26	3	66	23	20	2	1	0
2024	83	26	13	44	27	24	2	1	0

В 2024 году процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы остался на уровне 2023 года. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по четырем направлениям, что в полном объеме удовлетворяет спрос родителей и выпускников 9-х классов.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, вырос. Выпускники 11-х классов стали чаще выбирать учреждения профессионального образования для дальнейшего обучения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Количественный и качественный состав кадров за 2 года

Категория	2023 год (чел.)	2023 год (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении (с учетом внешних совместителей)	48	48	-
Высшая	19	24	50%
Первая	8	7	15%
Без категории	5	7	12%
Соответствуют занимаемой должности	16	10	23%

<u>Средний возраст педагогов</u>	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 25 лет	3	6 %
С 25 до 30 лет	3	6 %
С 30 до 40 лет	8	38 %
С 40 до 50 лет	8	38 %
С 50 до 60 лет	16	33 %
Свыше 60 лет	10	21 %

*Средний возраст педагогов – 48лет.

<u>Стаж педагогических работников</u>	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 3-х лет	3	6,3%
С 3-х до 10 лет	5	10,4 %
С 10 до 20 лет	11	23 %
Свыше 20 лет	29	60 %

Почётные звания - Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 1

Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 1

«Почётная грамота министерства образования и науки Хабаровского края – 11

«Благодарность министерства образования и науки Хабаровского края – 5

Благодарственное письмо главы города Комсомольска-на-Амуре – 1

На период самообследования в Школе работают 48 педагогов, из них 2 — внешний совместителя. 41 человек имеет высшее образование (без внешних совм.), 4 человека имеют среднее специальное образование, 3 человека имеют неоконченное высшее

образование. В 2024 году аттестацию прошли 7 человек на высшую квалификационную категорию и 3 человека на 1 квалификационную категорию.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период обучения все педагоги Школы успешно применяют онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагоги нашей школы обобщали опыт на региональном научно-практическом семинаре «Использование современных технологий в достижении планируемых результатов при обучении младших школьников».

63 педагога прошли повышение квалификации различной направленности.

Обучение на курсах и семинарах различного уровня

Учреждение	2022 г.	2023 г.
	(чел.)	(чел.)
КГБОУ ДПО ПК «ХКИРО»	27	13
ФГБОУ ВПО «АмГПУ»	8	2
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»		1
ООО «Инфоурок»	23	8
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»		3
ООО Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки	1	1
АО «Академия «Просвещение»	1	-
ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	3	-
АНО ДПО «ОЦ Каменный цветок»		1

АНО «Образовательная Медиагруппа»		3
ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»		1
ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»		1
Министерство просвещения Российской Федерации ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»		9
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»		2
"ГЛАВ-ПРО" г. Барнаул		48
Итого	63	80

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25470 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 17565 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Объем фондов библиотеки – всего	25470	14 661
2	из него: учебники	17565	13 216
3	учебные пособия	2404	92
4	художественная литература	4095	1353
5	справочный материал	1406	0
6	Из строки 01: печатные издания	25118	14 661
7	аудиовизуальные документы	352	0
8	документы на микроформах	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 352 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 62.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. Доступ к основному фонду – свободный, к учебникам – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается. Учебный фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы». Записи в документах проводятся своевременно. В «Дневнике работы» учитывается вся библиотечная статистика

абонементов и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки, учитываются сведения о количестве посещений, книговыдачи.

Неоценимую роль библиотеки играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В помещении абонемента организованы постоянно действующие выставки и тематические полки: «Земля Хабаровская», «Учение с увлечением», «В символах России история страны», «По волнам литературных юбилеев», «Удивительная планета», «Интересно о важном», «Город президентского внимания».

Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека использует различные формы и методы работы: урок-беседа, беседа-викторина, игра-викторина, мини-проекты «Книжкин Доктор», интерактивные викторины. Урок-беседа проводится на темы писателей-юбиларов, были проведены уроки по авторам: Н.И. Сладков, И.С. Тургенев, Ян.Л. Ларри, П.П. Ершов, Г.Х. Андерсен и др. в библиотеке были представлены выставки, посвященные авторам юбиларам и памятным датам. В формате месячник библиотек дети приняли участие в конкурсе «Диалоги рисованных героев». Помимо этого, в библиотеке проходят конкурсы чтецов на различные темы, а также проводятся конкурсы закладок.

В рамках патриотического воспитания были проведены уроки «День Защитника Отечества», «День космонавтики», уроки-беседы на тему «Символы России», к 9 мая готовятся выставки и библиотечные уроки.

Чтобы привить любовь к чтению каждый год для 1х классов проводится «Посвящение в читатели», оно проходит в форме игры-викторины и знакомит учеников с новыми или уже известными героями литературных произведений.

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблики ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы составила 98 %, обучающихся — 99%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 34 учебных кабинета, из них специализированных:

математики – 3 шт.
химии – 1 шт.
физики – 1 шт.
биологии – 1 шт.
истории и обществознания – 2 шт.
географии – 1 шт.
русского языка и литературы – 3 шт.
информатики и ИКТ – 1 шт.
иностранного языка – 4 шт. начальных
классов – 13 шт.
музыки – 1 шт.
изобразительного искусства - 1 шт.

34 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На третьем этаже здания оборудована библиотека. На втором этаже оборудованы актовый зал, зал каратэ, музей. На первом этаже оборудованы большой и малый спортивные залы, сенсорная комната, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, мастерские (универсальная для токарного и слесарного дела, швейный цех), кабинет обслуживающего труда, столовая и пищеблок.

В школе имеются:

медицинский кабинет; процедурный кабинет; стоматологический кабинет; кабинет педагога-психолога.

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена: электронной почтой; локальной сетью; выходом в Интернет (скорость подключения – от 256 кб/с до 1 Мб/с); разработан и действует школьный сайт <http://sch-42.khbschool.ru/>

На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении компьютерный класс, медиатеку и средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией в режиме электронной почты.

Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной, психолого-педагогической деятельности. Школа оснащена компьютерной техникой.

Сайт является визитной карточкой школы.

Основными задачами сайта являются:

- оказание государственных услуг в электронном виде;
- формирование целостного позитивного имиджа школы;
- совершенствование информированности граждан о перечне и качестве образовательных услуг в школе, о результатах уставной деятельности;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование познавательной и творческой активности педагогов и обучающихся.

На сайте информация представлена в едином стиле и формате; оформление сайта является строгим и единым на всех подчиненных страницах; содержится множество фотографий касающихся различных направлений деятельности школы, анимационные и графические объекты, имеются ссылки на текстовые документы, компьютерные презентации, Интернет ресурсы; имеется версия для слабовидящих; сам сайт открыт для дальнейшего развития.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Преобрили:

Оборудование в пищеблок:

- картофелеочистительная машина - 105200,00
- весы в столовую 2шт – 7800,00
- ванна моечная 2 шт. – 59000,00
- стол разделочный 4 шт. – 31200,00

Оборудование в учебные кабинеты:

- комплект парт и стульев на 32 человека в 308 каб. -165945,00

Мебель в комнату детских инициатив:

- стелаж открытый со вставками – 46443,50

- стол трапеция 6 шт. – 22794
- стул пластиковый красный 12 шт. – 41265,00

Оборудование ЕГЭ:

- мышь 30 шт. – 8700,00
- флеш 5шт. – 3750,00
- микрофон 7 шт. – 5530,00
- системный блок 209 каб. – 56000,00
- принтер Canon 3 шт. – 75000,00
- картридж Canon 4 шт. – 32000,00
- бумага офисная – 23720,00

Оснащение кабинета ОБЗР:

- оборудование ОБЗР – 550942,83

Оборудование для теплоснабжения:

- компрессор «Кратон» - 36710

Материалы для ремонта - 118031,32

Дезинфицирующие средства:

- хлормисепт, мыло жидкое – 20845,00

Аварийного освещения на путях эвакуации:

- светильники – 42711,00

Организация школьного пространства:

- стенды – 52290,00

Ремонтные работы, выполненные по субсидии:

- замена окон в мастерских и швейном цехе – 341315,10
- восстановление канализации в пищеблоке – 296371,00

Ремонтные работы, выполненные силами педагогического и технического персонала

№ кабинета	Выполненные работы
101	Покрашен пол, приобретен новый шкаф
102	Покрашены стены, подбелен потолок, заменен стояк канализации, заменены светильники 12шт
103	Подкрашены стены
109	Заменены сиденья и спинки туалев
111	Покрашены стены, подбелен потолок, заменен стояк канализации
Мастерские	Покрашены стены, побелен потолок, заменен стояк канализации, заменены окна
Швейный цех	Покрашены стены, побелен потолок, заменен стояк канализации, заменены окна
200	Подкрашены стены
201	Покрашены стены, заменен линолеум, установлен новый смеситель
202	Подкрашены стены, заменен стояк канализации
203	Докуплены дополнительные парты, покрашены окна
204	Приобретены жалюзи
206	Покрашены стены, подбелен потолок, заменен линолеум
207	-
208	Покрашены стены, побелен потолок, приобретен новый шкаф

209	Заменены окна
210	Покрашены стены, побелен потолок
211	Покрашены стены, заменен стояк канализации
212	-
213	Подкрашены стены, заменен стояк канализации
214	Покрашены стены, заменены светильники 12шт, заменен стояк канализации
215	Покрашены стены, побелен потолок, отремонтированы пластиковые окна
302	Подкрашены стены, подбелен потолок
303	Покрашены стены, побелен потолок
304	-
305	Подбелен потолок, покрашены окна
307	Приобретены новые стенды, приобретена новая тумба
308	Приобретены новые парты и стулья
309	-
310	Покрашены стены, подбелен потолок, заменен линолеум, установлен новый смеситель
311	Покрашен 2023 году
312	Покрашен 2023 году
314	Покрашены стены, подбелен потолок, заменен линолеум
315	Побелен потолок
316	Подбелен потолок
317	Покрашены стены, подбелен потолок
Актальный зал	Покрашены стены
Большой спортивный зал	Покрашены стены и полы, установлены новые смесители в раздевалках
Малый спортивный зал	Покрашены стены и полы, добавлены дополнительные светильники
Столовая	Покрашены стены и полы, побелен потолок, заменена система канализации
Коридоры 1,2,3 этажей	Покрашены стены, побелены потолки
Туалеты	Покрашены стены, побелены потолки, заменен разбитый унитаз, заменен стояк канализации

Остается проблемой недостаточное финансирование для обновления компьютерного парка школы и технического обслуживания компьютерной техники.

Во избежание распространения и заражения ОРВИ и гриппом приняты меры:

1. Вход обучающихся и работников школы проводится через главный вход в здание школы;

2. Ежедневно проводится контроль температуры тела обучающихся, работников школы и посетителей бесконтактным термометром, лица с температурой 37.00 С и выше не допускаются в здание школы;

3. Организовано проведение влажных уборок помещений с применением дезинфицирующих средств, генеральные уборки помещений и оборудования с применением моющих и дезинфицирующих средств по вирусному режиму не реже 1 раза в неделю.

В целях антитеррористической защищенности территория школы ограждена металлическим забором протяженностью 650 м., в ночное время ворота и калитки закрываются на навесные замки. На крыльце перед входом в здание школы установлена 1 наружная видеокамера по программе «Безопасный город». Установлено 5 единиц наружных видеокамер по периметру здания школы, в помещении школы установлено 21 единиц видеокамер. Установлено 7 шт. прожекторов наружного освещения по периметру здания школы.

В школе проводится большая работа по энергосбережению, в т.ч. замена светильников ЛБ 2х36 на светодиодные светильники серии SPO-108, SPP-3 в кабинетах № 103, 209, в местах общего назначения установлены светодиодные лампы, в 2024г. выполнена замена окон на стеклопакеты в количестве 3 шт (мастерские и швейный цех). Ежедневно ведется учет расхода электроэнергии, горячего и холодного водоснабжения, а также тепловой энергии.

В ночное время посменно дежурят 2 сторожа и в дневное время 2 вахтера согласно графика дежурств. Проводится постоянный контроль пропускной способности, с регистрацией посетителей в журналах. Установлены телефоны с автоматическим определителем номера на вахте и в приемной директора школы. Заключен договор с охранным агентством по тревожной кнопке. Заключен договор с ЧОП согласно графика с 07.30час до 19.30час, кроме субботы и воскресенья.

Особое внимание уделяется противопожарной безопасности. Выполнены работы по замене соединительных линий пожарной сигнализации. Проводится проверка два раза в год (весной и осенью) противопожарного водоснабжения здания школы. Своевременно проводится учет и перезарядка огнетушителей. Проводятся инструктажи по пожарной безопасности с персоналом, а также проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала из здания школы на предмет учебной тревоги. Установлены светильники аварийного освещения на путях эвакуации, также на путях эвакуации вывешены планы эвакуации. На лестничных площадках установлены распашные алюминиевые двери с электромагнитными замками. На пульт городской пожарной охраны с пульта школы выведен сигнал пожарной сигнализации.

Разработан и утвержден паспорт доступности МОУ СОШ № 42 социальной инфраструктуры. Но для выполнения мероприятий, согласно плана адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения, необходимо выделить дополнительные денежные средства.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима:

- туалетные комнаты обустроены отдельными кабинками, обеспечены ведрами с педалью, установлены держатели для туалетной бумаги и держатели для бумажных полотенец, электросушитель для рук;

- проводится ежедневная влажная уборка, проветривание помещений, ремонт сантехнического оборудования в санитарных комнатах, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

- ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического персонала.

Столовая расположена на первом этаже, состоит из обеденного зала, пищеблока, складских и холодильных помещений. Обеденный зал школьной столовой площадью 176,8 м² рассчитан на 144 посадочных мест. Перед входом в обеденный зал установлены 6 шт. умывальных раковин с подводкой холодного, горячего водоснабжения и канализации, автоматический электросушитель для рук-3шт., установлены держатели для бумажных полотенец – 3 шт. В столовой установлены 4 рециркулятора.

Столовая работает на сырье. Оснащение технологическим оборудованием. Все нижеперечисленное оборудование находится в технически исправленном состоянии, соответствует правилам технической эксплуатации и правилам техники безопасности, оборудование соответствует паспортным характеристикам.

№	Наименование оборудования	Инвентарный номер	Примечание
1	Плита ПЭСМ 4-х	1380018	Все конфорки работают. Температура рабочей поверхности конфорок: 1-е положение 100 °С 2-е положение 180 °С 3-е положение 350 °С Температура в духовом шкафу: 1-е положение 100 °С 2-е положение 210 °С 3-е положение 300 °С
2	Электроплита ЭП-6ЖШ	00000012104	Все конфорки работают. Температура рабочей поверхности конфорок: 1-е положение 100 °С 2-е положение 180 °С 3-е положение 350 °С Температура в духовом шкафу: 1-е положение 100 °С 2-е положение 210 °С 3-е положение 300 °С
3	Жарочный шкаф ШЖЭ-3	5101241032	Температура в духовом шкафу: 1-е положение 100 °С 2-е положение 210 °С 3-е положение 300 °С
4	Мармит ПМЭС-70КМ 1-х блюд	0000001562	В рабочем состоянии
5	Мармит ПМЭС-70КМ 2-х блюд	0000001561	В рабочем состоянии
6	Машина для переработки овощей МПО-1-00	5000001237	В рабочем состоянии
7	Машина для переработки овощей МПО-1-00	5000001144	В рабочем состоянии

8	Электросковорода СЭСМ-02	1380253	В рабочем состоянии. Максимальная температура подогрева сковороды 230 °С
9	Электромясорубка МИМ-300	00000011118	В рабочем состоянии
10	Шкаф холодильный ШХ 8	10104086	В рабочем состоянии. Температура в камере 0° +6
11	Шкаф холодильный СМ1145 (ШХ-1,4)	5000001145	В рабочем состоянии. Температура в камере 0° +6
12	Морозильная камера «Веко-2100»	10104022	В рабочем состоянии. Температура в камере -18° -25°
13	Прилавок-витрина 513-4С «Свияга»	5000001212	В рабочем состоянии. Температура в камере 0° +7
14	Котел пищеварочный КПЭМ-60-90	1100001182	В рабочем состоянии
15	Котел пищеварочный КПЭМ-60-60	5000001146	В рабочем состоянии
16	Холодильник «Бирюса»	10104085	В рабочем состоянии. Температура в холодильнике +5°С, в морозильной камере -18°С
17	Морозильный ларь «Бирюса»	201242132	В рабочем состоянии. Температура в морозильной камере -18°С
18	Машина очистки корнеплодов МОК-300У	4101241214	В рабочем состоянии
19	Машина посудомоечная МПК-500Ф	5000001238	В рабочем состоянии
20	Весы электронные ВЭТ-15 (1)	4101360001	В рабочем состоянии
21	Весы электронные ВЭТ-15 (2)	4101360002	В рабочем состоянии

Для резервного источника горячего водоснабжения установлен проточный водонагреватель закрытого типа «ETALON» - 1шт., водонагреватель электрический «ТЕРМЕКС» – 1 шт..

Полка «АТЕСИ» для хранения хлеба.

Для хранения столовой посуды установлены стеллажи СКТ-1/1200-2 шт., для хранения кухонной посуды установлены стеллажи для кухонной посуды СК-150х60 – 1 шт., в складе хранения сыпучих продуктов установлены стеллажи– 3 шт., В цехах установлены полки кухонные для разделочных досок – 2 шт., столы производственные без борта – 4 шт..

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

IX. Функционирование ВСОКО

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Администрация МОУ СОШ № 42 (директор и его заместители):

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОО, обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год);
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ОО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

Руководители МО и руководители творческих групп

- проводит мониторинговые исследования, анализирует результаты мониторинга, ведет учет результатов мониторинга, вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков;
- обеспечивает помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- проводит экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями; - участвует в оценке продуктивности и профессионализма педагогов.

Учитель-предметник:

- определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по предметам по результатам рефлексии, тестирования, контрольных срезов;
- намечает пути повышения образовательных достижений обучающихся; - своевременно предоставляет информацию администрации, методическому совету, МО (по запросу).

Классный руководитель:

- своевременно доводит итоги до сведения родителей;
- анализирует динамику развития личности каждого обучающегося;
- разрабатывает и предлагает обучающимся, родителям рекомендации по самооценке результатов обученности;
- своевременно представляет информацию в группу мониторинга.

Педагогический совет:

- рассматривает и обсуждает состояние образовательного процесса, уровня преподавания, качества знаний и уровня воспитанности обучающихся, обобщения и анализа педагогического опыта, разработки современных контрольно-оценочных средств; рассматривает вопросы о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья обучающихся и педагогов, другие вопросы образовательной деятельности школы;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, рассматривает

вопросы аттестации, в необходимых случаях вопросы соответствия квалификации работников выполняемых ими работ;

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОК) - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ОО. Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

Мониторинг в МОУ СОШ № 42 представлен двумя уровнями:

Первый уровень индивидуальный (персональный) - осуществляется учителем. Отслеживаются различные стороны учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков).

На втором (внутришкольном) уровне ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, руководителями методических объединений, заместителем директора. Используются тренировочные задания системы СтатГрад, ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений), ФЦТ и др.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ), метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики), личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФГТ) и контингенту обучающихся), дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей), реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); - удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий Совет, Совет родителей, Совет учащихся, педагогический совет и т.д.) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным, социально-гуманитарным, гуманитарный (филологический) и технологическими направлениями. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным профилям.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
2	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	удовлетворяет
3	Оценка организации учебного процесса	удовлетворяет
4	Оценка востребованности выпускников	удовлетворяет
5	Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	удовлетворяет
6	Оценка материально-технической базы	удовлетворяет
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	907
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	380

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	472
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<u>НОО</u> (без учета 1 кл) 146 обучающихся 38 % <u>ООО</u> 141 обучающийся 30% (с ЗПР) <u>СОО</u> 20 обучающихся 36%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8/30%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	712 (79,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	340 (38 %)
- муниципального уровня		242 (27%)
- регионального уровня		67 (7%)
- федерального уровня		31 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48 (без внешних совместителей)
— с высшим образованием		41
— высшим педагогическим образованием		41

— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (65%)
— с высшей		24 (50 %)
— первой		7 (15 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (6 %)
— больше 30 лет		20 (41%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (13 %)
— от 55 лет		18 (38 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	334 человек/38 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор



О.Н. Золотухина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 236974096600190725148554730312779445101175801470

Владелец Золотухина Ольга Николаевна

Действителен с 24.09.2024 по 24.09.2025