

**Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования
по итогам 2023-2024 учебного года МОУ СОШ № 42**

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, СОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год.

Объекты анализа

1. Условия реализации по уровням обучения

В 2023-2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент обучающихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 894 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023-2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	384 (из них 13 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	457 (из них 17 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	53

В 2023-2024 году в МОУ СОШ № 42 получали образование 894 обучающихся. Из них 30 обучающихся с ОВЗ (3,3%), в том числе 9 ребенка-инвалида.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: отдельные классы ОВЗ, инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 1 специалист;
- социальный педагог – 1 специалист.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

2. Результаты учебной деятельности

✓ качество образования по итогам года в соответствии с предыдущим периодом

Статистика показателей за 2023–2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: ▪ начальная школа ▪ основная школа ▪ средняя школа	894 384 457 53

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: ▪ начальная школа ▪ основная школа средняя школа	- - -
3	Не получили аттестата: ▪ об основном общем образовании, ▪ среднем общем образовании	- -
4	Окончили школу с аттестатом с отличием ▪ в основной школе ▪ в средней школе	1 8

Успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, при этом повышается количество обучающихся в школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	93	93	100	52	55,9	13	13,9	-	-	-		-	
3	97	97	100	54	55,6	12	12,3	-	-	-		-	
4	92	92	100	35	38	13	14,1	-	-	-		-	
Итого	282	282	100	141	50	38	13,4	-	-	-		-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что качество знаний в начальной школе в сравнении с 2022-2023 учебным годом увеличилось (на 7,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	105	105	100	49	46,6	4	3,8	-		-		-	
6	93	92	99	38	40,8	5	5,3	1	1	-		1	1
7	88	88	100	39	44,3	2	2,2	-		-		-	
8	88	88	100	21	23,8	1	1,1	-		-		-	
9	83	83	100	25	30,1	2	2,4	-		-		-	
Итого	457	456	99	172	37,6	14	3	1	1	-		1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году, то можно отметить, что качество знаний в основной школе повысилось на 1,8%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	26	26	100	5	19,2	3	11,5	-		-		-	
11	27	27	100	10	37	6	22,2	-		-		-	
Итого	53	53	100	15	28,3	9	16,9	-		-		-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что качество знаний по сравнению с 2023 годом уменьшилось (на 11,6%).

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавало	% выбора	Количество отметок				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	83	100%	15	37	28	3	62,6%	96,4/100%
Математика	83	100%	5	31	45	4	40,9%	95,2/100%
Информатика	49	59%	2	13	32	2	30,6%	96/100%
Химия	7	8,4%	2	2	1	2	57,1%	97,2/100%
Обществознание	58	69,8%	1	19	38	0	34,4%	100%
Физика	14	16,8%	1	8	5	0	64,2%	100%
Биология	16	19,2%	5	4	7	0	56,2%	100%
География	7	8,4%	1	2	4	0	42,8%	100%
История	7	8,4%	0	2	5	0	28,5%	100%
Иностранный язык (английский)	4	4,8%	2	2	0	0	100%	100%
Литература	4	4,8%	5	0	1	1	50%	75/100%

В 2024 году произошло снижение качества знаний ОГЭ по информатике, обществознанию, истории в сравнении с 2023 годом.

Отмечается повышение качества знаний по английскому языку.

Таким образом, сравнивая показатели школы по экзаменам по выбору с городскими результатами, следует отметить, что в 2024 году по большинству предметов по выбору процент качества знаний 9-классников школы ниже результатов города.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет	% выбора экзамена по предмету	Средний тестовый балл по предмету
Русский язык	27	100%	63
Математика (базовый уровень)	18	66,6%	4
Математика (профильный уровень)	9	33,3%	66,4
Физика	4	14,8%	66
Химия	0	-	-
Информатика	4	14,8%	42
Биология	0	-	-
История	7	25,9%	64,5
Английский язык	5	18,5%	65,4
География	0	-	-
Обществознание	18	66,6%	58,7

Литература	3	11,1%	52,3
------------	---	-------	------

В 2024 году произошло повышение среднего тестового балла по сравнению с 2023 годом по трем предметам: физике (+5,8 балла), истории (+26,8 баллов), обществознанию (+1 балл).

Незначительно повысился средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом. Общий средний балл ЕГЭ по школе в 2024 году составил 59,7, что выше результата 2023 года на 4,4 (2023 год – 55,3). По результатам единого государственного экзамена в 2024 году по предметам не преодолел минимальный порог 1 участник.

Отсутствуют неудовлетворительные результаты по 3 предметам: русский язык, математика (базовый и профильный уровень), физика, история, информатика, литература, английский язык.

✓ организация текущего контроля успеваемости (в соответствии с ФГОС)

В МОУ СОШ № 42 действует Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено и введено в действие приказом директора МОУ СОШ № 42 № 109/1 от 30.08.2023г. (согласовано педагогическим советом протокол № 1 от 30.08.2023г.) и приложение к ООП о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся МОУ СОШ № 42 на уровне начального, основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС.

✓ организация углубленного и профильного образования

В МОУ СОШ № 42 на уровне среднего уровня образования реализуется профильное обучение (10 класс – гуманитарный профиль вариант 4 (с углубленным изучением предметов математика, история и обществознание), гуманитарный профиль вариант 2 (с углубленным изучением литературы и английского языка), технологический (инженерный с углубленным изучением предметов математика, физика и информатика), естественно-научный (математика, химия, биология) 11 класс – гуманитарный профиль вариант 4 (с углубленным изучением предметов математика, история и обществознание), гуманитарный профиль вариант 2 (с углубленным изучением литературы и английского языка), технологический (инженерный с углубленным изучением предметов математика, физика и информатика), естественно-научный (математика, химия, биология).

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР -2024)

В 2024 году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре № 63 от 12.02.2024 «Об организации и проведении ВПР в 2024 году», приказа МОУ СОШ № 42 № 42/1 от 15.02.2024 года «О проведении всероссийских проверочных работ». Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах. В ВПР не принимали участие дети с ОВЗ.

В 2024 году ВПР проводили в апреле-мае – в 4-8-х и 11-м классах. В 2024 году школьники 5-8-х классов показали результаты незначительно выше, чем в 2023 году.

На основании Порядка проведения ВПР процедура полностью соблюдена: при проведении ВПР было организовано видеонаблюдение, присутствие общественных наблюдателей. С целью обеспечения объективности проведения ВПР обеспечено наличие учителей-экспертов из числа педагогических работников школы и учителей с других школ для объективной проверки работ участников ВПР (взаимопроверка работ).

В ходе проведения ВПР нарушений не было выявлено.

В период с 14.03.2024 по 25.04.2024 были проведены ВПР, их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчёт и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО.

В период с 20.05.2024 г. по 24.06.2024 произведен первичный сравнительный анализ результатов ВПР в 2024 году на предмет соответствия уровня обучающегося уровню выполнения и усвоения учебного материала по предметам начального общего и основного общего образования в МОУ СОШ № 42 с определением предметных дефицитов. Данный анализ состоит из следующих направлений:

Количественный анализ. Позволяет определить планируемое количество участников ВПР и фактическое количество участников ВПР, установить причины несоответствия.

Качественный анализ. Позволяет установить отметку за ВПР, полученную участником в ходе выполнения работы, соответствие отметки за ВПР отметке за учебный период, в данном случае за

текущий учебный год. Данный анализ позволяет выявить необъективные оценочные действия в деятельности педагога, если не выявлены иные причины, препятствующие высокому уровню соответствия.

Успешность выполнения задания. Каждая ВПР имеет Описание, в котором отражены Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся и Типы заданий, сценарии выполнения заданий (по каждому заданию отдельно), определяется уровень усвоения учебного материала. Таким образом, объективно определяются темы и типы заданий, освоенные обучающимися или неосвоенные.

Учитель выявляет типичные ошибки данного курса своего предмета, определяет предметные и метапредметные дефициты, составляет план действий по их преодолению. Все выявленные проблемы в предметах становятся повесткой для обсуждения на заседании предметных ШМО, затем на педагогическом совете с определением мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания, качества образования, преодолению предметных дефицитов, межпредметного взаимодействия.

Общие выводы по результатам ВПР-2024:

97,1% обучающихся 4-8, 11-х классов в 2024 году выполняли всероссийские проверочные работы.

78% обучающихся не подтвердили своей отметки по предметам. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

- Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам в срок до 30.10.2024.

- Выявить не освоенные обучающимися контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2. Классным руководителям 5–8-х классов:

- Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 15.10.2024.

3. Учителям-предметникам:

- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

- Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

- При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие обучающимся самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО на 2024-2025 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики, обществознания, химии, биологии и английского языка в 5–8-х классах.

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 01.12.2024.

Объективность проведения оценочных процедур в МОУ СОШ № 42

1. Наличие регламента проведения оценочных процедур.

МОУ СОШ № 42 при организации и проведении Всероссийских проверочных работ использует Порядок проведения всероссийских проверочных работ образовательными организациями (распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 22.02.2024 № 171, приказ управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре от 12.02.2024. № 63 «Об организации и проведении ВПР в 2024 году»).

2. Соблюдения информационной безопасности при проведении оценочных процедур. На основании приказа МОУ СОШ № 42 от 15.02.2024 № 42/1 «О проведении Всероссийских проверочных работ» ответственность за информационную безопасность в проведение ВПР возложена на школьного координатора – заместителя директора о УВР.

3. Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур.

На основании приказа МОУ СОШ № 42 от 15.02.2024 № 42/1 «О проведении Всероссийских проверочных работ» назначены педагоги школы для выполнения обязанностей организаторов в аудитории, организаторов внеаудитории, экспертов по проверке ВПР.

Все назначенные лица руководствовались Порядком проведения ВПР и инструкциями ФИОКО.

4. Устранение конфликта интересов при проведении оценочных процедур.

При проведении ВПР конфликтов интересов не было, на этапе планирования было учтено о не допущении педагогов, работающих в классе к роли организаторов в аудитории по данному предмету, проверка работ организована независимой экспертной комиссией.

5. Привлечение независимых наблюдателей к проведению оценочных процедур.

При организации ВПР были приглашены общественные наблюдатели – родители обучающихся, которые действовали в рамках процедуры общественного наблюдения при проведении школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся в МОУ СОШ № 42 и согласовано педагогическим советом, а также муниципальные независимые наблюдатели (приказ управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре от 12.02.2024 № 63 «Об организации, проведении и проверки ВПР»).

По результатам наблюдения были заполнены акты общественного наблюдения за процедурой ВПР в общеобразовательной организации.

6. Организация видеонаблюдения за проведением оценочных процедур. Видеонаблюдение за проведением и проверкой ВПР осуществлялось по всем предметам.

7. Привлечение независимых экспертов к проведению оценочных процедур.

Привлекались независимые эксперты к проведению оценочных процедур (приказ управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре от 12.02.2024 № 63 муниципального независимого наблюдения в пунктах проведения и проверки ВПР»

В МОУ СОШ № 42 реализуется план мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

8. Наличие в ОО актуального положения ВСОКО.

Положение о внутришкольной системе оценке качества образования в МОУ СОШ № 42 утверждено и введено в действие приказом директора МОУ СОШ № 42 от 30.08.2023г. № 109/1 (согласовано педагогическим советом протокол № 1 от 30.08.2023г.).

9. Обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования (прохождение курсов повышения квалификации в 2024 году).

Информация о повышении квалификации педагогов МОУ СОШ № 42 в области оценки результатов образования (2023-2024 учебный год):

Учреждение	2023 г. (чел.)
КГБОУ ДПО ПК «ХКИРО»	27
АНО ВПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	-
ФГБОУ ВПО «АмГПУ»	8
ООО «Инфоурок»	23
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	
ООО Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки	1
АО «Академия «Просвещение»	1
ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	3
Итого	63

I Школьный этап ВСОШ в 2023-2024 году:

ШМО	Кол-во участников 2023-2024 г (%)	Результат	Кол-во участников МЭ	Результат	Сравнительный анализ
Естественно-научных и математических дисциплин	178 участников (20%)	35 призеров и победителей	6 чел	Призёр	Увеличение охвата на 7 %
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	55 участников (6,2 %)	11 призеров и победителей	4 чел		Увеличение на 1,7 %
Учителей иностранного языка	63 участника (7,1 %)	27 призеров и победителей	1 чел		Увеличение на 1,8 %
Искусство, технология, физ-ра, ОБЗР	111 участников (12,5%)	16 призеров и победителей	0 чел		Увеличение на 7,2 %

1. Количество участников школьного этапа ВСОШ в 2023-2024 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

2. Доля обучающихся 5-11 классов, участвующих в школьном этапе ВСОШ от общего количества детей данного возраста.

407 человека из 510 человек – 80%.

3. Динамика количества участников 45-11 классов школьного этапа ВСОШ в том числе и % от общего количества учащихся ОУ) в сравнении за последние 3 года. Причины динамики.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
45%	65%	80%

Наблюдается положительная динамика количества победителей и призеров в школьном этапе ВСОШ в сравнении с прошлым учебным годом, причинами которой являются:

1. Стабильность формата участия и доступности (выполнение задания на сайтах ВСОШ в компьютерном варианте).

2. Увеличение объема информированности участников ВСОШ и их родителей.

3. Назначение ответственных руководителей и организаторов деятельности олимпиадного движения.

4. Регламентирование процесса проведения ВСОШ.

5. Количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ в 2023-2024 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

6. Динамика количества победителей и призеров школьного этапа ВСОШ в сравнении за 3 года. Причины динамики.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
8	7	18

Наблюдается повышение победных и призовых результатов в школьном этапе ВСОШ среди обучающихся.

II. Муниципальный этап ВСОШ в 2023-2024 году

1. Количество призеров муниципального этапа ВСОШ в 2023-2024 учебном году по каждому предмету.

Предмет	Суммарное количество
Русский язык	3
Математика	7
Биология	2
Английский язык	1
Литература	3
География	1 вышел на край
Физическая культура	1

1. Динамика количества победителей и призёров муниципального этапа ВСОШ в сравнении за 3 года. Причины динамики.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
1,5%	2,5%	4,4%

2. Основные проблемы, выявленные в подготовке к муниципальному этапу ВСОШ:

1. Высокая загруженность педагогов.

2. Отсутствие достаточного количества времени на подготовку мотивированных детей. Их множественная вовлеченность в другие мероприятия и акции.

Планируемые управленческие решения (конкретные мероприятия, направленные на улучшение результатов или закрепление достигнутых успехов).

- для заместителя директора: создать условия для качественной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам через систему занятий внеурочной деятельности и интеллектуальных форм мероприятий; рассмотреть индивидуальные маршруты по сопровождению педагогов при организации ВСОШ.

- для руководителей ШМО: повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно.

- для учителей по предмету: планировать работу с детьми по повышению мотивации и достижения результатов в олимпиадном движении; использовать в работе задания базы Всероссийской олимпиады школьников рекомендуется и опираться на материалы муниципального и регионального этапов предыдущего года, для подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности.

- для родителей: актуализация и вовлечение родительской общественности в основные мероприятия в школе; создание условий для участия ребёнка во ВСОШ; сопровождение ребёнка в период проведения ВСОШ.

С сентября 2023 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- ✓ реализовывает воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывает потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- ✓ использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- ✓ организует для школьников экскурсии, походы;
- ✓ организует работу по активизации профессионального самоопределения

- школьников;
- ✓ организует работу школьных медиа;
- ✓ развивает предметно-эстетическую среду школы и реализовывает ее воспитательные возможности;
- ✓ организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Программа реализуется посредством взаимодействия с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования, спортивными школами города, отделом социальной защиты населения, ОП-2, ОП-3, КГБУЗ «Наркологический диспансер г.Комсомольска-на-Амуре, ГИБДД УМВД России по г.Комсомольску-на-Амуре, МЧС 8-1 отряд Пожарной части, учреждениями СПО, общественными детскими организациями, что способствует всестороннему развитию и воспитанию школьников.

Воспитательная работа по всем направлениям деятельности реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, конкурсах, проектах. С целью совершенствования форм и методов воспитания в опросы воспитательной деятельности рассматривались на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР, заседаниях МО классных руководителей.

Школа организует изучение государственных символов России. Ежедневно организована церемония выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Педагогическому коллективу школы выражена благодарность руководителем Управления образования администрации города Л.А.Кусковой за профессионализм, плодотворное сотрудничество, добросовестность, ответственный подход к делу в рамках Краевого инновационного комплекса «Педагогический класс как площадка эффективного сетевого наставничества».

Школа в течение пяти лет награждена дипломом «За лучшую организацию работы органов ученического самоуправления».

Приняли участие в 1 этапе Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности». Стали призером в номинации «Передвижная музейная экспозиция» (выставка)

В соответствии с планами воспитательной работы обучающиеся принимают участие в различных конкурсах на различных уровнях, где становятся победителями и призерами:

- Победители городского смотра-конкурса знаменных групп «Выше знамена, Россия!»
- Призеры городского турнира по лазертагу, посвященном Дню Героев Отечества.
- Призеры городского конкурса «Я-комсомольчанин»
- Призеры в городского конкурса «Защитница отечества»
- Победители городского конкурса «Город читающий» (ОВЗ)
- Победители муниципального этапа краевого конкурса для детей с ОВЗАбилимпикс-юниор
- Победители городской военно-спортивной игре «Ракета»
- Победители и призеры городского конкурса «Моя Малая Родина»
- Победители в соревнованиях допризывной молодежи
- Победители муниципального хакатона «Дорогой памяти». Кейс «Разработкарегионального самолета»
- Победители муниципального конкурса интернет экскурсий «ВиртуальныйКомсомольск»
- Победители открытого межрайонного фестиваля туристско-спортивных клубов «Движение без границ»
- Муниципальный хакатон «Экология-безопасность-жизнь»-3 место

- Участие в муниципальном этапе интеллектуальной игры «Движ»
- Участие в городском конкурсе «Знатоки Конституции Российской Федерации»
- Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»
- Участие во Всероссийской акции БумБатл
- Участие в городском турнире «Осенний штурм»
- Городской этап Всероссийского конкурса школьных музеев, номинация «Авторская песня о музее образовательной организации» - 1 место.
- Городской конкурс Бизнес-проектов «Собственное дело» - 1 место.
- Городская краеведческая викторина «Первостроители»- 1 место.
- Городской конкурс детских изобретений "Эврика"- 1 место.
- Городской конкурс проектов «НОУ-ФЕСТ 2022» - 1 место.
- Городской конкурс «Мой робот» - 1 место.
- Городской хакатон «Дорога памяти» - 1 место.
- Краевой конкурс рисунков «Родной край. Зимние пейзажи»- 1 место.
- Краевой конкурс стикерпаков «История науки и технологий малой Родины в картинках»- 1 место.
- VI открытая научно-техническая конференция проектных и исследовательских работ «Шаг в науку» - 1 место.
- Региональный конкурс «Самолетное моделирование» - 1 место.
- Региональная выставка графических работ «Квант и Ко» - 1 место.
- Городской конкурс «Аномально-рыцарский турнир» - 1 место.
- Городской туристический конкурс – 1 место.
- Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап география –победитель.
- Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап биология – призер.
- Всероссийская олимпиада школьников краевой этап география – участник.
- Военно-тактическая эстафета «Юнармейский огневой рубеж» - 1 место.
- Всероссийский конкурс «Разговоры о важном» - 1 место.
- Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» Uchi.ru - 1 место.
- Межрегиональная научно-практическая конференция проектов обучающихся ПООи школьников «Сила мысли» - 1 место.
- Городской духовно-нравственный конкурс «Рождественские чтения»- 3 место.
- Городской конкурс «Наставник - покажи детям будущее» - 2 место.
- Всероссийская заочная Scratch-Олимпиада – 2 место.
- Городской спартакиада «Легкая атлетика»- 3 место.
- Городской конкурс спортивное ориентирование – 2 место.
- Городской конкурс спортивный туризм– 2 место.

Педагоги и ученики школы ежегодно принимают участие в благотворительных социальных акциях: «СТОП СПИД ВИЧ», «От теплого сердца», «Сотвори новогоднее чудо», адресная помощь Зооспасу, «Посылка солдату», «Белая ромашка» и т.д. Участники городского Пасхального бала.

- Дополнительное образование
- С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
 - естественнонаучное;
 - техническое;
 - художественно-эстетическое;
 - физкультурно-спортивное;
 - туристско-краеведческое;
 - социально-гуманитарное.
- Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:
 - «Веселая кисточка» — художественного направления;

- «Ритмика» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мечта своими руками. Яхтенное дело» — технического направления.
- В школе ведет свою деятельность хореографическая студия «Я-на сцене» воспитанники студии принимают участие в муниципальных, краевых, региональных и всероссийских смотрах и конкурсах:
- Отчетный концерт хореографической студии. Сказка «Самый последний богатырь»
- Организация и проведение концерта ко Дню пожилого человека в Краевом Доме Ветеранов
- Участие хореографической студии в городском празднике коротышек
- Дальневосточный фестиваль- конкурс хореографического искусства и спортивной хореографии «ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ ОЛИМП»- 1 место.
- Лауреаты I степени открытого городского творческого фестиваля – конкурса
- «Времена года»
- Лауреаты I степени Дальневосточного фестиваля-конкурса «Новые ритмы»
- Дальневосточный фестиваль – конкурс хореографического искусства и спортивной хореографии. Диплом I степени.
- Прослеживается высокий уровень удовлетворенности качеством дополнительного образования. Полностью удовлетворены 80%, удовлетворены 11 %, не удовлетворены 4%, не посещает кружки и секции в школе 5%.

3. Условия для реализации программ ВСОКО

- Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала. В текущем учебном году в школе работает 1 молодой педагог, но, несмотря на это школа испытывает потребность в педагогических кадрах: учитель математики, учитель начальных классов, учитель английского языка, учитель информатики.

Для повышения уровня квалификации педагогов в вопросах определения эффективных педагогических практик, совершенствования методов работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми:

- Организован контроль управления ВСОКО в МОУ СОШ № 42, который включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор; педагогический совет; методический совет, МО учителей естественно-научного цикла, гуманитарного цикла и начальных классов, рабочие группы педагогов.

4. Администрация (директор и его заместители):

- формируют подходы к оценке качества образования;
- формируют локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывают мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивают условия для подготовки работников ОО и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- формируют информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, самообследование ОО);
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

5. Педагогический совет МОУ СОШ № 42:

- содействует определению стратегических направлений развития ОО;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Выполняемые функции всех лиц, входящих в организационную структуру ВСОКО МОУ СОШ № 42, направлены на реализацию одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования.

- Учебно-методические ресурсы для организации ВСОКО.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25275 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 17413 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Объем фондов библиотеки – всего	25275	14 644
2	из него: учебники	17413	13202
3	учебные пособия	1406	61
4	художественная литература	4052	1442
5	справочный материал	1406	0
6	Из строки 01: печатные издания	24923	17223
7	аудиовизуальные документы	352	0
8	документы на микроформах	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022

№ 858 и Приказу о внесении изменений № 556 от 21.02.2024.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 352 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 62.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. Доступ к основному фонду – свободный, к учебникам – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается. Учебный фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы». Записи в документах проводятся своевременно. В «Дневнике работы» учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки, учитываются сведения о количестве посещений, книговыдачи.

Неоценимую роль библиотеки играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В помещении абонемента организованы постоянно действующие выставки и тематические полки:

«Земля Хабаровская», «Учение с увлечением», «В символах России история страны», «По волнам литературных юбилеев», «Удивительная планета»,

«Интересно о важном», «Город президентского внимания».

Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека использует различные формы и методы работы: урок-беседа, беседа-викторина, игра-викторина, мини-проекты «Книжкин Доктор». Урок-беседа проводятся на темы писателей-юбилеев, были проведены уроки по авторам: Н. Носову, С. Михалкову. Ш. Перро, В. Драгунскому и др., так же были предоставлены выставки писателям юбилярам В. Высоцкому, К. Ушинскому и др. В формате месячник библиотек дети приняли участие в конкурсе «Диалоги рисованных героев», «Лучшая закладка с цитатами», «Поздравь библиотеку» - конкурс открыток. Помимо этого, в библиотеке проходят конкурсы чтецов на различные темы, а также проводятся конкурсы закладок.

Для развития интереса детей к культуре нашего края была проведена игра-викторина «Знатоки Хабаровского Края».

Каждый год в начале учебного года для учеников проводятся уроки беседы на тему «ПДД», «ЗОЖ». Так же в начале этого года были проведены уроки-беседы и видео уроки на тему «Антитеррор».

Для патриотического воспитания проводятся уроки-беседы на тему «Символы России», к 9 мая готовятся выставки. Для учеников были проведены уроки на тему

«Пионеры герои».

Чтобы привить любовь к чтению каждый год для 1-х классов проводится

«Посвящение в читатели», оно проходит в форме игры-викторины и знакомит учеников с новыми или уже известными героями литературных произведений.

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Педагоги школы успешно применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Учителя создают и применяют электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру, infourok.ru и др. Для организации образовательного процесса используют платформу Дневник.ру, образовательные платформу «Сферум», ВК мессенджер.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов

Школы; информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы

включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию Школе.

Ответственный за госаблики ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 15%.

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО МОУ СОШ № 42 по итогам 2023-2024 учебного года, планируется выйти с предложением и вынести на обсуждение лицам организационной структуры ВСОКО следующие рекомендации:

- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП НОО, ООО, СОО;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- повышать количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повышать профессиональный уровень педагогических работников;
- продолжить работу по развитию материально-технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.

Заместитель директора по УВР Н.А.Северова