

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 42

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
протокол № 4 от 01.04.2019 г.

СОГЛАСОВАН  
Управляющим советом  
Протокол № 3 от 06.04.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ № 42  
А.В.Чебунина  
Приказ № 31 от 08.04.2019 г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 42  
за 2018 год

## **Содержание:**

<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть.....</b>	<b>3</b>
1.	Образовательная деятельность ОО.....	3
2.	Система управления ОО.....	9
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
4.	Воспитательная деятельность.....	18
5.	Организация образовательного процесса.....	28
6.	Востребованность выпускников.....	29
7.	Качество кадрового обеспечения.....	30
8.	Учебно-методическое обеспечение.....	32
9.	Библиотечно-информационное обеспечение.....	36
10.	Материально-техническая база.....	38
11.	Функционирование ВСОКО.....	39
<b>II.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>44</b>

## I. Аналитическая часть

### 1. Образовательная деятельность ОО

<b>Общая характеристика общеобразовательной организации</b>	
Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42
Адрес	681010, Хабаровский край, г. Комсомольск-на- Амуре, ул. Пирогова, дом 30. Юридический и фактический адрес совпадают
Год ввода в эксплуатацию	1978
Режим работы общеобразовательной организации	Учреждение функционирует в режиме шестидневной рабочей недели. Учебная деятельность с 8.30 до 14.30, внеурочная деятельность с 15.00 до 19.00
Мощность общеобразовательной организации	проектная – 900 чел., в соответствии с СанПиН – 720 чел.
<b>Информация о наличии правоустанавливающих документов</b>	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов)	выдана Министерством образования и науки Хабаровского края; № 0000291, серия 27Л01, № бланка 1456; от 08.08.2013 г.; бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования и науки Хабаровского края; № 0000038, серия 27А01, № бланка 351; от 23.05.2013 г.; до 22.05.2025 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 27, № 001782600, дата регистрации 14 ноября 2011 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 27, № 000694201, зарегистрировано 28.11.1997 г. №568, дата внесения записи 30.09.2002 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края, присвоен ИНН №2727027626
Устав общеобразовательной организации	принят общим собранием трудового коллектива, утвержден постановлением главы города Комсомольска-на-Амуре от 31.08.2015 г. № 2676-па с изменениями, утвержденными постановлением главы города Комсомольска-на-Амуре от 23.12.2015 г. № 3777-па
Перечень локальных актов, определённых Уставом общеобразовательной	Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством российской федерации в порядке,

<p>организации (соответствие перечня и содержания Уставу и законодательству РФ, полнота, целесообразность)</p>	<p>установленном уставом.</p> <p><b>Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— Положение об общем собрании трудового коллектива</li><li>— Положение об управляющем совете</li><li>— Положение о педагогическом совете</li><li>— Положение о совете обучающихся</li><li>— Положение о совете родителей</li><li>— Порядок учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося</li><li>— Положение о первичной профсоюзной организации</li></ul> <p><b>Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— Правила приема обучающихся на программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая прием на обучение по дополнительным образовательным программам</li><li>— Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 42, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</li><li>— Правила организации индивидуального отбора обучающихся для профильного обучения на уровне среднего общего образования</li><li>— Правила внутреннего распорядка обучающихся</li><li>— Правила внутреннего трудового распорядка</li><li>— Положение о режиме занятий обучающихся</li><li>— Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся</li><li>— Положение о требовании к одежде и внешнему виду обучающихся</li><li>— Порядок пользования объектами инфраструктуры образовательной организации</li><li>— Положение об организации питания обучающихся</li><li>— Положение об организации медицинского обслуживания, охраны и укрепления здоровья обучающихся</li><li>— Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации</li><li>— Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>— Положение о музее образовательной организации</li><li>— Положение о методическом объединении учителей-предметников</li><li>— Положение о школьной библиотеке</li><li>— Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств</li><li>— Положение о порядке разработки программы развития</li><li>— Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования</li><li>— Положение о рабочей программе педагога</li><li>— Положение о порядке организации проведения самообследования</li></ul> <p><b>Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— Положение о формах получения образования и формах обучения</li><li>— Положение о порядке организации изучения родных языков</li><li>— Положение об индивидуальном учебном плане</li><li>— Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу</li><li>— Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность</li></ul> <p><b>Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— Положение о внутренней системе оценки качества образования</li><li>— Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях</li><li>— Положение о портфеле/портфолио достижений обучающихся</li><li>— Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</li><li>— Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации</li><li>— Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности</li></ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>— Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания</li><li>— Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом</li></ul> <p><b>Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— Положение о сетевой форме реализации образовательных программ</li><li>— Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе</li><li>— Положение об учебном кабинете</li><li>— Положение о порядке выбора учебников и учебных пособий</li><li>— Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся в образовательной организации</li><li>— Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом</li><li>— Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги</li><li>— Права и обязанности обучающихся</li><li>— Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся</li></ul> <p><b>Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— Кодекс профессиональной этики педагогических работников</li><li>— Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности</li><li>— Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами</li><li>— Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели (или учебного года)</li><li>— Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Положение об аттестации заместителей руководителя</li> <li>— Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников</li> <li>— Положение о комиссии по трудовым спорам</li> <li>— Положение об оплате труда работников муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №42</li> <li>— Коллективный договор</li> <li>— Положение о порядке работы по предотвращению и урегулированию конфликта интересов педагогического работника</li> <li>— Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений</li> </ul> <p><b>Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении</li> </ul> <p><b>Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Положение о сайте</li> <li>— Положение об информационной открытости</li> </ul>
<p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом</p>	<p>серия 27-АВ № 143772 от 06 марта 2008 г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области</p>
<p>Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок</p>	<p>серия 27-АВ № 440986 от 20.09.2010 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю</p>
<p>Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность</p>	<p>№ 27.99.23.000.М.000580.06.13 от 06.06.2013 г., выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю</p>

<b>Контингент и численность обучающихся</b>				
Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС		Обучение ведется в соответствии с ГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
<b>Начальное общее образование</b>				
1 класс	4	110		
2 класс	3	88		
3 класс	3	78		
4 класс	3	83		
Итого на ступени начального общего образования	13	359		
<b>Основное общее образование</b>				
5 класс	4	92		
6 класс	2	57		
7 класс	2	60		
8 класс	3	80		
9 класс			3	88
Итого на ступени основного общего образования	11	289	3	88
<b>Среднее общее образование</b>				
10 класс			1	28
11 класс			1	27
Итого на ступени среднего общего образования			2	55
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	24	648	5	143

<b>Основные и дополнительные образовательные программы</b>				
№ п/п	Вид ОП	Уровень ОП	Наименование ОП	Нормативный срок освоения
1	основная	начальное общее образование	образовательная программа начального общего образования	4 года
2	основная	основное общее образование	образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	основная	среднее общее образование	образовательная программа среднего общего образования	2 года
4	дополнительная общеразвивающая			



Основным видом деятельности МОУСОШ №42 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

*Самообследованием установлено, что образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки Хабаровского края. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Школа имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования.*

## 2. Система управления ОО

Управление деятельностью школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Хабаровского края, Уставом школы. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор Чебунина Анна Владимировна.

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

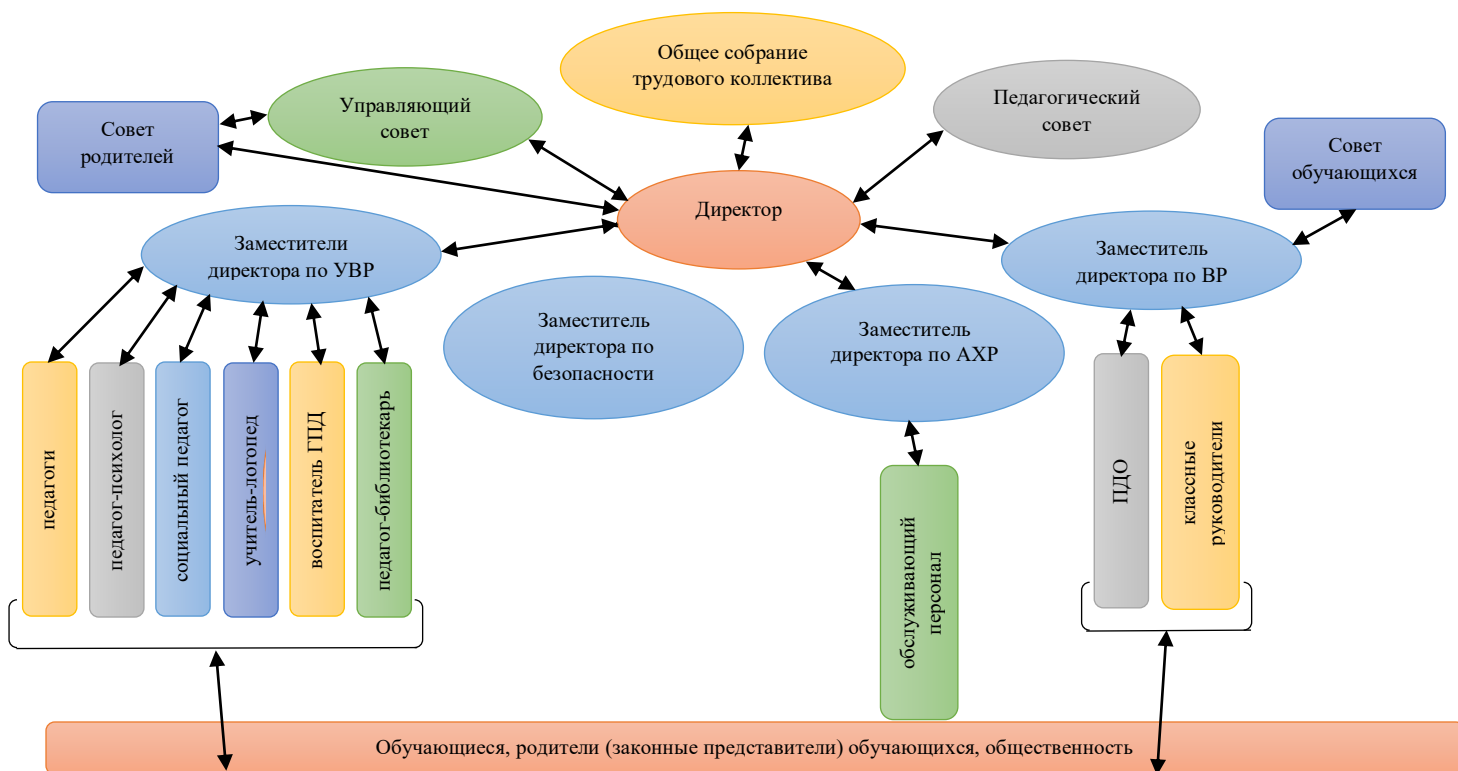
<b>Органы управления, действующие в МОУ СОШ №42</b>	
<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ СОШ № 42
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ СОШ № 42 создано пять предметных методических объединения:

- МО естественно-научных и математических дисциплин.
- МО общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
- МО ОО Физическая культура. ОБЖ.
- МО ОО Искусство. Технология.
- МО педагогов начального образования

### Схема управления МОУ СОШ № 42



*Самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений и обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование школы.*

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2016–2018 годы

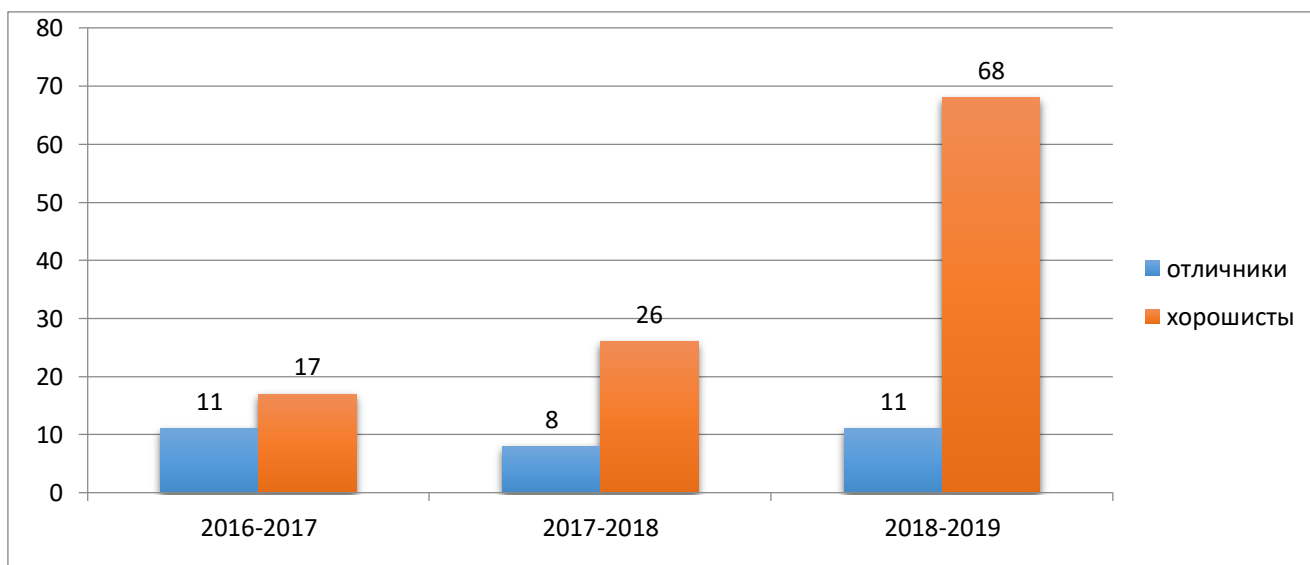
№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	760	754	791
	– начальная школа	311	339	359
	– основная школа	390	356	377
	– средняя школа	59	59	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	4	-
	– средней школе	5	7	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом в течение двух лет наблюдается рост количества обучающихся.

Углубленного обучения в МОУ СОШ № 42 нет. С целью профилизации в 10-11 классе создан многопрофильный класс с двумя направлениями: физико-математическое, социально-педагогическое.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году**

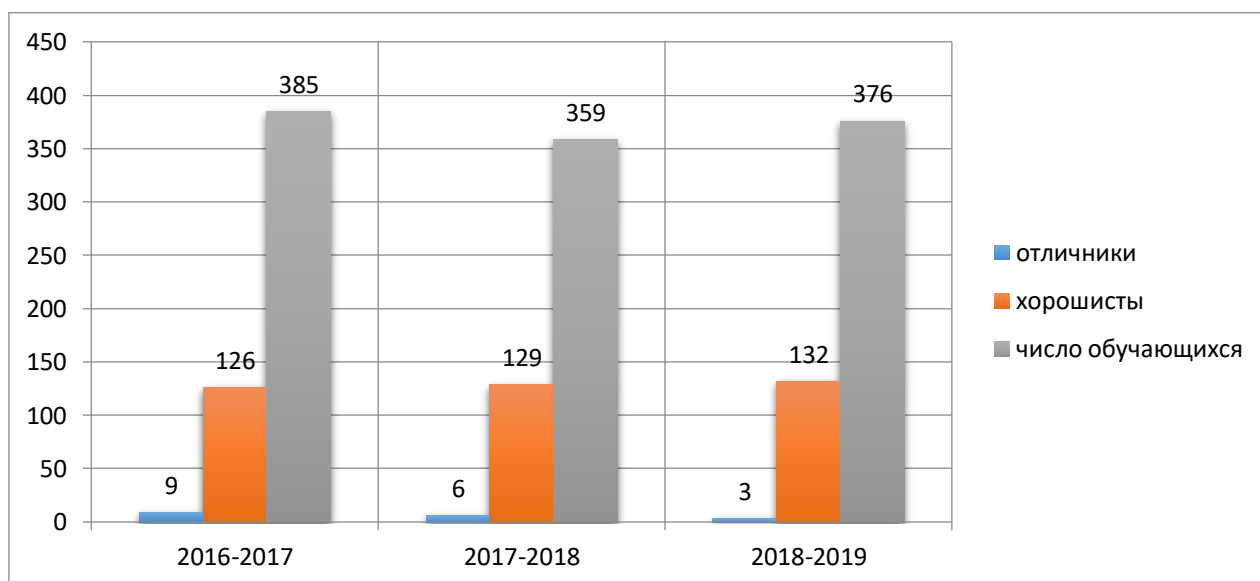
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	78	78	100	37	47,4	7	9	0	0	0	0	0	0
4	83	83	100	31	37,3	4	4,8	0	0	0	0	0	0
Итого	176	176	100	68	38,6	11	6,2	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4-5», снизился с 55,5% 2017 г. до 44,8% в 2018 г.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

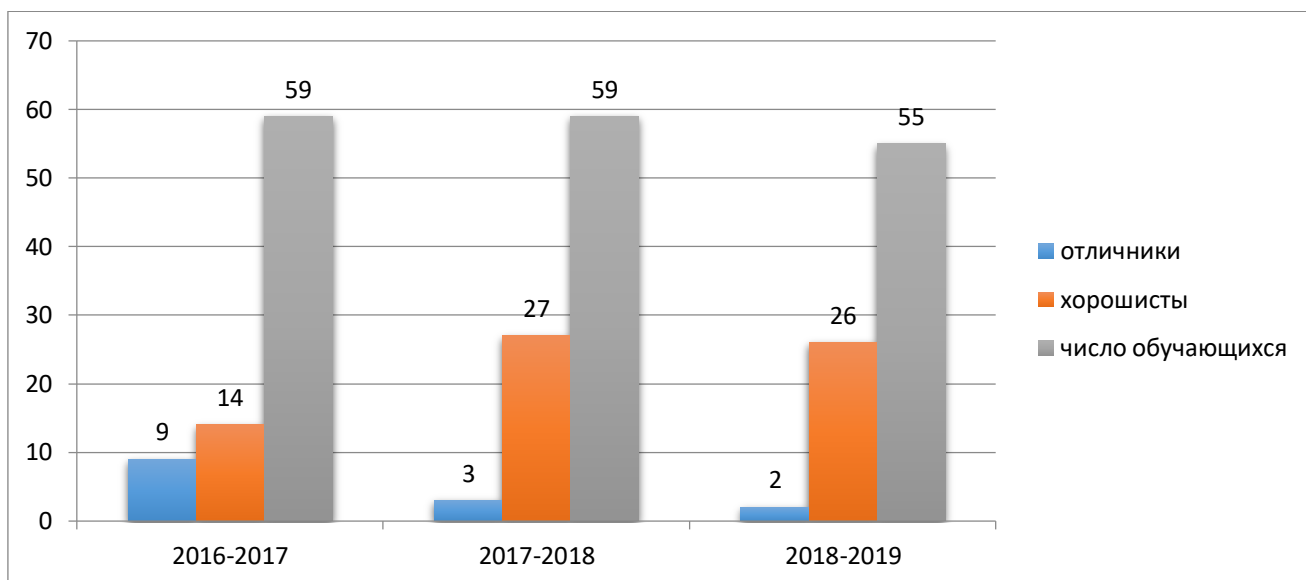
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	92	92	100	32	34,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	56	56	100	22	39,2	2	3,5	0	0	0	0	0	0	0
7	60	60	100	25	41,6	1	1,6	0	0	0	0	0	0	0
8	80	80	100	29	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	88	88	100	24	27,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	376	376	100	132	35,1	3	0,7	0	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4-5», незначительно снизился на 1 % (в 2017 был 37%). Выросло число обучающихся на второй ступени обучения на 15 человек за счет увеличения количества классов.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	28	28	100	13	46,4	1	3,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	13	48,1	1	3,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	26	47,2	2	3,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0



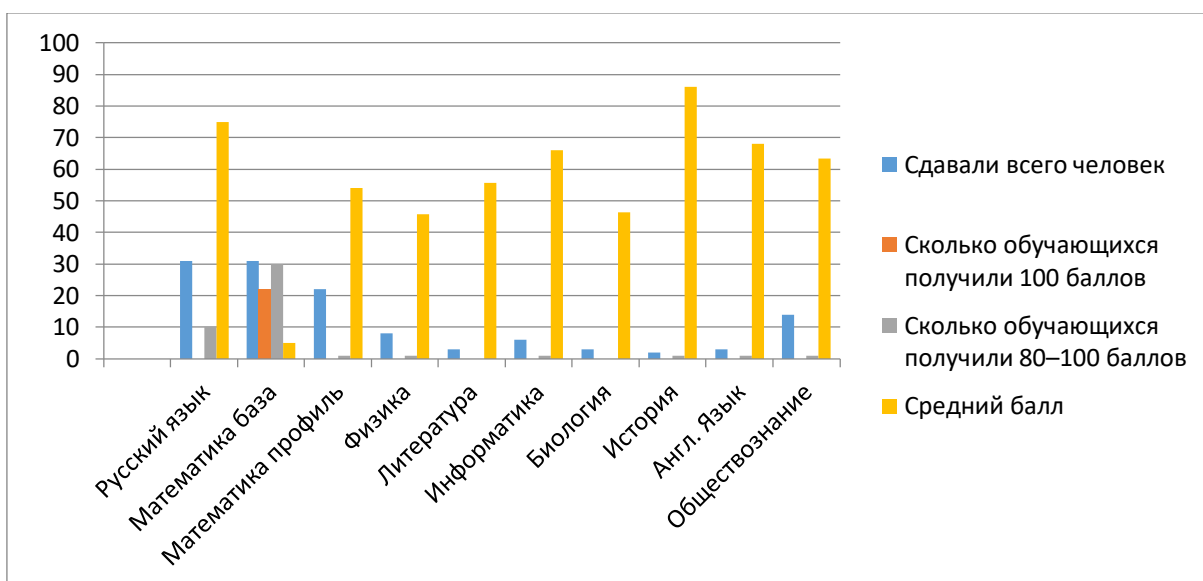
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 3,6 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «5» и «4-5», было 47,4%). Число обучающихся на третьей ступени обучения осталось прежним.

Основным статистическим показателем работы школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

К итоговой аттестации за курс средней общей школы были допущены все 31 учащихся 11 «А» класса.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–100 баллов	Средний балл	Менее установленного минимального порога
Русский язык	31	0	10	75	0
Математика база	31	22	30	5	0
Математика профиль	22	0	1	54	0
Физика	8	0	1	45,7	1
Литература	3	0	0	55,6	0
Информатика	6	0	1	66	0
Биология	3	0	0	46,3	1
История	2	0	1	86	0
Англ. Язык	3	0	1	68	0
Обществознание	14	0	1	63,4	0



В 2018 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2017 годом практически не изменились, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 80-100 баллов (в

2017 году было 7 обучающихся, в 2018 году 16 человек), средний тестовый балл повысился (с 52 до 56,7).

Все 31 выпускник (100%) успешно освоили федеральный государственный стандарт среднего общего образования, т.е. преодолели минимальный порог по обязательным предметам (русский язык и математика) и, таким образом, получили аттестат о среднем общем образовании.

Награждены медалями «За особые успехи в учении» 7 выпускников (22,5% от общего числа выпускников 11 класса).

Таким образом, результаты государственной (итоговой) аттестации позволяют сделать вывод о том, что все выпускники школы выполнили требования образовательных программ среднего общего образования и получили необходимую базу знаний для продолжения дальнейшего обучения.

К итоговой аттестации за курс основной школы были допущены все 76 учащихся 9-х классов.

Все выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена: обязательные предметы русский язык и математике и предметы по выбору.

Выпускники, поступающие в профильный класс школы, сдавали экзамены по выбору не менее чем по 2 профильным предметам: физика, информатика и ИКТ, обществознание и литература.

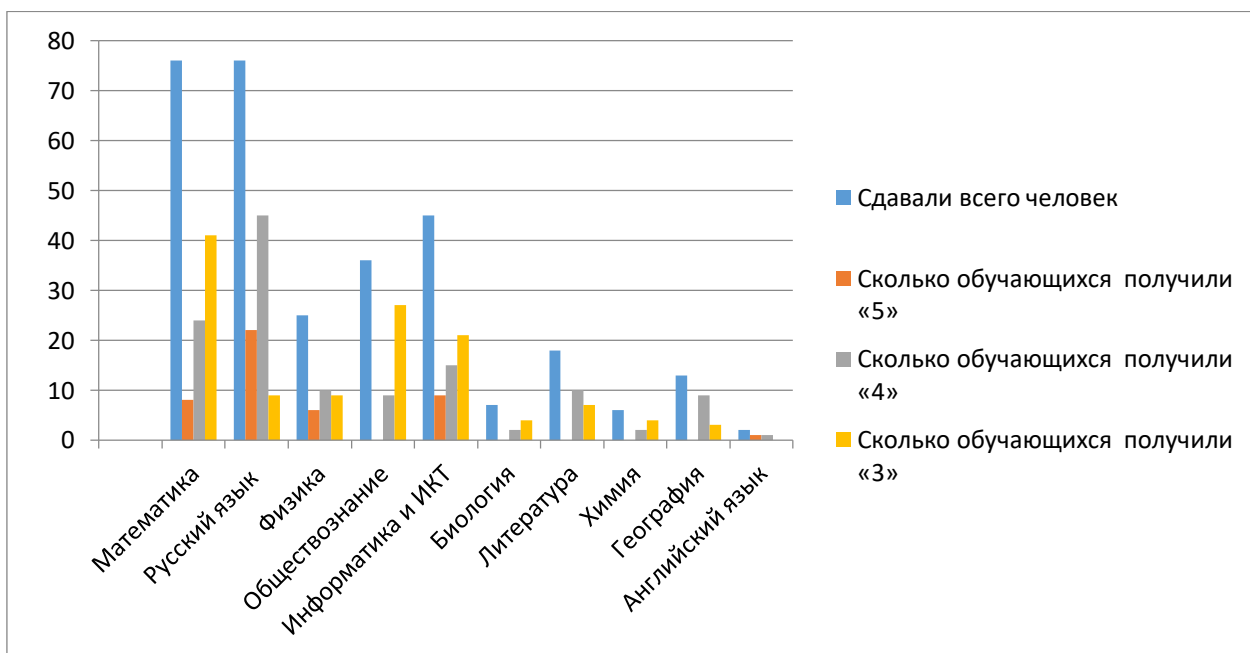
Наиболее популярными предметами у обучающихся 9-х классов в 2017/18 учебном году были следующие предметы: обществознание (47,3% от общего числа выпускников), литература (23,6% от общего числа выпускников), информатика и ИКТ (59,2% от общего числа выпускников), физика (32,8% от общего числа выпускников), что подтверждает выбор обучающимися в 10 классе физико-математического и социально-педагогического профиля обучения.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	76	8	24	41	3
Русский язык	76	22	45	9	0
Физика	25	6	10	9	0
Обществознание	36	0	9	27	0
Информатика и ИКТ	45	9	15	21	0
Биология	7	0	2	4	1
Литература	18	0	10	7	1



Химия	6	0	2	4	0
География	13	0	9	3	1
Английский язык	2	1	1	0	0



В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. По сравнению с 2017 годом увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

Анализ результатов экзаменов показал, что все выпускники успешно сдали экзамены, и их уровень обученности отвечает требованиям государственного образовательного стандарта.

В результате государственной (итоговой) аттестации аттестаты об основном общем образовании получили все 76 выпускника школы, 4 выпускника получили аттестат с отличием.

*Самообследованием установлено: результаты работы педагогического коллектива школы (в части создания условий для повышения качества образования и на основании результатов итоговой аттестации), качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта оцениваются как достаточные.*

#### 4. Воспитательная деятельность

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целостным, управляемым, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

**Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.** Воспитательные задачи на 2017/2018 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП.

#### Работа органов ученического самоуправления.

Основные мероприятия, проведенные органами ученического самоуправления  
за 2018 учебный год.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Охват детей/охват актива	С кем взаимодействовали
Июль 2018	Слет часовых Поста № 1 Мемориального комплекса	16/16	
Сентябрь 2018	Участие в акции «Живая стена»	30/15	Отдел по делам молодежи
Октябрь 2018	Участие в интеллектуальном конкурсе «Ворошиловский стрелок»	6/6	Отдел по делам молодежи
Январь 2018г.	Открытый городской турнир лидерских команд «Команда победителей»	13/13	Отдел по делам молодежи
03.09.2018	День Памяти жертв терроризма	560	
Ноябрь 2018г.	Благотворительная акция «От теплого сердца»	1-11 классы	Центр реабилитации для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации
01.11.2018	Участие в городском слете органов ученического самоуправления «Вместе к успеху»	3/3	
Ноябрь-февраль	Турнир лидерских команд	20/20	Отдел по делам молодежи
15.02.2018	Сретенский бал	16/16	
апрель	Участие в акции «Неделя добрых дел»	500/30	
09.05.18	Георгиевская ленточка	35/12	

19.05.18	Школьная акция «Сердца открытые добру»	400/12	Центр реабилитации для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации
16.05.18	Участие школьников в патрулировании совместно с инспектором ГИБДД Дашковской И.А. по ул. Гамарника «Водитель! Помни!» (с вручением изготовленных учащимися школы памяток, буклетов водителям автомашин)	12/12	Инспектор по пропаганде ПДД И.А.Дашковская
06.05.18	Участие в акции «Спасибо»	20/8	
25.05.18	Праздник «Последний звонок»	12/12	

### Организация дополнительного образования.

Количество ставок ПДО		Перечень программ по направлениям		Из них новые программы в 2018году
2016-2017год	2017 - 2018 (план)год	2016-2017год	2017-2018(план)год	
		Техническое: 1. Декоративно-прикладное искусство.	Техническое: 1. Декоративно-прикладное искусство	
		Экологическое: 1.»Чистая планета»	Экологическое: 1.»Чистая планета»	
1	1	Туристско-краеведческое: 1. «Мир своими глазами» 2. Край Дальневосточный	Туристско-краеведческое: 1.«Мир своими глазами» 2. Край Дальневосточный	
		Спортивное: 1.Баскетбол; 2.Волейбол; 3.ОФП; 4.Каратэ. 5.Подвижные игры	Спортивное: 1.Баскетбол; 2.Волейбол; 3.ОФП; 4.Каратэ. 5. Подвижные игры	
		Художественное творчество: 1Вокальная группа «Новый день» 2.«Изобразительное искусство и дизайн	Художественное творчество: 1Вокальная группа «Новый день» 2Изобразительное искусство и дизайн	«Эком ода»

		3. Декоративно-прикладное искусство народов ДВ	3. Декоративно-прикладное искусство народов ДВ	
		Патриотическое: 1. музей «Наше наследие»	Патриотическое: 1. музей «Наше наследие»	
		Социальное: 1.«Ценности и смысл профессиональной карьеры» 2.Волонтерское объединение «Мы вместе!» 3.ДЮП «Огонек» 4.ЮИД «Дорожные знаки» 6.Школьный пресс -центр	Социальное: 1.« Ценности и смысл профессиональной карьеры» 2.Волонтерское объединение «Мы вместе!» 3.ДЮП «Огонек» 4.ЮИД «Дорожные знаки» 6. Школьный пресс -центр	

### Реализация мероприятий по развитию технического творчества в ОУ.

Для реализации задачи развития научно-технического образования в школе был составлен План работы, заключены договоры о взаимодействии с ВУЗами, СУЗами, с учащимися 10-11 классов проведено профессиональное тестирование.

Организованы:

- внеурочная деятельность: «Декоративно-прикладное искусство» (5,6 кл.), «Изобразительное искусство и дизайн»(6 кл), скрапбукинг (объемное моделирование геометрических фигур) – 2-5 кл.;
- факультативы: «Я исследователь» в 3 классе, «Проектная деятельность» в 7 классе;
- элективные курсы в школе по черчению, математике, физике, компьютерной графике, «Клуб программистов» при КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г.Комсомольска-на-Амуре»; «Столярное дело», «Мастер обработки цифровой информации», «Электромонтажник», «Машинист крана», «Оператор связи», «Электротехник» при Судостроительном техникуме; «Программирование в компьютерных системах» и «Организация и технология защиты информации» при КГБПОУ «Комсомольский-на-Амуре» колледж технологии и сервиса,.

Ежегодно обучающиеся школы посещают каникулярные школы при АмГПУ, КнАГТУ, авиастроительном лицее. Организована работа детей в различных кластерах технопарка при КнАГТУ.

Проведены экскурсии:

- Комсомольский -на-Амуре Лесопромышленный техникум;
- Технопарк КнАГТУ;
- ПАО КнААЗ имени Ю.А.Гагарина;
- Экспоцентр;
- Нефтезавод;
- Депо ЖД;
- Судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В. Орехова.

Ребята участвовали в различных конкурсах и олимпиадах:

- Математический и физический конкурс «Регата» - 2 место (8 кл., рук. Голозубова О.Н., уч.физики; Бондарь Г.В., учитель математики – 2 место);
- Участие в региональном конкурсе «Юный инженер» (команда отмечена как самая перспективная, получена путевка в финал конкурса);
- Участие во Всероссийском конкурсе Worldskills;
- Участие в конкурсе при КНАГТУ «Корабельные науки» (призер Иванова У.);
- Участие в инженерной олимпиаде «Звезда» (региональный тур);
- Участие в краевой олимпиаде по математике (призеры);
- Участие в городской олимпиаде по программированию;
- Участие в 3 открытой Московской онлайн -олимпиаде по математике (победители);
- Участие в фестивале «Думать. Исследовать. Действовать».

### Работа детских общественных организаций.

В школе на протяжении 10 лет действует детская общественная организация «Алые паруса».

Наименование объединения	Данные о регистрации (зарегистрированные/ незарегистрированные)		Направление деятельности  Объединения*	Сведения об участниках объединения			Сведения о руководителе  (ФИО, стаж работы в объединении)	Фактический адрес, контактный телефон	Юридический адрес	Электронный адрес
	№ свидетельства и дата регистрации	Год создания объединения		Численный состав в актива	Общее количество участников	Возраст участников				
Детское объединение «Алые паруса»	№117 2009г.	2009 г.	многопрофильное	40	237	11– 17лет	Маркова Татьяна Викторовна  (8 лет)	МОУ СОШ № 42  Пирогова, 30  тел.: 8 (4217) 59-52- 93	681035, Комсомольск-на- Амуре, Пирогова, а,30	Sch_42@ mail.ru

В течение года члены ДОО приняли участие в мероприятиях городского, краевого и всероссийского уровней.

#### Количество детей ДОО/ количество проведенных мероприятий.

Критерии	Количественный показатель
Количество проведенных мероприятий	46
Количество участников в них (одного ученика считать один раз)	59
Охват детей	689
Количество учащихся, входящих в состав актива ученического самоуправления	25
Количество учащихся, принявших участие в городских школах «Лидер ученического самоуправления»	4
Количество заседаний Совета Ученического самоуправления	4

#### Работа школьных СМИ.

В школе создан прессцентр -школьная газета « Школа. 42.RU» под руководством М.Д.Лисицы, учителя русского языка и литературы.

Выпуск газеты осуществляется ежемесячно. Освещаются школьные события. Познакомиться с выпусками газет можно в фойе школы и на сайте учреждения.

На протяжении учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в реализации социальных проектов разной направленности.

#### Реализация социальных проектов.

Наименование социального проекта	Срок проведения	Охват детей	Полученный результат
Открытый городской турнир лидерских команд «Команда победителей»	Ноябрь 2017-январь 2018	30	Диплом 3 степени
День Памяти жертв терроризма	03.09.2018	800	
«Подарим радость ветеранам»	2018	30	-Проведены встречи с ветеранами города, организовано чаепитие; -организованы праздничные концерты для ветеранов ( В доме ветеранов); -проведены спортивные эстафеты с участием детей с ОВЗ и пенсионерами.
«Тимуровцы информационного общества»	В течение года	12	- Обучены работе на компьютере 4 человека
«А у нас во дворе...», вместе мы сделаем	В течение года		-решена проблема благоустройства и декоративного

школьный двор лучше			оформления внутреннего школьного двора
Городская культурно-образовательная акция «Комсомольский Арт-экспресс»	В течение года		Организация и проведение выставок художников города, встречи с интересными людьми
Образовательное событие «Урожай-ка»	10.09.2018	790	Созданы условия для самореализации обучающихся, развития их организаторских способностей через привлечение к различным видам деятельности, коммуникативных навыков через работу в разновозрастных группах, мотивации на учебную деятельность, воспитание уважительного отношения к традициям.
Благотворительная акция «От теплого сердца»	Ноябрь 2018г.	1-11 классы	Собраны теплые вещи для детей, находящихся в Центре реабилитации
«Мир прав детей»	21.11.18	1-11 классы	В реализации проекта принимали участие представители Природоохранной прокуратуры, специалисты Комсомольского заповедника
Декада профориентационной работы	23.11.18-01.12.18	8-11 классы	Приняли участие в краевом фестивале Junior Skills.
«Широкая масленица»	18.03.18	1-11 классы	На уроках технического труда изготовлено чучело.
Георгиевская ленточка	09.05.18	7-9 классы	вручено 270 лент жителям города.
Акция «Милосердие»	25.03.18	1-11 классы	Собрано подарков для Совета ветеранов участка № 24(средств личной гигиены, моющих средств, конфет) на сумму 4,5тыс. рублей
Неделя финансовой грамотности	17.04.-22.04.18	5-9 классы	Образовательное событие способствовало повышению финансовой грамотности обучающихся, содействию формирования разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности защиты их интересов как потребителей

			финансовых услуг.
Участие в акции «Верни улыбку» в поддержку больших детей	25.04.2018	30	Собраны канцтовары, игрушки, настольные игры, книжки
Участие в региональном конкурсе фотоколлажей среди учащейся молодежи «Передаю эстафету добра»	11.03.18	5	
Участие в патрулировании, совместно с инспектором ГИБДД Дашковской И.А. по ул. Гамарника «Водитель! Помни!» (с вручением изготовленных учащимися школы памяток, буклетов водителям автомашин)	16.05.18	12	Всего было вручено около 50 листовок, памяток водителям автомашин
«Чистый парк, чистый город»	22.04.18	600	убраны пришкольная и муниципальная территории
«Спасибо»	06.05.18	20	Флэш- моб на площади Юности построение слова «Спасибо»

### **Информация о проведении в 2017-2018 учебном году мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.**

В школе ведется целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. В целях профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействует с правоохранительными органами.

Разработан «План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму», который предусматривает:

- Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д;
- изучение инструкций «Антитеррористические мероприятия», «Правила поведения при обнаружении взрывных устройств», «Поведение при захвате заложников»,
- Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма среди обучающихся, обновление наглядной профилактической агитации в классных уголках.
- проведение классных часов, бесед, лекций по темам:
  - «Правила поведения в школе»,
  - «Я-ребёнок. Я-человек.»,
  - «Жертва неразборчивости»,
  - «Я-Гражданин России»,
  - «Терроризм-угроза миру»,
  - «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в общественных местах»,



- «Давайте жит дружно! Учимся решать конфликты»;
- «Учимся жить в многоликом мире»;
- «Доброта - дорога к миру»;
- Занятия по отработке практических навыков ОБЖ,
- Проведение мероприятий в рамках недель безопасности в ДОУ,
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства,
- Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»,
- Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ,
- Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.
- оформление выставок в школьной библиотеке «Знаешь ли ты закон?»,
- проведение спортивных соревнований,
- инструктажи, тренировки, практические мероприятия, разработка инструкций и памяток.

Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

**Информация по организации работы  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

<b>Название отряда (ов) Юных инспекторов дорожного движения</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Наименование программы</b>
«Дорожные знаки»	10	Душкина Р.В.	«Азбука дорожной безопасности»

С целью снижения дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой в школе ежегодно разрабатывается и утверждается план работы по профилактике дорожного травматизма. В рамках данного плана проведены следующие мероприятия:

- месячник «Внимание - дети!»,
- конкурс агитбригад,
- акция «Внимание!» (классные часы на тему «Что такое светоотражающие элементы и для чего они нужны», проверка на наличие светоотражающих элементов на верхней одежде учащихся 1-5 классов),
- посвящение «Юные пешеходы»,
- участие в городском конкурсе «Безопасное колесо 2016» 5В класс,
- Проведение бесед «Красный, желтый, зеленый» с привлечением инспекторов ГИБДД, родительской общественности для школьников старшего и среднего звена,
- выступление агитбригады 2-3 классов «Дорожные знаки» на общешкольном родительском собрании «Школа безОпасности»,
- выступление агитбригады 2-3 классов «В добрый путь!» перед воспитанниками д/с № 42,
- акция «Внимание, лед!»,

- викторина «Дорожный знак» (1-4кл),
- проведение конкурса рисунков «Дорога глазами детей»,
- проведение конкурса плакатов с использованием компьютерной графики «Я и дорога»,
- тематические классные часы « Правила движения достойны уважения!»,
- общешкольный инструктаж по ПДД (тема: «Велосипед, ролики, скейтборд, самокат, мопед. Правила управления и меры предосторожности») 1-11 классы,
- видеолекторий «Азбука дорожного движения» 1-4 классы,
- кружок в рамках ФГОС 1-2 класс «Юный инспектор дороги»,
- общешкольное родительское собрание «Школа безОпасности» с участием инспектора ГИБДД,
- конкурс «Юный пешеход» 5-6 классы,
- патрулирование совместно с инспектором ГИБДД близлежащих улиц. Выпуск листовок по итогам патрулирования,
- Проведение занятий с медицинским работником школы: оказание первой медицинской помощи при ДТП.

#### **Информация по организации работы Дружины юных пожарных.**

<b>Название отряда ДЮП</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Наименование программы</b>
«Огонек»	10	Ковалева Г.И., педагог ОБЖ	«Юный пожарный»

Организованы и проведены следующие мероприятия:

- эвакуация, по окончании которой с участниками образовательного процесса был проведен инструктаж и беседы по пожарной безопасности,
- распространение буклетов и листовок по ПБ,
- урок-конкурс по теме «Правила пожарной безопасности» в 1-х классах,
- выпуск газеты и листовок по пожарной безопасности (для 1–11 классов),
- викторина «Пожарная безопасность» (для 5–8 кл.),
- беседы по темам:
  - «При пожаре не сидим, набираем 01» — 1–8 классы;
  - Операция «Листовка» для 1–11 классов;
  - «Спички детям не игрушка»;
  - «Знает каждый гражданин пожарный номер 01»;
- участие в месячнике противопожарной безопасности;
- обновление информационного уголка по пожарной безопасности;
- посещение пожарной части;
- участие в городском конкурсе агитбригад «На всякий пожарный случай» (участие).

В каждом кабинете имеются уголки безопасности. Члены отряда ДЮП следят за их обновлением и помогают подобрать соответствующий материал.

### Работа с семьей.

Наименование мероприятия	Кол-во
Общешкольные родительские собрания	3
Охват родителей на общешкольных родительских собраниях	591
Количество видеолекториев для родителей	9
Индивидуальные консультации для родителей	105
Оказана родителям методическая помощь в воспитании и обучении детей	34
Проведено совместных мероприятий (школа-родители-ученики) (спортивные, общекультурные, общеинтеллектуальные)	12
Участие родителей в общешкольных концертах/праздниках	109
Вручено благодарственных писем для родителей «За активное участие в жизни класса и школы» от администрации школы	100
Посещение семей, индивидуальные беседы с родителями на дому, рейды в семью	142
Оказана помощь родителям в оформлении детей в оздоровительные лагеря/помощь при трудоустройстве детей/помощь в сборе и оформлении документов на получение компенсации за питание и т.п.	45
Проведено классных тематических собраний для родителей	26

В школе проводилось анкетирование для родителей («Хорошие ли вы родители?», «Знаю ли я своего ребенка?») с целью выявления проблем в воспитании и организации психолого-педагогической помощи. Проведен мониторинг удовлетворенности родителей учебным и воспитательным процессами в школе.

Одной из составляющих взаимодействия педагогов и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, социального педагога, классных руководителей, индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Воспитательная работа с родителями обучающихся осуществлялась в соответствии с планом работы школы и органично соединялась с ежедневной практикой педагогов, обеспечивая личностно-ориентированный подход в организации системы воспитания обучающихся. Анализ протоколов родительских собраний показал, что явка родителей составила в среднем 85%. При опросе родителей выяснилось, что общественная оценка деятельности школы в целом положительная, а основной причиной неявки родителей на

родительские собрания является их занятость на работе и дома. В тоже время, степень участия в жизни школы многих родителей ограничивалась посещением родительских собраний.

*Самообследованием установлено, что воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы и системой психолого-педагогического сопровождения. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия.*

## **5. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФК ГОС), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Продолжительность учебного года - не менее 33 учебных недель в 1 классе, не менее 34 недель со 2-11 классы.

Учебный год делится на четыре учебные четверти, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. С целью профилактики переутомления для обучающихся в 1 классе устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10). Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе в 1-6 классах, по 6-дневной учебной неделе в 7-11 классах.

При пятидневной рабочей неделе:

Для учащихся первых классов – 21 час;

2-4 классов – 23 часа;

5 классов - 29 часов;

6 классов – 30 часов,

При шестидневной рабочей неделе:

Для учащихся:

7 классов - 35 часов,

8-9 классов - 36 часов,

10-11 классов - 37 часов.

Продолжительность уроков в МОУ СОШ №42 - 40 минут; перемены - по 10 минут, две большие перемены по 20 минут. Учебный процесс организуется в одну смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Для создания условий успешной адаптации первоклассников в школе в первой половине сентября ведется метапредметный курс «Введение в школьную жизнь» в объеме 40 часов. Используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии: сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. Для создания валеологически обоснованных условий, способствующих сохранению и развитию здоровья первоклассников, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут, обучение проводится без балльного оценивания знаний. Для создания условий реализации индивидуальных потребностей обучающихся 1–х классов организуются работа группы продленного дня. Для посещающих группу продленного дня организовано 3-х разовое питание и прогулки на свежем воздухе.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия и элективные курсы учитываются при планировании и при подсчете предельно допустимой нагрузки обучающихся.

*Самообследованием установлено, что учебный процесс в образовательном учреждении организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.*

## **6. Востребованность выпускников**

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности образовательного учреждения является востребованность выпускников.

Актуальной является работа по профилизации выпускников. Основными направлениями этой работы являются:

- профориентационная работа с обучающимися,
- развитие социального партнерства с учреждениями высшего и среднего профессионального образования,
- проведение ежегодных мероприятий по встрече будущих выпускников с представителями вузов и учреждений СПО,
- проведение консультаций по вопросам профессионального самоопределения на классных часах,
- участие в ярмарках вакансий,
- организация экскурсий на предприятия города, в учреждения высшего и среднего профессионального образования,
- индивидуальное психологическое консультирование обучающихся, оказание помощи в решении личностно-значимых проблем.

### Результаты трудоустройства выпускников

Год выпуска	Выпускники 9-х классов				Выпускники 11-х классов				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	79	29	3	47	24	22	2	0	0
2017	82	26	4	52	28	26	2	0	0
2018	76	27	8	41	31	29	2	0	0

Анализ данных о дальнейшем трудоустройстве выпускников показывает, что 100% выпускников определились с дальнейшим получением образования. В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, продолжающих обучение в 10 классе нашей школы. Все выпускники 11 класса поступили в ВУЗ.

*Самообследованием установлено, что на протяжении трех лет 100% выпускников определяются с дальнейшим получением образования. Незначительно снизилось количество выпускников 9-х классов, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования. Увеличивается процент выпускников средней школы, продолжающих обучение в учреждениях высшего профессионального образования (с 83,3% в 2015 г. до 92,9% в 2017 г., 2018 до 94%). Профориентационная работа, проводимая в школе, является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих выпускников.*

### 7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям школы и требованиями действующего законодательства.

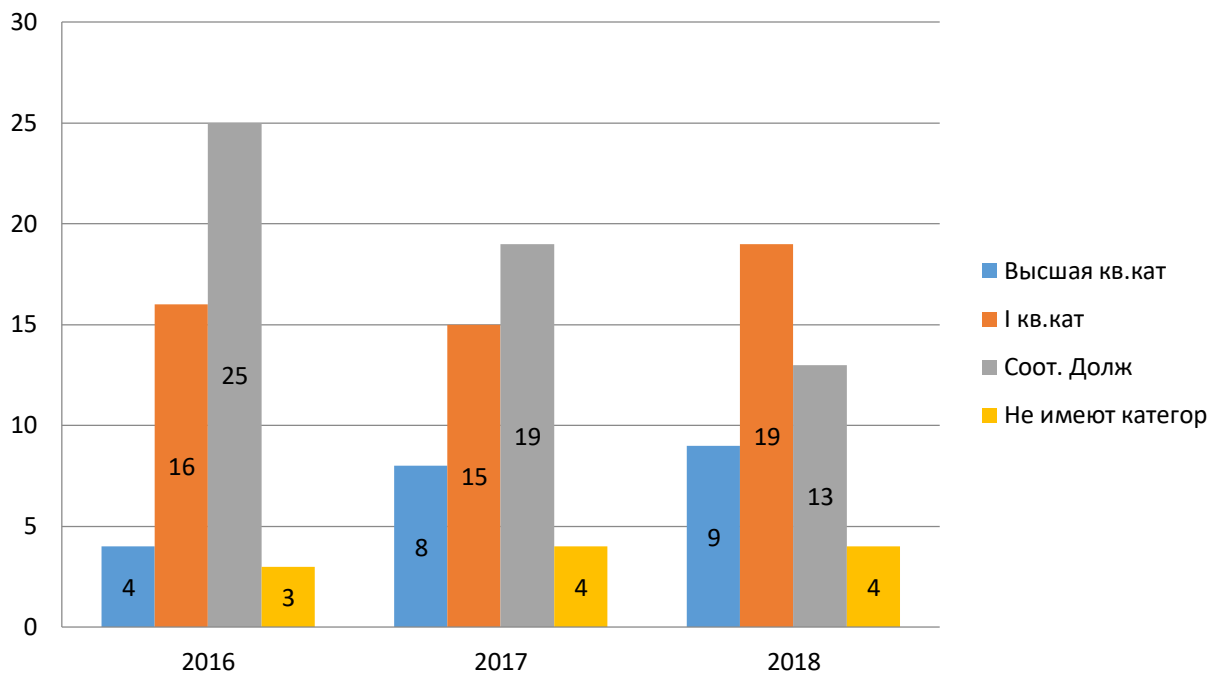
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации;

На период самообследования в школе работают 45 – педагогов. 1 внешний совместителя. 43 педагога имеют высшее образование, 2 педагога имеют средне-специальное.

В 2018 году аттестацию прошли 8 педагогов, на высшую категорию -2 педагогов, на 1 категорию - 6 педагогов.

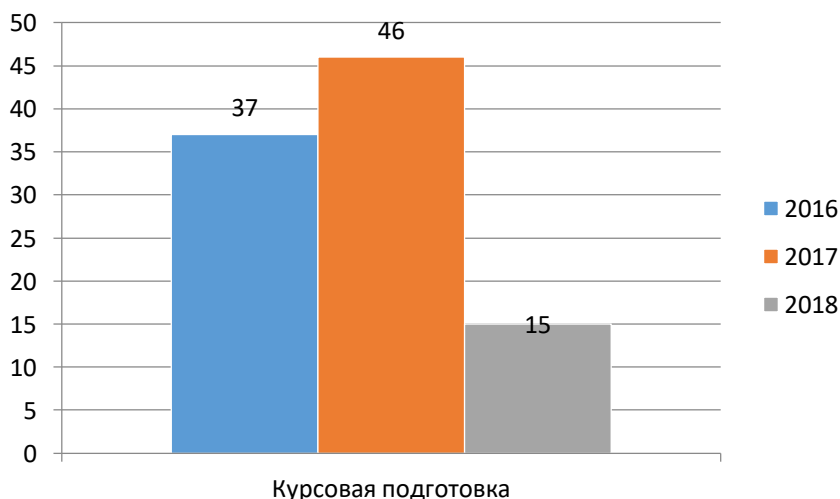
### Квалификационные категории педагогов в сравнении за три года



\*4 человека не подлежат аттестации (1 - молодой специалист, 3 - проработали в занимаемой должности менее двух лет)

На данное время все педагоги имеют действующую курсовую подготовку. За 2018 год прошли профессиональную переподготовку 3 педагога.

### Обучение на курсах и семинарах различного уровня в сравнении за три года



*Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*

*-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*

***-кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.***

## **8. Учебно-методическое обеспечение**

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

-разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

-совершенствование педагогического мастерства педагогов;

-обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;

-создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Используя интеллектуальный потенциал педагогических кадров, определяя социально-психологический климат в коллективе, общекультурный и общеобразовательный уровень была определена **методическая тема школы:** ***«Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»***

Цель: создание условий для внедрения современных образовательных технологий, достижения инновационных образовательных результатов и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

Задачи:

1.Проводить работу по реализации и социализации преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства в рамках реализации новых образовательных стандартов.

2.Использовать информационные технологии и современных педагогических инноваций.

3.Обратить внимание на повышение профессионального мастерства молодых специалистов на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

В школе работают 5 методических объединения по проблемам:

1. Методическое объединение естественно-научных и математических дисциплин (рук. Числин В.С.) – «Внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс».
2. Методическое объединение общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (рук. Лисица М.Д.) – «Технологический подход к современному уроку как средство достижения качественного образовательного результата».



3. Методическое объединение ОО Физическая культура. ОБЖ. (рук. Душкина Р.В.) - «Внеурочная деятельность как один из способов развитие ЗОЖ»
4. Методическое объединение ОО Искусство. Технология. (рук. Ковалева Г.И.)- «Проектная деятельность ФГОС ООО»
5. Методическое объединение педагогов начального образования (рук. Васильева С.В) - «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности».

Каждое МО имеет свой план работы. И в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю и повышению качества обучения учащихся. На заседаниях МО в течение года успешно рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Роль метода проектов в формировании метапредметных умений.
- ✓ Современный урок как средство осуществления межпредметных умений.
- ✓ Деятельностный подход в обучении, как условие формирования образовательных результатов.
- ✓ Образовательная ситуация на уроке в рамках предметного результата по ФГОС.

Для обеспечения ООП ООО и ООП НОО учебно-методической документацией по всем преподаваемым образовательным предметам, факультативным, элективным курсам и внеурочной деятельности составлены рабочие программы, календарно-тематические планы и комплекты оценочных средств. Содержание данных документов ежегодно обновляется и корректируется с учетом календарного графика, запросов родителей, обучающихся. Данные комплекты представлены на сайте школы <http://sch-42.khbschool.ru/>

Важным направлением методической работы в отчетный период стала работа по изучению подходов к разработке и реализации адаптированных образовательных программ. Данная работа осуществлялась педагогами как самостоятельно, так и посредством внешнего консультирования с соответствующими специалистами МКУ ИМЦ г. Комсомольска-на Амуре.

В конце календарного года было проведено исследование среди педагогов по выявлению взаимодействий между всеми участниками образовательного процесса. По результатам анкетирования администрацией и педагогом – психологом были предложены рекомендации, как взаимодействовать с дезадаптированными учащимися, методы и средства профилактики синдрома эмоционального выгорания. Проведен тематический педагогический –совет: «Педагогические взаимодействия, как условия эффективности образовательного процесса» и семинар «Профилактика эмоционального выгорания». Совместно с МБОУ ИМЦ проведены тренинги с педагогами города.

В течение года было проведено:

- Диссеминация опыта «Куда исчезли двойки» Голозубова О.Н., Антонова О.М., Бондарь Г.В.
- Методические дни по теме «Реализация метапредметного результата, через регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД».
- Семинар «Подходы к оценке учебных достижений обучающихся».

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через участие в профессиональных конкурсах. Педагоги школы участвуют как в очных городских так и дистанционных профессиональных конкурсах.

<b>Предмет</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Полное (точное) название конкурса</b>	<b>Уровень (региональный, всероссийский, международный)</b>	<b>Результат (участник, призер, победитель, диплом, степень)</b>
Русский язык и литература	Лисица М.Д	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" номинация "Работа с родителями в условиях реализации ФГОС"	Всероссийский	Победитель
Искусство	Бакулина Е.М.	Учитель года-2018	Городской	диплом 3 степени
Физическая культура	Чебунин А.В. ; Бойко С.А	Заочный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов 2017-2018	Всероссийский	3 место школьный спортивный клуб "Дракон". В номинации "Лучший городской школьный спортивный клуб"
Соц-пед класс	Орлова Л.П.	Городской фестиваль профильных классов. Номинация "Время выбирать!"	Городской	диплом II степени
Русский язык и литература	Литвинова Н.А.	всероссийский конкурс "Универсальные учебные действия (УУД) по ФГОС НОО"	Всероссийский	1 место
русский язык и литература	Литвинова Н.А.	Всероссийский педагогический конкурс "Конспект урока"	Всероссийский	1 место "Правописание НЕ с деепричастием"
Соц-пед класс	Администрация МОУ СОШ №42	Краевой конкурс моделей допрофессиональной психолог-педагогической подготовки школьников образовательных организаций края "Педагогический резерв: путь в профессию"	Краевой	3 место

Русский язык и литература	Лисица М.Д	VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Всероссийский	1 место
Физическая культура	Бойко С.А	Городской историко-патриотический фестиваль «Удивительные люди Комсомольска-на Амуре»	Городской	участник
Русский язык и литература	Лисица М.Д	Всероссийский конкурс социальных видеороликов «Мой мир»	Всероссийский	1 место
Русский язык и литература	Лисица М.Д	XI Международного педагогического конкурса «Отличник просвещения»	Всероссийский	1 место
Русский язык и литература	Лисица М.Д	XII Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»	Всероссийский	1 место
Русский язык и литература	Лисица М.Д	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Пожарная безопасность»	Всероссийский	Победитель
Русский язык и литература	Лисица М.Д	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	Всероссийский	1 место
ИЗО	Ковалева Г.И.	Городской конкурс «Победа глазами детей»	городской	Участник

В системе педагогами ведется работа по публикации своих авторских разработок, научно – методических продуктов. За отчетный период опубликовано 29 методических разработок как по урочной, так и внеурочной деятельности. На Всероссийских порталах : <https://infourok.ru/> , <https://лучшийпедагог.рф/> , <https://mega-talant.com/calendar>

Свой педагогический опыт учителя представляют и в форме выступления на городском совещании учителей математики и заместителей по УВР. «Куда исчезли двойки» Голозубова О.Н., Антонова О.М., Бондарь Г.В.

**Самообследование показало, что:**

- 1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.**
- 2. Поставленные в 2017-2018 учебном году задачи - выполнены.**
- 3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.**
- 4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном уровне.**

**9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17392 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость (отношение книговыдачи к объему книжного фонда) – 1,4;
- объем учебного фонда – 9891 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10461	10202
2	Педагогическая	1072	564
3	Художественная	4068	2518
4	Справочная	507	1774
5	Языковедение, литературоведение	445	776
6	Естественно-научная	384	1302
7	Техническая	415	1158
8	Общественно-политическая	562	2221

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изм. и доп.)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 546 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 62.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. Доступ к основному фонду – свободный, к учебникам – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается. Учебный фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы». Записи в документах проводятся своевременно. В «Дневнике работы» учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки, учитываются сведения о количестве посещений, книговыдачи.

Неоценимую роль библиотеки играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В помещении абонемента организованы постоянно действующие выставки и тематические полки: «Земля Хабаровская», «Ученье с увлечением», «В символах России история страны», «По волнам литературных юбилеев», «Удивительная планета», «Интересно о важном», «Город президентского внимания».

Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека использует различные формы и методы работы: урок-беседа, беседа-викторина, игра-викторина, мини-проекты «Читаем на перемене», «Книги из детства моей мамы», цикл мероприятий «Добро, рассыпанное по страницам книг», литературная новогодняя игра «Кот в мешке», литературно-познавательные игры «Мы-армия народа», «Знаем ли мы свой город», рождественские чтения, литературные чтения «Родом из военного детства», праздники книги «В царстве Королевы Книги», встречи с интересными людьми и др.

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель».

***Комиссия по самообследованию делает вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности обучающихся учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.***

## 10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 31 учебный кабинет, из них специализированных:

математики – 3 шт.  
химии – 1 шт.  
физики – 1 шт.  
биологии – 1 шт.  
истории и обществознания – 2 шт.  
географии – 1 шт.  
русского языка и литературы – 3 шт.  
информатики и ИКТ – 1 шт.  
иностранного языка – 5 шт.  
начальных классов – 11 шт.  
музыки – 1 шт.  
изобразительного искусства - 1 шт.

29 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На третьем этаже здания оборудована библиотека. На втором этаже оборудованы актовый зал, зал каратэ, музей. На первом этаже оборудованы большой и малый спортивные залы, сенсорная комната, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, мастерские (универсальная для токарного и слесарного дела, швейный цех), кабинет обслуживающего труда, столовая и пищеблок.

В школе имеются:  
медицинский кабинет;  
процедурный кабинет;  
стоматологический кабинет;  
кабинет педагога-психолога.

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена: электронной почтой; локальной сетью; выходом в Интернет (скорость подключения – от 256 кб/с до 1 Мб/с); разработан и действует школьный сайт <http://sch-42.khbschool.ru/>

На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении компьютерный класс, медиатеку и средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией в режиме электронной почты.

Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной, психолого-педагогической деятельности. Школа оснащена компьютерной техникой.

В библиотеке школы имеется в наличии и пополняется методическое мультимедийное обеспечение: мультимедиа программы по различным предметам, программы административно-управленческого характера.

Сайт является визитной карточкой школы.

Основными задачами сайта являются:

- оказание государственных услуг в электронном виде;
- формирование целостного позитивного имиджа школы;
- совершенствование информированности граждан о перечне и качестве образовательных услуг в школе, о результатах уставной деятельности;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование познавательной и творческой активности педагогов и обучающихся.

На сайте информация представлена в едином стиле и формате; оформление сайта является строгим и единым на всех подчиненных страницах; содержится множество фотографий касающихся различных направлений деятельности школы, анимационные и графические объекты, имеются ссылки на текстовые документы, компьютерные презентации, Интернет ресурсы; имеется версия для слабовидящих; сам сайт открыт для дальнейшего развития.

***Комиссия по самообследованию делает вывод: ресурсное обеспечение школы максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.***

## **11. Функционирование ВСОКО**

В соответствии с пунктом 7 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа несет ответственность «за качество образования своих выпускников».

Поскольку внутренняя система оценки качества образования нами рассматривается как совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженного в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов) и потребностям участников образовательных отношений, то для определения структурных элементов ВСОКО, их задач, инструментария, правил проведения оценочных процедур был создан локальный нормативно-правовой акт – «Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ СОШ № 42».

Положение определяет модель организации ВСОКО школы. С нашей точки зрения, оптимальной является двухуровневая модель организации ВСОКО:

- Первый уровень – индивидуальный (персональный) – это ежедневная оценочная деятельность, участниками которой являются обучающиеся, учителя (классные руководители, педагоги дополнительного образования). Место осуществления – каждый урок, занятие внеурочной деятельности, внеклассное мероприятие. Форма – отметочная (выставление отметок на основе различного вида контроля сформированности предметных и метапредметных результатов) и безотметочная (на основе критериев, характеризующих личностные достижения каждого обучающегося).
- Второй уровень – управленческий (общешкольный) – это система оценочных и диагностических мероприятий, единых для всей образовательной организации.

Модель внутренней системы оценки качества образования включает в себя несколько компонентов:

1. Содержательный компонент (представление о качестве образования, методологические подходы оценки качества, анализ качества образования, определение целей, задач, направлений, разработка нормативно-правовой базы ВСОКО)
2. Управленческий компонент (система управления школой, система методической работы, система воспитательной работы, система психолого-педагогического сопровождения)
3. Технологический компонент (технологии по учету, обработке, передаче специальной управленческой информации (контрольно-надзорные технологии), технологии социально-педагогического мониторинга качества образования (мониторинговые технологии))
4. Организационно-деятельностный компонент формируется на основе системы критериев, банка диагностических методик, контрольно-измерительных материалов, с помощью которых функционируют система мониторинга, система социально-педагогического диагностирования, система внутришкольного контроля.

Управление качеством образования входит в общую структуру управления образовательной организацией. При этом важным является то, что управление качеством не нарушает устоявшуюся модель управления, закрепленную в Уставе школы и показавшую свою эффективность, при которой ведущая роль руководителя образовательной организации сочетается с реализацией принципа государственно-общественного управления школой (деятельность коллегиальных органов управления ОО: Управляющий совет, педагогический совет).

#### Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся

	2017-2018	
	Успеваемость	Качество
Математика	100	48,4
Литература	100	66
Обществознание	100	77
Информатика	100	79,2
ИЗО	100	91
Технология (дев.)	100	89
Технология (мал.)	100	92
Физкультура	100	85
Русский язык	100	56
География	100	59,6
Биология	100	63
История	100	71
Английский язык	100	60
Физика	100	55,6
Химия	100	73,7
Музыка	100	94
ОБЖ	100	84
Экономика	100	100
Право	100	87



На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что по математике качество знаний ниже 50% (но в сравнении с прошлым годом наблюдается рост на 2,4%), по всем остальным предметам качество знаний выше 50%.

***Распределение параметров по уровням обучения:***

уровень	Количество учащихся	2017-2018 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
НОО	339	100	48,2
ООО	356	100	41
СОО	59	100	57,2
Итого	754	100	44,8

***Самообследованием установлено, что по итогам 2017-2018 учебного года прослеживаются несколько тенденций:***

***1. Сохранение общего контингента школы, при увеличении контингента учащихся в начальной школе и снижении контингента в основной школе.***

***2. Качество обученности по предметам учебного плана в старшей школе, по сравнению с 5-9 классами, демонстрирует динамику роста. Т.е. ученики осознанно выбравшие обучение 10-11 классе школы, ориентированные на поступление в ВУЗ после школы, более успешно занимаются.***

***Педагогическому коллективу школы предстоит направить свои усилия на повышение качества обучения в 5-9 классах. Особенно ответственно подходить к оцениванию успеваемости учеников.***

**Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности**

В 2018 году общественный совет при министерстве образования и науки Хабаровского края по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, провел анкетирование участников образовательных отношений по вопросам качества условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты анкетирования приведены в **таблице на стр.43.**

По результатам проведения независимой оценки школа занимает 76 место среди 358 учреждений Хабаровского края и 5 место среди 35 образовательных учреждений города.

Низкими являются показатели - ПОК3.1 Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:

- оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами;
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок,

- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; ПОК3.2 Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению;
- помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации);
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. Работы, по улучшению данных показателей запланированы на 2020 год.

***Анализируя результаты анкетирования участников образовательных отношений, можно сделать вывод о том, что общественность высоко оценивает работу школы, удовлетворена условиями осуществления образовательной деятельности в ОО. Над проблемой создания условий доступности для инвалидов администрация будет работать.***

№ п/п	муниципальные образования Хабаровского края	полное наименование образовательной организации	Сокращенное наименование образовательной организации	Адрес места нахождения юридического лица	ПОК1.1 Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на сайтах и стендах организации, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами и требованиями к ней, установленным нормативными правовыми актами	ПОК1.2 Обеспечение на официальном сайте образовательной организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с участниками с ограниченными возможностями	ПОК1.3 Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации	ПОК2.1 Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг: - наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной	ПОК2.2 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах,	ПОК2.3 Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	ПОК3.1 Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами;	ПОК3.2 Обеспечение в образовательной организации услуги наравне с другими позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими включая:	ПОК3.3 Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов)	ПОК4.1 Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование	ПОК4.2 Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной	ПОК4.3 Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации))	ПОК5.2 Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	ПОК5.3 Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	КРИТ.1 Открытость и доступность информации об организации	КРИТ.2 Комфортность условий предоставления услуг	КРИТ.3 Доступность услуг для инвалидов	КРИТ.4 Доброжелательность, вежливость работников организации	КРИТ.5 Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ
76	г. Комсомольск-на Амуре	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42	МОУ СОШ № 42	681010, Хабаровский край, г. Комсомольск-на Амуре, улица Пирогова, дом 30	100	100	100	100	100	99	20	60	91	94	100	100	100	100	100	100	57	98	100	91

## II. Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324  
(ред. от 15.02.2017))

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	791 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	359 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	377 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	244 человек/41,2 % (из числа обучающихся, подлежащих аттестации)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 (проф.) балла 5 (баз.) балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек/0 %

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/5,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 22,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	434 человек/55 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	228 человек/29 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/1 %
1.19.2	Федерального уровня	76 человек/9,6 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек/7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	229 человек/29 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/95,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека/95,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/4,4 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/50 %
1.29.1	Высшая	9 человек/20 %
1.29.2	Первая	19 человек/42 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/4,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/4,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/35,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/96 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	303 человек/40 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

*Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*

#### **Общие выводы по итогам самообследования**

В целом работу педагогического коллектива по реализации задач, определенных на 2017-2018 учебный год можно считать завершенной. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещаемых на школьном сайте. Положительный микроклимат в образовательном учреждении способствует позитивному общению между всеми участниками образовательного процесса. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, партнеры являются участниками органов самоуправления школой.



Директор

А.В.Чебунина