

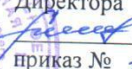


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 42  
г. Комсомольск-на-Амуре

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
 / Бакулина Е.М. /  
протокол № 7  
от «28» 08 2024 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР МОУ  
СОШ № 42  
 /Северова Н.А. /  
«29» 08 2024г.



«Утверждаю»  
Директора МОУ СОШ № 42  
 /О.Н. Золотухина/  
приказ № 84  
от «20» 08 2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая адаптированная  
программа

Кружка по яхтенному делу  
«Мечта своими руками»

Для обучающихся: 7-17 лет  
Срок реализации: 1 учебный год

Автор составитель:  
Биленко Игорь Пантелеевич  
Заместитель директора по безопасности  
МОУ СОШ № 42, учитель технологии

г. Комсомольск – на – Амуре, 2024

## АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Мечта своими руками»  
для обучающихся с 9 – 14 лет с ОВЗ

Составитель: Биленко Игорь Пантелеевич  
учитель технологии

### Информационная карта программы

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края
2	Наименование учреждения	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42
3	Дата образования и организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 осуществляет свою деятельность с 04.09.1978 в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом МОУ СОШ № 42 и нормативно-организационной документацией учреждения.
4	Адрес учреждения	681010, Хабаровский край, г. Комсомольск–на–Амуре, ул. Пирогова, дом 30, тел. +7(4217) 527-526, эл. адрес : <a href="mailto:sch42kms@yandex.ru">sch42kms@yandex.ru</a>
5	ФИО руководителя кружка	Биденко Игорь Пантелеевич
6	Образование	Высшее
7	Должность	Заместитель директора по безопасности, учитель технологии
8	Контактные телефоны	Рабочий телефон +7-(4217)-527-526, Моб.+7-924-313-67-69
9	Полное название образовательно программы	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа внеурочной деятельности по яхтенному делу «Мечта своими руками»
10	Специализация программы	Адаптированная образовательная рабочая программа для занятия в кружке “Мечта своими руками”. Формирование нравственно-волевых качеств: усидчивости, терпения, аккуратности, ответственности, активности, целеустремлённости, самостоятельности, уверенности в себе и собственных силах. А также социализация детей с ОВЗ, развитие у них бережного отношения к природе, занятию спортом.
11	Тип программы	Программа является адаптированной, интегрированной, модифицированной. Тип программы концентрический, одноуровневый

		(основной).
12	Цель программы	Способствовать социализации детей с ОВЗ в возрасте от 9 до 14 лет, учащихся школы № 42 г. Комсомольска-на-Амуре, через организацию инклюзивного детского парусного кружка Разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.
13	Задачи программы	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать культуру эмпатического общения;</li> <li>• Развивать моторико-двигательную и логическую память;</li> <li>• Овладение учащимися основными элементами обращения с инструментами;</li> <li>• Ознакомить участников инклюзивного кружка, основам строительства спортивной парусной яхты класса «Оптимист» и управлению ею;</li> <li>• Обучить детей правилам парусного спорта;</li> <li>• Ознакомить с историческим развитием парусного спорта;</li> <li>• Развить индивидуальный потенциал каждого ребенка; развитие, поддержание и проработка физического состояния ребенка;</li> <li>• Формировать знания стилевых особенностей исполнения различных направлений в хореографии; приобретение учащимися опыта творческой деятельности и публичного выступления;</li> <li>• Развить чувство партнерства при совместной работе по строительству яхт;</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для эстетического воспитания;</li> <li>• Воспитание трудолюбия, дисциплинированности и ответственности;</li> <li>• Формирование навыков здорового образа жизни, коммуникативные навыки и культуру поведения;</li> <li>• Стимулирование интересов к творческим видам деятельности;</li> <li>• Воспитание внимательности, инициативности, стремление к саморазвитию;</li> <li>• Формирование чувства коллективизма, умения вести себя в коллективе;</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие творческой индивидуальности, умение пользоваться инструментом для обработки дерева;</li> <li>• Развитие способности осмысленного использования полученных знаний в области</li> </ul>

		<p>парусного дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологическое раскрепощение учащихся;</li> </ul> <p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление опорно-двигательного аппарата;</li> <li>• Совершенствование техники управления яхтой.</li> </ul>
14	Срок реализации	1 год
15	Место проведения	МОУ СОШ № 42
16	Возраст участников (класс)	7-17 лет (3-8 класс)
17	Контингент учащихся	Учащиеся школы.
	Краткое содержание программы	<p>Программа по сравнению с традиционной, пересмотрена так, чтобы формирование знаний и умений осуществлялось на доступном для школьников уровне.</p> <p>Программа содержит разделы, которые позволят ознакомить детей с наиболее распространенными конструктивными материалами, используемыми в промышленности для изготовления корпуса спортивной яхты, их свойствами и технологией обработки, развить способности, позволяющие использовать полученные знания и умения при решении конкретных задач.</p> <p>На первом этапе - обучения в инклюзивном кружке «Мечта своими руками» направлен на приобретении базовых знаний и умений о простейших приемах и техниках работы с материалами и инструментами, знакомство с историей возникновения парусного спорта в классе спортивных яхт «Оптимист». Программа включает теоретические и практические занятия</p> <p>На втором этапе будет организовано обучение детей. Ребята изучат, как правильно обращаться с различным столярным инструментом, узнают о материалах из которого изготавливается яхта класса «Оптимист», познакомятся с Правилами парусных гонок.</p> <p>А далее под руководством опытного педагога приступят к изготовлению спортивных парусных яхт класса "Оптимист" 2 шт. , и 1-н швертбот "Робинзон", и обучению управления ими..</p> <p>На заключительном этапе дети будут под управлением опытного тренера обучаться хождению под парусами на открытой воде. Будут организованы городские спортивные мероприятия (показательные выступления по управлению парусными яхтами и соревнования), в которых примут участие ребята, прошедшие подготовку в инклюзивном парусном кружке.</p> <p>В течение обучения участники кружка приобретут навыки работы с простыми чертежами и схемами, научатся обращаться с инструментами и материалами, освоят образовательную программу по</p>

		<p>управлению парусной яхтой.</p> <p>Дети с ОВЗ расширят свои возможности общения со сверстниками в процессе коллективного труда, творчества и спортивной деятельности, приобретут новые знания и навыки. Для всех участников проекта будут созданы условия для проявления своей индивидуальности, выявления лидерских качеств и задан вектор на успешность. Участие «особенных» и «обычных» детей в совместной созидательной практике и занятиях парусным спортом (для многих ребят «спортом мечты») будет способствовать не только самореализации и социальной интеграции детей с ОВЗ, но и формированию в детском коллективе ценностей инклюзивной культуры и включающего общества.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Структура программы:</u></b></p> <p>Учебный материал адаптированной образовательной рабочей программы для занятия в кружке “Мечта своими руками”. состоит из разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника безопасности</li> <li>2.Технология обработки древесины       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Основы черчения</li> <li>2.2.. обработка материалов.</li> </ol> </li> <li>3. Информационные технологии сборки спортивных яхт .</li> <li>4. Изучение правил парусных гонок..</li> <li>5 . Проведение соревнований.</li> </ol> <p>- Теоретический раздел:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника безопасности</li> <li>2.Технология обработки древесины       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Основы черчения</li> <li>2.2.. обработка материалов.</li> </ol> </li> </ol> <p>формирует систему знаний об истории развития парусного спорта,, освоение теоретических знаний по обработке древесины, устройства яхты «Оптимист», правил парусных гонок;</p> <p><u>Практический раздел (практические занятия) –</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Информационные технологии сборки спортивных яхт .</li> <li>4. Изучение правил парусных гонок..</li> </ol> <p>закрепляет полученные теоретические знания, позволят изготовить спортивные парусные яхты класса "Оптимист" 2 шт., и 1-н швертбот "Робинзон", и обучению управления ими.</p> <p><u>- Заключительный раздел:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5 . Проведение соревнований.</li> </ol> <p>цель которого:</p>
--	--	--

		<p>1 – под управлением опытного тренера обучить хождению под парусами на открытой воде;</p> <p>2 - организация городских спортивных мероприятий (показательные выступления по управлению парусными яхтами и соревнования),</p>
18	История осуществления реализации программы.	Программа создана в 2024 году.
19	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p>В результате прохождения данной программы обучающиеся получают возможность знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации рабочего места и основные правила техники безопасности;</li> <li>• основные понятия графического изображения и эскиза;</li> <li>• экологические свойства материалов;</li> <li>• способы разметки по шаблону и чертежу; принцип подбора инструмента - по назначению и по свойствам материалов;</li> <li>• иметь понятие о конструировании и моделировании;</li> <li>• способы отделки древесины - грунтовка, шлифование, лакирование, полирование;</li> <li>• историю возникновения и развития парусного спорта;</li> <li>• формирование представлений о мире спорта: «Яхтенный спорт».</li> <li>• технологический процесс изготовления спортивной парусной яхты класса «Оптимист»;</li> </ul> <p>Участники кружка получают возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устойчивого познавательного интереса к яхтенному делу;</li> <li>-возможность реализовать творческий потенциал в осуществлении самореализации и самоопределения личности на эстетическом уровне;</li> <li>-эмоционально – ценностного отношения к спорту, осознавать систему общечеловеческих ценностей.</li> </ul> <p>В сфере регулятивных универсальных учебных действий у участников кружка будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимые материалы для строительства яхт. Решать поставленные задачи с опорой на знания в яхтенном деле, правил парусных гонок, усвоенных навыков действий;</li> <li>- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в ходе обучения и строительства яхт;</li> <li>- адекватно воспринимать оценку своей деятельности работ;</li> </ul> <p>Участники кружка получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации с использованием</li> </ul>

		<p>литературы и средствами массовой информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и выстраивать оптимальную технологию последовательность реализации собственного или предложенного замысла;</li> </ul> <p>В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать и осуществлять практические навыки и умения по обработке древесины, навыки в строительстве яхт в кружке «Мечта своими руками»;</li> <li>- развивать фантазию, воображение, память, умения;</li> <li>- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- читать схемы, технологические карты.</li> </ul> <p>В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;</li> <li>- формирование целостного представления о технологической культуре и культуры труда;</li> <li>- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>- планирование технологического процесса и процесса труда;</li> <li>- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требования технологии;</li> <li>- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;</li> <li>- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;</li> <li>- формировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</li> <li>- задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с окружающими;</li> <li>- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;</li> </ul> <p>В результате занятий в кружке у обучающихся должны быть развиты: аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.</p> <p>Показателями успеха в работе кружка «Мечта своими руками» будут являться изготовленные кружковцами спортивные яхты и участие в соревнованиях по парусному спорту, дальнейшее увлечение парусным спортом.</p> <p><b>Достижения ребенка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретет навыки работы с простыми чертежами и схемами, научится обращаться с инструментами и</li> </ul>
--	--	--

		<p>материалами, освоит образовательную программу по управлению парусной яхтой.</p> <p>-ребенок умеет планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;</p> <p>-осуществляет творческий подход к каждой работе;</p> <p>-владеет приёмами работы с различными инструментами, знает правила техники безопасности при обращении с ними;</p> <p>-проявляет высокий интерес к изготовлению поделок из различных материалов</p>
20	Прогнозирование возможно негативных результатов.	Содержание программы может быть не полностью освоено, обучающийся в силу своих личностных характеристик: личностные особенности каждого (характер), конкуренция, низкая самооценка и мотивация к участию в строительстве яхт и изучения парусного дела.
21	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов.	Разработка индивидуального и дифференцированного подхода. Работа в не группы. Не соблюдение технологии выполнения работ.

**Примерное тематическое планирование  
144 часов в год.**

**Календарно-тематический план**

9 месяцев обучения 144 часов					
№ темы	Тема занятия	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практические работы	
Художественная обработка изделий из древесины					
Теоретический раздел					
1	Инструктаж по ТБ. Вводный урок. История развития флота.  Правила ТБ при изготовлении изделий из древесины. Основы материаловедения.	2	2	0	Беседа
2	Виды обработки древесины. Основы туристской подготовки	4	4	0	Беседа, теоретические работы
3	Виды резьбы. Инструменты и приспособления для резьбы	2	2	0	Беседа, теоретические работы
4	Геометрическая, контурная резьба. Правила, приёмы и техника выполнения. Плоскорельефная, рельефная резьба.	4	4	0	Беседа, теоретические работы



	Правила, приёмы и техника выполнения. Медицинская подготовка и гигиена яхтсмена.				
<b>Практический раздел</b>					
5	Изготовление корпусов спортивных парусных яхт класса «Оптимист» ОФП – общефизическая подготовка	52	0	52	Беседа, практические работы
6	Изучение правил поведения на воде. Спортивное ориентирование. ОФП – общефизическая подготовка	18	18	0	Беседа, практические работы
7	Правила парусных гонок ОФП – общефизическая подготовка	30	30	0	Беседа, практические работы
8	Практические занятия по правилам поведения на воде ОФП – общефизическая подготовка	6	0	6	Беседа, практические работы
<b>Заключительный раздел</b>					
9	Проведение соревнований	24	0	24	Беседа, практические работы
10	Подведение итогов	2	2	0	Беседа, подведение итогов
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса. Занятия проводятся в кабинетах Труд (Технология). Кабинеты оснащены основным набором мебели, предметами и средствами домашнего обихода, бытовой техникой.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в течении учебного года поставленных задач. Разделение учебного процесса на занятия разных типов в соответствии с ведущими целями не должно разрушать его непрерывности, а значит, необходимо обеспечить инвариантность технологии обучения. Поэтому при организации занятий разных типов сохраняется деятельностный метод обучения и обеспечивается соответствующая система дидактических принципов.

#### **Технические средства обучения**

1. компьютер
2. 3Д принтер
3. Экран проекционный

#### **Учебно-практическое оборудование**

1. Доска аудиторная
2. Шкафы для хранения таблиц, пособий, учебников
3. Спецодежда
4. Средства СИЗ

5. Бытовая техника (пылесос, шлиф. машина,)
6. Слесарное оборудование (сверлильный станок, шуруповерт, трубка, слесарный инструмент, и т.д.)
7. Основание для сборки корпуса яхты «Оптимист»

### **Список использованной литературы и интернет ресурсов**

1. Учебник для начинающих рулевых класса "Оптимист" «Брунька – капитан «Оптимиста», автор А. В. Воропаев, Харьков 2010г.
2. Учебник Юный яхтсмен, автор Борис Аношкин. ООО «Омскбланкиздат». 2010г
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – 3-е изд. М. : Просвещение, 2013.
4. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество:: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов. – 3-е изд. М. : Просвещение, 2011.
5. Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»/О.А. Кожина.
6. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования". URL: <http://www.consultant.ru> (18.08.2014 г.)
7. <https://infourok.ru/adaptirovannaya-rabochaya-programma-po-tehnologii-klass-ovz-1927293.html>
8. [http://www.edustandart.ru/wp-content/uploads/2015/06/ARP\\_TEH\\_5-9-kl..pdf](http://www.edustandart.ru/wp-content/uploads/2015/06/ARP_TEH_5-9-kl..pdf)
9. <https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/prochee/adaptirovannaia-rabochaia-proghramma-uchiebnogho-priedmieta-tiekhnologhiia-5-8-klass-fkgos>
10. <https://rosuchebnik.ru/material/tehnologiya-obsluzhivayuschiy-trud-5-8-klassy-metodicheskie/>
11. <http://ISSA Optimist Model PARTS>
12. Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах /Л.В. Байбородова. – М.: Просвещение, 2013.
13. Симоненко В.Д., Голондарева Н.Б. Поурочные планы по технологии по учебнику «Технология. 5-9 классы» - Волгоград: Учитель-АСТ», 2008 г.