



ЦЕНТР НАУЧНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ

**ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ И БИБЛИОТЕКИ  
В СИСТЕМЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО  
ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ**

**Сборник**



Вечно достойны! Хлебом и песней, каждой секундой,  
Каждым дыханьем будьте достойны!  
Люди! Покуда сердца стучатся —  
Помните! Какою ценой завоевано счастье —  
Пожалуйста, помните! (Минута молчания).

#### Литература

1. Долгое эхо войны: Книга стихотворений. - Екатеринбург: «Сократ», 2005.
2. Муса Джалиль. Избранное. - Казань, 2001.
3. Стихи о войне «Идёт война народная». - М.: Детская литература, 2001.
4. <http://www.nsportal.ru>

#### Милосердие – это что?

Иванова А.Ф.  
(РФ, г.Комсомольск-на-Амуре,  
МОУ «СОШ №42»,  
41anna1954@mail.ru)

Процессы, происходящие в обществе, наиболее болезненно отражаются на детях. У них развивается агрессивность, негативное восприятие окружающей действительности, культ насилия, жестокость, равнодушие. Всё это приводит к смещению жизненных ценностей, к искаженному пониманию категорий добра и зла. Поэтому так важно духовно-нравственное воспитание детей в школе. И огромную роль в формировании духовно-нравственных ориентиров современных школьников играют такие понятия, как Милосердие и Сострадание. Это очень важные качества, которые необходимы каждому человеку и каждому обществу. А вся сложность и актуальность данной работы заключается в том, что сейчас такие понятия, как «милосердие», «сострадание», «любовь к ближнему» непопулярны. «Сестра милосердия», «брат милосердия» в большинстве толковых словарей даны как устаревшие сочетания слов. В Ленинграде даже была переименована улица Милосердия.

В годы войны никогда никто не проходил мимо раненых. Тащили на себе, выхаживали, прятали от немцев, рискуя собой и близкими. Тысячи детей, оставшиеся без родителей, были усыновлены и удочерены. К сожалению, в современной жизни мы видим совсем другое: тысячи брошенных детей при живых родителях, неуважительное отношение к старым и пожилым людям, безжалостное отношение к животным. Становятся нормальными и привычными такие чувства, как равнодушие, жестокость, злость. Люди не хотят помогать друг другу.

Чтобы милосердие не утратилось из нашей жизни, его необходимо тренировать и развивать. Ведь без основ человечности и доброты любое общество ждет гибель вследствие духовной деградации. Писатель

Даниил Гранин уверен, что «милосердие дается нам с рождения вместе с душой и, как все нравственные чувства, слабеет, если им не пользоваться». Поэтому воспитание чувства милосердия в современном обществе - необходимость. И одной из основных задач библиотеки является воспитание и развитие лучших душевных качеств школьников, чтобы дети не росли бездумными и равнодушными. При этом школа должна не навязывать ребенку мир духовных ценностей, а формировать духовную основу личности через развитие и совершенствование жизненного опыта обучающегося.

*Основной задачей* проекта «Милосердие – это что?», в котором принимали участие ребята четвертых классов, было воспитание милосердия и сострадания, а также научить давать оценку нравственным поступкам окружающих и развивать положительные эмоции и чувства, связанные с заданной темой.

*Цель:* с учетом возрастных особенностей детей раскрыть значение понятий «милосердие», «сострадание» как высших достоинств человека; воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей действительности.

*Предварительная подготовка.* Детям было предложено дома ответить на вопросы анкеты.

1. Как вы понимаете значение слова «милосердие»? Что это такое?
2. Приведите несколько примеров милосердного отношения к кому-либо или чему-либо.
3. Приведите противоположные примеры.
4. Расскажите свою историю по данной теме.

Начало работы над проектом было приурочено ко дню пожилого человека.

#### Занятие № 1

Однажды в одном месте произошла такая история. В семье был пес. Он исправно нес службу, был резвым, а потом состарился, стал глухим. И однажды в дом залезли воры, а он не слышал. Хозяева после этого выгнали его на улицу. Через какое-то время они пустили его назад.

Как вы думаете, ребята, они правильно сделали?

Конечно же, неправильно! Милосердные люди никогда бы так не поступили. А что же это значит – милосердные? Как вы понимаете значение этого слова?

*(Дети отвечают на вопросы, приводят свои примеры).*

Вот что написано о милосердии в словаре русского языка:

«Милосердие – это готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия. Это любовь и бескорыстная помощь больным и нуждающимся».

Что значит сострадать? - Значит жалеть. Милосердный хозяин выгнал бы старую и больную собаку из дома? Конечно же, нет. Ни за что на свете! Он бы ухаживал за псом и любил бы его точно так же, как раньше, когда он был молодым и сильным.



А что значит бескорыстная помощь?

Это значит помогать другим, не требуя за это никакой награды.

Некоторые ребята спрашивают, откуда же берется милосердие? Почему у одних оно есть, а у других нет.

Милосердие берется из доброго, любящего сердца. Это сердце, которое любит, милует и жалеет.

Некоторые люди, ребята, имеют право на вашу дополнительную заботу и *особенно* внимание. В первую очередь это пожилые люди и инвалиды. Давайте разберем такую ситуацию.

«Шел Боря домой из школы. Видит – идет по улице слепой человек и палочкой тротуар ощупывает. Подошел к перекрестку и остановился. «Это он движение пережидает», – догадался Боря и пошел своей дорогой».

А как бы вы поступили на его месте?

Лучшие годы людей старшего поколения позади, и нужно помнить, что эти годы были посвящены и отданы тому, чтобы нам с вами жилось лучше. Пока вы молоды, вы плохо представляете, каково быть пожилым и одиноким человеком. Часто вас раздражает медлительность стариков, и даже их заботливое внимание кажется навязчивым... Наверное, каждый из вас скажет, что любит своих бабушку и бабушку, но не всегда мы умеем показать свою любовь. А пожилые люди *очень* нуждаются в этом. Помните: как вы относитесь к своим родителям, бабушкам и дедушкам, так и к вам в своё время будут относиться ваши дети и внуки.

Но еще хуже другая крайность, которая часто проявляется в отношении внуков к бабушкам и дедушкам. Они, вроде, и любят стариков, но позволяют себе какое-то пренебрежительное отношение к ним: могут перебить их в разговоре, не дослушать и уйти, забывают поблагодарить за заботу и внимание, не проявляют должного уважения. Их заботу они воспринимают как должное, а нечаянные промахи не прощают. Очень-очень часто их не слушают... А что остаётся делать старикам? Смиряться, терпеть и прощать...

*(Чтение с остановками рассказа В.Осеевой «Бабка»)*

Как, по-вашему, ребята, Борька относился к бабушке?

Проявлял ли он милосердие? А что потом изменилось?

Кого мы называем «людьми старшего поколения»?

Как вы думаете, имеем ли мы право грубить людям старше себя?

Убеждены ли вы в том, что наш долг – уважать бабушек и бабушек?

Необходимо ли помогать старикам?

Какой вывод мы можем сделать, прочитав эту историю?

Нужно быть милосердным по отношению ко всем, кому плохо, не проходить мимо горя и несчастья других, а в меру своих возможностей и сил проявить участие. Необходимо с уважением относиться к пожилым людям. Ведь каждая морщинка на лицах ваших бабушек и бабушек – след их переживаний, перенесенных бед, тяжелых испытаний, слез. Берегите

своих близких и относитесь с уважением к пожилым людям. Они заслужили ваше почтение и уважение!

В конце урока дети получили задание написать сочинение-рассуждение, размышление, рассказ, очерк о милосердии, сделать презентации, привести интересные для них примеры.

### Занятие № 2

Дети читают свои сочинения, рассказы, показывают презентации. Задают друг другу вопросы. Обсуждают работы друг друга. Презентации были представлены на самые разные темы: о сёстрах милосердия в годы Первой мировой войны, о помощи больным и инвалидам, о добром отношении к животным и т.д.

### Занятие № 3

Ребята, у нас с вами сегодня заключительное занятие по теме нашего проекта, теме, над которой мы работали, делали исследования, проводили опросы, размышляли, рассуждали и, в конце концов, пришли к какому-то выводу. Тема «Милосердие» – это очень важная тема, которая волнует многих, можно сказать, всех живущих на нашей планете.

Звучит песня «Вера».

А поэт Андрей Дементьев написал такие стихи:

Пока мы боль чужую чувствуем, пока живет в нас сострадание,  
Пока мечтаем мы и буйствуем, есть в нашей жизни оправдание  
*(Открываем слайд «Лицо мальчика»)*

Ребята, всмотритесь в лицо этого мальчика. Что вы можете сказать? Какие чувства проснулись в вашей душе?

*Со-страдание, со-чувствие, со-переживание*

Вслушайтесь в эти слова, раскрывающие внутренний мир человека. Что их объединяет?

(Приставка со-). А что значит эта приставка?

Приставка со- означает своего рода причастность к чему-либо, присоединение, общее участие. Мы часто слышим и произносим эти слова, но до конца не вслушиваемся в них, не вдумываемся в смысл сказанного. Сострадать – значит страдать, испытывать те же эмоции и чувства, которые испытывает страдающий человек. Таким образом, мы сопереживаем с ним его боли. Все эти слова близки по значению слову *Милосердие*.

Литературная композиция из стихов и высказываний

*1-й ученик:*

Маленький мальчик стоял у витрины

И по слогам объявление читал.

В нём сообщал продавец магазина,

Что он забавных котят продавал.

Мальчик несмело вошёл и с порога

Скромно спросил, сколько стоят они.

Цену узнав, прошептал: «Это много...»,

Ручки засунув в карманы свои,



Он потихоньку извлёк всё, что было.  
Да, это мало, хоть долго копил.  
Детское сердце невольно заныло ...  
С горечью в голосе он попросил:  
«Дяденька, можно хотя бы глазочком  
Только на ваших котят посмотреть.  
Были бы деньги, купил бы я точно,  
Но накопить мне никак не успеть».  
И продавец не спеша открывает  
Крышку в огромной коробке, и вот  
Восемь котят из неё выбегают,  
Ну, а девятый за ними ползёт,  
Хочет успеть за друзьями своими,  
Но не угнаться за ними ему.  
А всё потому лишь, что ножки больные,  
Так он родился ... себе на беду.  
Мальчика словно водой окатили,  
Глазки свои отвести он не смел,  
Даже сказать что-то был он не в силах,  
Лишь на хромого котёнка смотрел.  
Но через силу, с огромным волнением,  
Еле, чуть слышно он вдруг проронил:  
«Были бы деньги, то я, без сомненья,  
Котёнка хромого у вас бы купил».  
А продавец, посмотрев с изумленьем,  
Грустно ответил, кивнув на него:  
«Знаешь, котёнок больной, к сожаленью,  
Родился таким, не излечишь его.  
Но, если ты хочешь, котёнка хромого  
Можешь себе и без денег забрать.  
Никто и копейки не даст за такого,  
Я и не думал его продавать».  
Мальчик ответил серьёзно и строго:  
«Деньги у мамы могу я занять,  
Я заплачу за котёнка хромого,  
Чем же он хуже здоровых котят?  
Стоит он так же, как стоят другие,  
Полную цену я вам заплачу,  
Будем с ним жить мы, как братья родные,  
Сильно котёнка купить я хочу!»  
Это сказав, он неловко нагнулся  
И под штанину зачем-то полез.  
Взглянув на него, продавец ужаснулся:  
Вместо ноги он увидел протез ...  
Слёзы в глазах, в горле ком, дрожь по телу...

Всё стало ясно теперь продавцу.  
Мальчика крепко обнять захотелось,  
Он протянул свои руки мальцу.  
«Знаешь, мой мальчик, чего я хотел бы?  
Чтоб остальные котята нашли  
Тоже заботливых и милосердных,  
Добрых хозяев, таких же, как ты!»  
2-й ученик: «Без сострадания, милосердия невозможно жить в  
мире» Так писал немецкий писатель и драматург Зигфрид Ленц. (1, с.25)  
1-й ученик: Римский ученый Сенека сказал: «Человек, который  
думает только о себе и ищет во всем своей выгоды, не может быть  
счастлив. Хочешь жить для себя – живи для других». (1, с.25)  
2-й ученик:

#### Милосердие

Милосердие в моем понимании –  
Это ласка, любовь, сострадание.  
Это – маме усталой помочь,  
Это бабушку навестить.  
И обиду свою превозмочь,  
И того, кто обидел – простить.  
Это – птичек и кошек кормить,  
И цветы на окне поливать.  
Все живое на свете любить,  
И жалеть, и ценить, и прощать.  
Если ближний замерз – согрей,  
Если он не одет – одень,  
Если голоден – накорми,  
Если жаждет он – напои.  
Если он скорбит – утешай,  
Заболел он – навещай.  
Жизнь тебе Господь подарил  
Для того, чтоб ты всех любил. (Виктор Павлов)(1, с.25)

1-й ученик: Сочувствие - святая боль  
Сочувствие – святая боль.  
Оно от Бога в наших душах.  
Бывает вкус – сплошная соль –  
У побуждений самых лучших.  
Чтоб жизнь нам мёдом не казалась?  
Нет. Чтоб душа не оскудела,  
Чтоб человечность в ней осталась,  
Чтоб не было добру предела,  
Пока мы сострадать умеем,  
Не всё так в мире безнадежно.  
Пока сочувствуем, жалеем,



То счастье на земле возможно. (Таисия Февронина) (1, с.25)

1-й ученик: Франклин Рузвельт: «Милосердие в буквальном смысле слова означает любовь. Любовь, которая способна на понимание, которая не просто делится имуществом, но с истинной симпатией и мудростью помогает людям помочь себе самостоятельно». (1, с.24)

2-й ученик: Доброта

Доброту не купишь на базаре,  
Искренность у песни не займёшь  
Не из книг приходит к людям зависть.  
И без книг мы постигаем ложь.  
Видимо, порой образование  
Тронуть душу не хватает сил.  
Дед мой без диплома и без звания  
Просто добрым человеком был.  
Значит, доброта была вначале?..  
Пусть она приходит в каждый дом,  
Что бы мы потом ни изучали,  
Кем бы в жизни ни были потом. (Андрей Дементьев)

1-й ученик: Жизнь нуждается в милосердии...

Жизнь нуждается в милосердии...

Милосердием мы бедны...

Кто-то злобствует...Кто-то сердится...

Кто-то снова в тисках беды...

Жизнь нуждается в сострадании.

Наши души как топоры...

Слишком многих мы словом ранили...

Позабыв... что слова остры... (Андрей Дементьев)

В.И.Даль: «Милосердие – сердцебиение, сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро всякому...»

Ребята, существует притча «Спасти звезду» (Чтение и анализ притчи)

«Человек шел по берегу и вдруг увидел мальчика, который поднимал что-то с песка и бросал в море. Человек подошел ближе и увидел, что мальчик поднимает с песка морские звёзды. Они окружали его со всех сторон. Казалось, на песке - миллионы морских звёзд, берег был буквально усеян ими на много километров.

- Зачем ты бросаешь эти морские звёзды в воду? – спросил человек, подходя ближе.

- Если они останутся на берегу до завтрашнего утра, когда начнётся отлив, то погибнут.- ответил мальчик, не прекращая своего занятия.

- Но это просто глупо! – закричал человек. – Оглянись! Здесь миллионы морских звезд, берег просто усеян ими. Твои попытки ничего не изменят!

Мальчик поднял следующую морскую звезду, на мгновение задумался, бросил её в море и сказал:

- Нет, мои попытки изменят очень много... для этой звезды».

- Ребята, какой вывод мы можем сделать из этой притчи?

Тот, кто ждёт возможности сделать сразу много хорошего, никогда ничего не сделает. Жизнь состоит из мелочей. Очень редко появляется возможность сделать сразу очень многое. Истинное милосердие состоит в том, чтобы быть милосердным и в мелочах.

В заключение, ребята, скажите, как, по-вашему, милосердие это правило поведения или просто отдельные поступки?

Как вы думаете, с этим чувством рождаются или его нужно формировать?

А что составляет основу милосердия? Какое чувство? (Сострадание)

(Дети делают вывод, что милосердие – это поступки, которые порождают привычку, и таким образом формируется характер.)

Ребята, мы теперь с вами знаем, что *Милосердие* – это сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку. Оно берется из доброго любящего сердца. Таким образом, *Милосердие* – одно из самых красивых слов на свете!

Наша жизнь сложна и сурова. Многие человеческие качества часто подвергаются испытаниям. Но главное, чтобы среди повседневной жизни мы могли сохранить самые главные человеческие качества: милосердие, сострадание, любовь, доброту и веру в лучшее. (1, с.26)

#### Литература

1. Гришонкова Т.А. Семья как символ веры // Библиотека школы. -2015. – № 11.
2. Дементьев А. Стихотворения. – М.: Олимп, 2001.
3. Осеева В.А. Рассказы. – М.: Детская литература, 1987.

#### Методическая разработка: сценарий краеведческой игры «Люби и знай Тавдинский край»

Лузгина Е.П.

(РФ, Свердловская обл., г. Тавда,  
МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»,  
garmonia\_2005@mail.ru)

#### Пояснительная записка

Краеведческая игра «Люби и знай Тавдинский край» традиционно проводится Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования Центром творческого развития и