

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 42
г. Комсомольск-на-Амуре

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 / Бакулина Е.М. /
протокол № 7
от «28» 08 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР МОУ
СОШ № 42
 /Северова Н.А. /
«29» 08 2024г.



«Утверждаю»
Директора МОУ СОШ № 42
 /О.Н. Золотухина/
приказ № 84
от «20» 08 2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая адаптированная
программа

Кружка по яхтенному делу
«Мечта своими руками»

Для обучающихся: 7-17 лет
Срок реализации: 1 учебный год

Автор составитель:
Биленко Игорь Пантелеевич
Заместитель директора по безопасности
МОУ СОШ № 42, учитель технологии

г. Комсомольск – на – Амуре, 2024

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Мечта своими руками»
для обучающихся с 9 – 14 лет с ОВЗ

Составитель: Биленко Игорь Пантелеевич
учитель технологии

Информационная карта программы

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края
2	Наименование учреждения	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42
3	Дата образования и организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 осуществляет свою деятельность с 04.09.1978 в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом МОУ СОШ № 42 и нормативно-организационной документацией учреждения.
4	Адрес учреждения	681010, Хабаровский край, г. Комсомольск–на–Амуре, ул. Пирогова, дом 30, тел. +7(4217) 527-526, эл. адрес : sch42kms@yandex.ru
5	ФИО руководителя кружка	Биденко Игорь Пантелеевич
6	Образование	Высшее
7	Должность	Заместитель директора по безопасности, учитель технологии
8	Контактные телефоны	Рабочий телефон +7-(4217)-527-526, Моб.+7-924-313-67-69
9	Полное название образовательно программы	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа внеурочной деятельности по яхтенному делу «Мечта своими руками»
10	Специализация программы	Адаптированная образовательная рабочая программа для занятия в кружке “Мечта своими руками”. Формирование нравственно-волевых качеств: усидчивости, терпения, аккуратности, ответственности, активности, целеустремлённости, самостоятельности, уверенности в себе и собственных силах. А также социализация детей с ОВЗ, развитие у них бережного отношения к природе, занятию спортом.
11	Тип программы	Программа является адаптированной, интегрированной, модифицированной. Тип программы концентрический, одноуровневый

		(основной).
12	Цель программы	Способствовать социализации детей с ОВЗ в возрасте от 9 до 14 лет, учащихся школы № 42 г. Комсомольска-на-Амуре, через организацию инклюзивного детского парусного кружка Разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.
13	Задачи программы	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать культуру эмпатического общения; • Развивать моторико-двигательную и логическую память; • Овладение учащимися основными элементами обращения с инструментами; • Ознакомить участников инклюзивного кружка, основам строительства спортивной парусной яхты класса «Оптимист» и управлению ею; • Обучить детей правилам парусного спорта; • Ознакомить с историческим развитием парусного спорта; • Развить индивидуальный потенциал каждого ребенка; развитие, поддержание и проработка физического состояния ребенка; • Формировать знания стилевых особенностей исполнения различных направлений в хореографии; приобретение учащимися опыта творческой деятельности и публичного выступления; • Развить чувство партнерства при совместной работе по строительству яхт; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для эстетического воспитания; • Воспитание трудолюбия, дисциплинированности и ответственности; • Формирование навыков здорового образа жизни, коммуникативные навыки и культуру поведения; • Стимулирование интересов к творческим видам деятельности; • Воспитание внимательности, инициативности, стремление к саморазвитию; • Формирование чувства коллективизма, умения вести себя в коллективе; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческой индивидуальности, умение пользоваться инструментом для обработки дерева; • Развитие способности осмысленного использования полученных знаний в области

		<p>парусного дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологическое раскрепощение учащихся; <p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление опорно-двигательного аппарата; • Совершенствование техники управления яхтой.
14	Срок реализации	1 год
15	Место проведения	МОУ СОШ № 42
16	Возраст участников (класс)	7-17 лет (3-8 класс)
17	Контингент учащихся	Учащиеся школы.
	Краткое содержание программы	<p>Программа по сравнению с традиционной, пересмотрена так, чтобы формирование знаний и умений осуществлялось на доступном для школьников уровне.</p> <p>Программа содержит разделы, которые позволят ознакомить детей с наиболее распространенными конструктивными материалами, используемыми в промышленности для изготовления корпуса спортивной яхты, их свойствами и технологией обработки, развить способности, позволяющие использовать полученные знания и умения при решении конкретных задач.</p> <p>На первом этапе - обучения в инклюзивном кружке «Мечта своими руками» направлен на приобретении базовых знаний и умений о простейших приемах и техниках работы с материалами и инструментами, знакомство с историей возникновения парусного спорта в классе спортивных яхт «Оптимист». Программа включает теоретические и практические занятия</p> <p>На втором этапе будет организовано обучение детей. Ребята изучат, как правильно обращаться с различным столярным инструментом, узнают о материалах из которого изготавливается яхта класса «Оптимист», познакомятся с Правилами парусных гонок.</p> <p>А далее под руководством опытного педагога приступят к изготовлению спортивных парусных яхт класса "Оптимист" 2 шт. , и 1-н швертбот "Робинзон", и обучению управления ими..</p> <p>На заключительном этапе дети будут под управлением опытного тренера обучаться хождению под парусами на открытой воде. Будут организованы городские спортивные мероприятия (показательные выступления по управлению парусными яхтами и соревнования), в которых примут участие ребята, прошедшие подготовку в инклюзивном парусном кружке.</p> <p>В течение обучения участники кружка приобретут навыки работы с простыми чертежами и схемами, научатся обращаться с инструментами и материалами, освоят образовательную программу по</p>

		<p>управлению парусной яхтой.</p> <p>Дети с ОВЗ расширят свои возможности общения со сверстниками в процессе коллективного труда, творчества и спортивной деятельности, приобретут новые знания и навыки. Для всех участников проекта будут созданы условия для проявления своей индивидуальности, выявления лидерских качеств и задан вектор на успешность. Участие «особенных» и «обычных» детей в совместной созидательной практике и занятиях парусным спортом (для многих ребят «спортом мечты») будет способствовать не только самореализации и социальной интеграции детей с ОВЗ, но и формированию в детском коллективе ценностей инклюзивной культуры и включающего общества.</p> <p style="text-align: center;"><u>Структура программы:</u></p> <p>Учебный материал адаптированной образовательной рабочей программы для занятия в кружке “Мечта своими руками”. состоит из разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности 2.Технология обработки древесины <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Основы черчения 2.2.. обработка материалов. 3. Информационные технологии сборки спортивных яхт . 4. Изучение правил парусных гонок.. 5 . Проведение соревнований. <p>- Теоретический раздел:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности 2.Технология обработки древесины <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Основы черчения 2.2.. обработка материалов. <p>формирует систему знаний об истории развития парусного спорта,, освоение теоретических знаний по обработке древесины, устройства яхты «Оптимист», правил парусных гонок;</p> <p><u>Практический раздел (практические занятия) –</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Информационные технологии сборки спортивных яхт . 4. Изучение правил парусных гонок.. <p>закрепляет полученные теоретические знания, позволят изготовить спортивные парусные яхты класса "Оптимист" 2 шт., и 1-н швертбот "Робинзон", и обучению управления ими.</p> <p><u>- Заключительный раздел:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5 . Проведение соревнований. <p>цель которого:</p>
--	--	--

		<p>1 – под управлением опытного тренера обучить хождению под парусами на открытой воде;</p> <p>2 - организация городских спортивных мероприятий (показательные выступления по управлению парусными яхтами и соревнования),</p>
18	История осуществления реализации программы.	Программа создана в 2024 году.
19	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p>В результате прохождения данной программы обучающиеся получают возможность знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы организации рабочего места и основные правила техники безопасности; • основные понятия графического изображения и эскиза; • экологические свойства материалов; • способы разметки по шаблону и чертежу; принцип подбора инструмента - по назначению и по свойствам материалов; • иметь понятие о конструировании и моделировании; • способы отделки древесины - грунтовка, шлифование, лакирование, полирование; • историю возникновения и развития парусного спорта; • формирование представлений о мире спорта: «Яхтенный спорт». • технологический процесс изготовления спортивной парусной яхты класса «Оптимист»; <p>Участники кружка получают возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устойчивого познавательного интереса к яхтенному делу; -возможность реализовать творческий потенциал в осуществлении самореализации и самоопределения личности на эстетическом уровне; -эмоционально – ценностного отношения к спорту, осознавать систему общечеловеческих ценностей. <p>В сфере регулятивных универсальных учебных действий у участников кружка будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые материалы для строительства яхт. Решать поставленные задачи с опорой на знания в яхтенном деле, правил парусных гонок, усвоенных навыков действий; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль в ходе обучения и строительства яхт; - адекватно воспринимать оценку своей деятельности работ; <p>Участники кружка получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации с использованием

		<p>литературы и средствами массовой информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и выстраивать оптимальную технологию последовательность реализации собственного или предложенного замысла; <p>В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать и осуществлять практические навыки и умения по обработке древесины, навыки в строительстве яхт в кружке «Мечта своими руками»; - развивать фантазию, воображение, память, умения; - развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения; - читать схемы, технологические карты. <p>В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; - формирование целостного представления о технологической культуре и культуры труда; - практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; - планирование технологического процесса и процесса труда; - подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требования технологии; - первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности; - сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; - формировать собственное мнение и позицию; - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; - задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с окружающими; - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; <p>В результате занятий в кружке у обучающихся должны быть развиты: аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.</p> <p>Показателями успеха в работе кружка «Мечта своими руками» будут являться изготовленные кружковцами спортивные яхты и участие в соревнованиях по парусному спорту, дальнейшее увлечение парусным спортом.</p> <p>Достижения ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретет навыки работы с простыми чертежами и схемами, научится обращаться с инструментами и
--	--	--

		<p>материалами, освоит образовательную программу по управлению парусной яхтой.</p> <p>-ребенок умеет планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;</p> <p>-осуществляет творческий подход к каждой работе;</p> <p>-владеет приёмами работы с различными инструментами, знает правила техники безопасности при обращении с ними;</p> <p>-проявляет высокий интерес к изготовлению поделок из различных материалов</p>
20	Прогнозирование возможно негативных результатов.	Содержание программы может быть не полностью освоено, обучающийся в силу своих личностных характеристик: личностные особенности каждого (характер), конкуренция, низкая самооценка и мотивация к участию в строительстве яхт и изучения парусного дела.
21	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов.	Разработка индивидуального и дифференцированного подхода. Работа в не группы. Не соблюдение технологии выполнения работ.

**Примерное тематическое планирование
144 часов в год.**

Календарно-тематический план

9 месяцев обучения 144 часов					
№ темы	Тема занятия	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практические работы	
Художественная обработка изделий из древесины					
Теоретический раздел					
1	Инструктаж по ТБ. Вводный урок. История развития флота. Правила ТБ при изготовлении изделий из древесины. Основы материаловедения.	2	2	0	Беседа
2	Виды обработки древесины. Основы туристской подготовки	4	4	0	Беседа, теоретические работы
3	Виды резьбы. Инструменты и приспособления для резьбы	2	2	0	Беседа, теоретические работы
4	Геометрическая, контурная резьба. Правила, приёмы и техника выполнения. Плоскорельефная, рельефная резьба.	4	4	0	Беседа, теоретические работы

	Правила, приёмы и техника выполнения. Медицинская подготовка и гигиена яхтсмена.				
Практический раздел					
5	Изготовление корпусов спортивных парусных яхт класса «Оптимист» ОФП – общефизическая подготовка	52	0	52	Беседа, практические работы
6	Изучение правил поведения на воде. Спортивное ориентирование. ОФП – общефизическая подготовка	18	18	0	Беседа, практические работы
7	Правила парусных гонок ОФП – общефизическая подготовка	30	30	0	Беседа, практические работы
8	Практические занятия по правилам поведения на воде ОФП – общефизическая подготовка	6	0	6	Беседа, практические работы
Заключительный раздел					
9	Проведение соревнований	24	0	24	Беседа, практические работы
10	Подведение итогов	2	2	0	Беседа, подведение итогов
	Всего	144	62	82	

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса. Занятия проводятся в кабинетах Труд (Технология). Кабинеты оснащены основным набором мебели, предметами и средствами домашнего обихода, бытовой техникой.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в течении учебного года поставленных задач. Разделение учебного процесса на занятия разных типов в соответствии с ведущими целями не должно разрушать его непрерывности, а значит, необходимо обеспечить инвариантность технологии обучения. Поэтому при организации занятий разных типов сохраняется деятельностный метод обучения и обеспечивается соответствующая система дидактических принципов.

Технические средства обучения

1. компьютер
2. 3Д принтер
3. Экран проекционный

Учебно-практическое оборудование

1. Доска аудиторная
2. Шкафы для хранения таблиц, пособий, учебников
3. Спецодежда
4. Средства СИЗ

5. Бытовая техника (пылесос, шлиф. машина,)
6. Слесарное оборудование (сверлильный станок, шуруповерт, трубка, слесарный инструмент, и т.д.)
7. Основание для сборки корпуса яхты «Оптимист»

Список использованной литературы и интернет ресурсов

1. Учебник для начинающих рулевых класса "Оптимист" «Брунька – капитан «Оптимиста», автор А. В. Воропаев, Харьков 2010г.
2. Учебник Юный яхтсмен, автор Борис Аношкин. ООО «Омскбланкиздат». 2010г
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – 3-е изд. М. : Просвещение, 2013.
4. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество:: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов. – 3-е изд. М. : Просвещение, 2011.
5. Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»/О.А. Кожина.
6. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования". URL: <http://www.consultant.ru> (18.08.2014 г.)
7. <https://infourok.ru/adaptirovannaya-rabochaya-programma-po-tehnologii-klass-ovz-1927293.html>
8. http://www.edustandart.ru/wp-content/uploads/2015/06/ARP_TEH_5-9-kl..pdf
9. <https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/prochee/adaptirovannaia-rabochaia-proghramma-uchiebnogho-priedmieta-tiekhnologhiia-5-8-klass-fkgos>
10. <https://rosuchebnik.ru/material/tehnologiya-obsluzhivayuschiy-trud-5-8-klassy-metodicheskie/>
11. <http://ISSA Optimist Model PARTS>
12. Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах /Л.В. Байбородова. – М.: Просвещение, 2013.
13. Симоненко В.Д., Голондарева Н.Б. Поурочные планы по технологии по учебнику «Технология. 5-9 классы» - Волгоград: Учитель-АСТ», 2008 г.