

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №42
681010, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пирогова,
д.30, тел./факс (4217)59-52-93; эл.почта: sch42kms@yandex.ru

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 42

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол № 5 от 20.03.2024 г.

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
протокол № 2 от 15.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 42
_____ О.Н.Золотухина
Приказ №49/1 от 10.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 42 за 2023 год**

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности	3
II. Оценка системы управления организацией	10
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
IV. Оценка организации учебного процесса	11
V. Оценка востребованности выпускников	15
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	15
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .	15
VIII. Оценка материально-технической базы.....	18
IX. Функционирование ВСОКО	22
Результаты анализа показателей деятельности организации	22

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 (МОУ СОШ № 42)
Руководитель	Золотухина Ольга Николаевна
Адрес организации	681010, Хабаровский край, г. Комсомольск-на- Амуре, ул. Пирогова, дом 30. Юридический и фактический адрес совпадают
Телефон, факс	8(4217)527226
Адрес электронной почты	sch42kms@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации г.Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края
Дата создания	1978 год
Лицензия	выдана Министерством образования и науки Хабаровского края; № 0000291, серия 27Л01, № бланка 1456; от 08.08.2013 г.; бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования и науки Хабаровского края; № 0000038, серия 27А01, № бланка 351; от 23.05.2013 г.; до 22.05.2025 г.

МОУ СОШ № 42 (далее — Школа) расположена в привокзальном районе г.Комсомольска-на-Амуре. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты

не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООП и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООП и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С сентября 2023 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- ✓ реализовывает воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывает потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- ✓ использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- ✓ организывает для школьников экскурсии, походы;
- ✓ организывает работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- ✓ организывает работу школьных медиа;
- ✓ развивает предметно-эстетическую среду школы и реализовывает ее воспитательные возможности;
- ✓ организывает работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Программа реализуется посредством взаимодействия с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования, спортивными школами города, отделом социальной защиты населения, ОП-2, ОП-3, КГБУЗ «Наркологический диспансер г.Комсомольска-на-Амуре, ГИБДД УМВД России по г.Комсомольску-на-Амуре, МЧС 8-1 отряд Пожарной части, учреждениями СПО, общественными детскими организациями, что способствует всестороннему развитию и воспитанию школьников.

Воспитательная работа по всем направлениям деятельности реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, конкурсах, проектах. С целью совершенствования форм и методов воспитания в опросы воспитательной деятельности рассматривались на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР, заседаниях МО классных руководителей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Школа организует изучение государственных символов России. Еженедельно организована церемония выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Педагогическому коллективу школы выражена благодарность руководителем Управления образования администрации города Л.А.Кусковой за профессионализм, плодотворное сотрудничество, добросовестность, ответственный подход к делу в рамках Краевого инновационного комплекса «Педагогический класс как площадка эффективного сетевого наставничества».

Школа в течение пяти лет награждена дипломом «За лучшую организацию работы органов ученического самоуправления».

Приняли участие в 1 этапе Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности». Стали призером в номинации «Передвижная музейная экспозиция» (выставка)

В соответствии с планами воспитательной работы обучающиеся принимают участие в различных конкурсах на различных уровнях, где становятся победителями и призерами:

- Победители городского смотра-конкурса знаменных групп «Выше знамена, Россия!»
- Призеры городского турнира по лазертагу, посвященном Дню Героев Отечества.
- Призеры городского конкурса «Я-комсомольчанин»
- Призеры в городского конкурса «Защитница отечества»
- Победители городского конкурса «Город читающий» (ОВЗ)
- Победители муниципального этапа краевого конкурса для детей с ОВЗ Абилимпикс-юниор
- Победители городской военно-спортивной игре «Ракета»
- Победители и призеры городского конкурса «Моя Малая Родина»
- Победители в соревнованиях допризывной молодежи
- Победители муниципального хакатона «Дорогой памяти». Кейс «Разработка регионального самолета»
- Победители муниципального конкурса интернет экскурсий «Виртуальный Комсомольск»
- Победители открытого межрайонного фестиваля туристско-спортивных клубов «Движение без границ»
- Муниципальный хакатон «Экология-безопасность-жизнь»-3 место
- Участие в муниципальном этапе интеллектуальной игры «Движ»
- Участие в городском конкурсе «Знатоки Конституции Российской Федерации»
- Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»
- Участие во Всероссийской акции БумБатл
- Участие в городском турнире «Осенний штурм»
- Городской этап Всероссийского конкурса школьных музеев, номинация «Авторская песня о музее образовательной организации» - 1 место.
- Городской конкурс Бизнес-проектов «Собственное дело» - 1 место.
- Городская краеведческая викторина «Первостроители»- 1 место.
- Городской конкурс детских изобретений "Эврика"- 1 место.
- Городской конкурс проектов «НОУ-ФЕСТ 2022» - 1 место.
- Городской конкурс «Мой робот» - 1 место.
- Городской хакатон «Дорога памяти» - 1 место.
- Краевой конкурс рисунков «Родной край. Зимние пейзажи»- 1 место.
- Краевой конкурс стикерпаков «История науки и технологий малой Родины в картинках»- 1 место.
- VI открытая научно-техническая конференция проектных и исследовательских работ «Шаг в науку» - 1 место.
- Региональный конкурс «Самолетное моделирование» - 1 место.
- Региональная выставка графических работ «Квант и Ко» - 1 место.
- Городской конкурс «Аномально-рыцарский турнир» - 1 место.
- Городской туристический конкурс – 1 место.
- Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап география – победитель.
- Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап биология – призер.
- Всероссийская олимпиада школьников краевой этап география – участник.

- Военно-тактическая эстафета «Юнармейский огневой рубеж» - 1 место.
- Всероссийский конкурс «Разговоры о важном» - 1 место.
- Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» Uchi.ru - 1 место.
- Межрегиональная научно-практическая конференция проектов обучающихся ПОО и школьников «Сила мысли» - 1 место.
- Городской духовно-нравственный конкурс «Рождественские чтения»- 3 место.
- Городской конкурс «Наставник - покажи детям будущее» - 2 место.
- Всероссийская заочная Scratch-Олимпиада – 2 место.
- Городской спартакиада «Легкая атлетика»- 3 место.
- Городской конкурс спортивное ориентирование – 2 место.
- Городской конкурс спортивный туризм– 2 место.

Педагоги и ученики школы ежегодно принимают участие в благотворительных социальных акциях: «СТОП СПИД ВИЧ», «От теплого сердца», «Сотвори новогоднее чудо», адресная помощь Зооспасу, «Посылка солдату», «Белая ромашка» и т.д. Участники городского Пасхального бала.

Российское движение детей и молодежи

20.10. 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи. В течение полугода 2023 года учащиеся приняли участие в 40 всероссийских и муниципальных акциях, 15 мероприятиях местного отделения РДДМ.

В каждом классе МОУ СОШ № 42 сформирован состав актива класса представляющий определенные направления в РДДМ.

Вильской Я.А.- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МОУ СОШ № 42 посетила всероссийский бал советников в городе Москва, где представляла Хабаровский край.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#). Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселая кисточка» — художественного направления;
- «Ритмика» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мечта своими руками. Яхтенное дело» — технического направления.

В школе ведет свою деятельность хореографическая студия «Я-на сцене» воспитанники студии принимают участие в муниципальных, краевых, региональных и всероссийских смотрах и конкурсах:

- Отчетный концерт хореографической студии. Сказка «Самый последний богатырь»
- Организация и проведение концерта ко Дню пожилого человека в Краевом Доме Ветеранов
- Участие хореографической студии в городском празднике коротышек
- Дальневосточный фестиваль- конкурс хореографического искусства и спортивной хореографии «ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ ОЛИМП»- 1 место.

- Лауреаты I степени открытого городского творческого фестиваля – конкурса «Времена года»
- Лауреаты I степени Дальневосточного фестиваля-конкурса «Новые ритмы»
- Дальневосточный фестиваль – конкурс хореографического искусства и спортивной хореографии. Диплом I степени.

Прослеживается высокий уровень удовлетворенности качеством дополнительного образования. Полностью удовлетворены 80%, удовлетворены 11 %, не удовлетворены 4%, не посещает кружки и секции в школе 5%.



Профориентационная работа в школе

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023 году выбраны профильные направления на уровне СОО

- ✓ 10 класс
 - технологический (инженерный)
 - естественно-научный
 - гуманитарный (филологический)
 - гуманитарный (социально - педагогический)
- ✓ 11 класс
 - технологический
 - социально-педагогический

– Профориентационные мероприятия:

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Выставка - ярмарка Экскурсия в Пожарную часть № 98. Экскурсия в Драматический театр, библиотека Островского Конкурс рисунков "Моя будущая профессия", "Профессия моих родителей". Игра "Волшебный магазин". Презентация профессии «Спасатель», СОБАКИ, РОДИТЕЛИ Просмотр уроков на портале ПроеКТОрия;	Экскурсия в Пожарную часть №98. Участие в офлайн профпробах проекта "Билет в будущее". Просмотр уроков на портале ПроеКТОрия; Новые современные профессии. Беседа. Встреча с представителями медицинского колледжа. Встреча с представителями авиационного колледжа города. Встреча с представителем строительного колледжа. Экскурсия в Дальневосточный учебный центр «ОАО» РЖД, Экскурсия КГБУ «Хабаровская краевая станция» станция по борьбе с болезнями животных. Экскурсия Рн-комсомольский НПЗ	Новые современные профессии. Беседа. Встреча с представителями медицинского колледжа. Профориентационная экскурсия в Детскую поликлинику № 7. Встреча с представителями УФСБ России. Участие в офлайн профпробах проекта "Билет в будущее". Школа молодого педагога при АмГПГУ, Просмотр уроков на портале ПроеКТОрия.

Экскурсии:

- Пожарная часть № 98 – 5 кл. (60 чел).
- Комсомольский-на-Амуре театр драмы – 6 кл. (20 чел.);
- КГБУЗ «Детская городская больница»-
- детская поликлиника № 7 – 11 кл. (17 чел).

Заключены договоры о сотрудничестве: Медколледж г. Комсомольск-на-Амуре; – КГБ ПОУ КСК; КГБ ПОУ КЛПТ; МОУ ДО "Кванториум; АмГПГУ, КнаГУ.

Родительские собрания по вопросам профориентации школьников:

29 сентября 2023 год, заместитель директора по УВР: "Знакомство с нормативно-правовыми документами регламентирующими проведение итоговой аттестации 2024 год", «Индивидуально учебный план», 15.12.2023 «Особенности итоговой аттестации» - 9 класс.

29 сентября 2023 год, заместитель директора по УВР: «Профильное обучение и его влияние на выбор профессии. Условия поступления в вузы», 15.12.2023 «Особенности итоговой аттестации» для 11 классов.

Ранняя профессиональная ориентация и работа с одарёнными детьми являются направлениями реализации Федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование". "ПроеКТОрия" - форма осуществления проекта.

В 2023 году учащиеся 1-11 классов в количестве 534 человек приняли активное участие в просмотре выпусков Шоу профессия проекта «ПроеКТОрия».

Во исполнение Распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края от 01.06.2022 № 634 «О реализации всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в Хабаровском крае в 2022 году», приказа Управления образования администрации города Комсомольск-на-Амуре от 06.07.2022 № 51 «Об участии во всероссийском проекте по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2022/2023 учебном году», в целях создания модели ранней профориентации и основ профессионального самоопределения школьников, обучающиеся 6-11 классов в количестве 60 человек в 2023 году приняли участие во всероссийском проекте «Билет в будущее». В рамках проекта обучающиеся прошли профориентационную диагностику, приняли участие в профориентационных уроках, посетили профессиональные пробы как на онлайн-площадках, так и на базе

Губернаторского авиастроительного колледжа г. Комсомольск-на-Амуре и МБОУ ДО Кванториум. Все обучающиеся, зарегистрированные на проекте, выполнили все мероприятия проекта в полном объеме.

Охват учащихся в 2023 году в открытых уроках «ПроеКТОрия» составляет 56 %, в проекте «Билет в будущее» - 6 %.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">— развития образовательной организации;— финансово-хозяйственной деятельности;— материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">— развития образовательных услуг;— регламентации образовательных отношений;— разработки образовательных программ;— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;— материально-технического обеспечения образовательного процесса;— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;— координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ СОШ № 42 создано пять предметных методических объединения:

- МО естественно-научных и математических дисциплин.
- МО общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
- МО ОО Искусство. Технология.
- МО педагогов начального образования.
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Состав управленческого аппарата в 2023 году

№	Административная должность	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория руководителя
1	Директор	Золотухина О.Н	Высшее	16 лет	11 лет	СЗД
2	Заместитель директора по УВР	Северова Н.А	Высшее	27 лет	13 лет	СЗД
3	Заместитель директора по УВР	Яковлева Л.В	Высшее	11 лет	1 года	СЗД
4	Заместитель директора по ВР	Маркова Т.В	Высшее	32 лет	16 лет	СЗД
5	Заместитель директора по безопасности	Биленко И.П	Высшее	2 года	10 лет	СЗД
6	Заместитель директора по АХР	Пичугина А.А	Высшее	-	2года	СЗД

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020– 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	796	838	881	895
	— начальная школа	379	381	386	384
	— основная школа	358	403	444	457
	— средняя школа	59	54	51	54

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	-	-
	— в основной школе	2	4	1	—
	— средней школе	2	3	1	—

Количество детей ОВЗ на конец 2023 года – 36.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	95	94	99,1	47	49%	12	13%	0	0	1	1%	0	0
3	97	97	100%	48	49%	9	9%	0	0	0	0	0	0
4	91	91	100%	31	34%	13	14%	0	0	0	0	0	0
Итого	283	282	99,1%	126	45%	34	12%	0	0	1	1%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процентов (в 2022 был 43,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,2 процента (в 2022 — 7,8%). Процент освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «не успевают» вырос в 2023 году на 1 процент (в 2022 был 0%). Обучающийся прошел ПМПК и переведен на АООП НОО.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-	%	С	%	С	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%

		во		отметкам и «4» и «5»		отметкам «5»		во		во			
5	105	104	99%	37	35,2%	2	1,9%	0	0	1	1%	0	0
6	93	92	99%	34	36,5%	5	5,4%	0	0	1	1%	0	0
7	88	87	99%	34	38,6%	0	0	0	0	1	1%	0	0
8	88	88	100%	12	13,6%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	83	83	100%	17	20,4%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	457	454	99%	134	29,3%	7	1,5%	0	0	3	0,7%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6% процента (в 2022 был 27,7%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на уровне 2022 года (в 2022 — 1,5%). Процент освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «не успевают» вырос в 2023 году на 0,7% (в 2022 был 0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%							
10	27	27	100%	9	33,3%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100%	10	37%	2	7,4%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100%	19	35,1%	2	3,7%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 9,1 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 26%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,3 процента (в 2022 было 5%).

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ, обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ. Участников ГИА с ОВЗ и инвалидностью 14.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что все обучающиеся сдали ЕГЭ и получили аттестат 100%. В 2023 году 1 обучающийся получил 100 баллов по литературе.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	23	8	68,8
Математика (проф.)	14	0	55,4

Физика	8	0	53,1
Информатика и ИКТ	1	0	46
Биология	1	0	42
История	6	0	39,5
Обществознание	11	0	47
Химия	4	0	40
Литература	2	1	84
Англ.яз	3	1	75

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену в режиме ступенчатого расписания.

С 1 сентября 2023 года в МОУ СОШ № 42 организована группа продленного дня в соответствии с письмом Минпросвещения России от 10.04.2023 № 03-652 «О направлении рекомендаций».

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Участники образовательного процесса постепенно вносятся в ФГИС «Моя школа», функционал сайта связан с порталом Госуслуг.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В целях обеспечения единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений, с учетом письма Минпросвещения России от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола» с 01.10.2023 в МОУ СОШ № 42 в образовательной деятельности и организации взаимодействия с обучающимися родителями (законными представителями) используется информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».

С 1 сентября 2023 года внесли изменения в целевой, содержательный и организационный разделы ООП ООО, ООП СОО, согласно ФОП ООО, ФОП СОО.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности в 6 х-11х классах «Россия - мои горизонты» в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 "О направлении информации"

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Комсомольска-на-Амуре в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территории) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ и, формы паспорта безопасности объектов (территорий)»

- утвержден паспорт безопасности школы;
- установлена категория объекта;
- проведены мероприятия по антитеррористической защищенности школы (установили систему управления контроля, сигнализацию всех эвакуационных выходов школы, освещение по периметру, добавили камеры в систему видеонаблюдения в местах скопления детей - спортзал, актовый зал, рекреации).
- разработан и утвержден сводный план эвакуации школы, план взаимодействия с территориальными органами МВД России, Росгвардии, и УФСБ России.
- разработаны «Алгоритмы для персонала и обучающихся при совершении преступления в форматах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а так же информационного взаимодействия образовательного учреждения с территориальными органами МВД России, Росгвардии, и ФСБ России».

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	53	21	4	28	26	19	5	1	1
2022	54	23	5	26	26	20	3	2	1
2023	97	26	3	66	23	20	2	1	0

В 2023 году увеличился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по четырем направлениям, что в полном объеме удовлетворяет спрос родителей и выпускников 9-х классов.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остался на прежнем уровне. Выпускники 11-х классов стали чаще выбирать учреждения профессионального образования для дальнейшего обучения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Количественный и качественный состав кадров за 2 года

Категория	2022 год (чел.)	2023 год (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении (с учетом внешних совместителей)	49	47	-
Высшая	14	15	32%
Первая	12	8	17%
Без категории	9	6	13%
Соответствуют занимаемой должности	14	18	38%

Средний возраст педагогов

	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 25 лет	1	2,1%
С 25 до 30 лет	4	6,3%
С 30 до 40 лет	6	18,8%
С 40 до 50 лет	13	18,8%
С 50 до 60 лет	12	23%
Свыше 60 лет	11	31,2%

*Средний возраст педагогов –48лет.

Стаж педагогических работников

	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 3-х лет	4	8,5%
С 3-х до 10 лет	7	14,9%
С 10 до 20 лет	7	14,9%
Свыше 20 лет	29	61,7%

Почётные звания - Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 1

Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 1

«Почётная грамота министерства образования и науки Хабаровского края – 10

«Благодарность министерства образования и науки Хабаровского края – 4

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов, из них 2 — внешний совместителя. 40 человек имеет высшее образование (без внешних совм.), 5 человек имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек на высшую квалификационную категорию и ни кто на 1 квалификационную категорию.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период обучения все педагоги Школы успешно применяют онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагоги нашей школы обобщали опыт на региональном научно-практическом семинаре «Использование современных технологий в достижении планируемых результатов при обучении младших школьников».

63 педагога прошли повышение квалификации различной направленности.

Обучение на курсах и семинарах различного уровня

Учреждение	2022 г. (чел.)	2023 г. (чел.)
КГБОУ ДПО ПК «ХКИРО»	11	27

АНО ВПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	1	-
ФГБОУ ВПО «АмГПУ»	11	8
ООО «Инфоурок»	19	23
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	-	
ООО Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки	-	1
АО «Академия «Просвещение»	-	1
ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	-	3
Итого	42	63

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25275 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 17413 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Объем фондов библиотеки – всего	25275	14 644
2	из него: учебники	17413	13202
3	учебные пособия	1406	61
4	художественная литература	4052	1442
5	справочный материал	1406	0
6	Из строки 01: печатные издания	24923	17223
7	аудиовизуальные документы	352	0
8	документы на микроформах	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 и Приказу о внесении изменений № 556 от 21.02.2024.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 352 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 62.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. Доступ к основному фонду – свободный, к учебникам – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается. Учебный фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы». Записи в документах проводятся своевременно. В «Дневнике работы» учитывается вся библиотечная статистика абонента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки, учитываются сведения о количестве посещений, книговыдачи.

Неоценимую роль библиотеки играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В помещении абонента организованы постоянно действующие выставки и тематические полки: «Земля Хабаровская», «Ученье с увлечением», «В символах России история страны», «По волнам литературных юбилеев», «Удивительная планета», «Интересно о важном», «Город президентского внимания».

Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека использует различные формы и методы работы: урок-беседа, беседа-викторина, игра-викторина, мини-проекты «Книжкин Доктор». Урок-беседа проводятся на темы писателей-юбилеев, были проведены уроки по авторам: Н. Носову, С. Михалкову. Ш. Перро, В. Драгунскому и др., так же были предоставлены выставки писателям юбилярам В. Высоцкому, К. Ушинскому и др. В формате месячник библиотек дети приняли участие в конкурсе «Диалоги рисованных героев», «Лучшая закладка с цитатами», «Поздравь библиотеку» - конкурс открыток. Помимо этого, в библиотеке проходят конкурсы чтецов на различные темы, а также проводятся конкурсы закладок.

Для развития интереса детей к культуре нашего края была проведена игра-викторина «Знатоки Хабаровского Края».

Каждый год в начале учебного года для учеников проводятся уроки беседы на тему «ПДД», «ЗОЖ». Так же в начале этого года были проведены уроки-беседы и видео уроки на тему «Антитеррор».

Для патриотического воспитания проводятся уроки-беседы на тему «Символы России», к 9 мая готовятся выставки. Для учеников были проведены уроки на тему «Пионеры герои».

Чтобы привить любовь к чтению каждый год для 1-х классов проводится «Посвящение в читатели», оно проходит в форме игры-викторины и знакомит учеников с новыми или уже известными героями литературных произведений.

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблики ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 15%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 34 учебных кабинета, из них специализированных:

математики – 3 шт.

химии – 1 шт.

физики – 1 шт.

биологии – 1 шт.

истории и обществознания – 2 шт.

географии – 1 шт.

русского языка и литературы – 3 шт.

информатики и ИКТ – 1 шт.

иностранный язык – 4 шт. начальных

классов – 13 шт.

музыки – 1 шт.

изобразительного искусства - 1 шт.

34 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На третьем этаже здания оборудована библиотека. На втором этаже оборудованы актовый зал, зал каратэ, музей. На первом этаже оборудованы большой и малый спортивные залы, сенсорная комната, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, мастерские (универсальная для токарного и слесарного дела, швейный цех), кабинет обслуживающего труда, столовая и пищеблок.

В школе имеются:

медицинский кабинет; процедурный кабинет; стоматологический кабинет; кабинет педагога-психолога.

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена: электронной почтой; локальной сетью; выходом в Интернет (скорость подключения – от 256 кб/с до 1 Мб/с); разработан и действует школьный сайт <http://sch-42.khbschool.ru/>

На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении компьютерный класс, медиатеку и средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией в режиме электронной почты.

Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной, психолого-педагогической деятельности. Школа оснащена компьютерной техникой.

Сайт является визитной карточкой школы.

Основными задачами сайта являются:

- оказание государственных услуг в электронном виде;
- формирование целостного позитивного имиджа школы;
- совершенствование информированности граждан о перечне и качестве образовательных услуг в школе, о результатах уставной деятельности;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование познавательной и творческой активности педагогов и обучающихся.

На сайте информация представлена в едином стиле и формате; оформление сайта является строгим и единым на всех подчиненных страницах; содержится множество фотографий касающихся различных направлений деятельности школы, анимационные и графические объекты, имеются ссылки на текстовые документы, компьютерные презентации, Интернет ресурсы; имеется версия для слабовидящих; сам сайт открыт для дальнейшего развития.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Преобрели:

- системный блок 3 шт;
- принтер струйный 1 шт;
- ноутбук – 3 шт;
- лампа для проектора – 3 шт;
- рециркулятор бактерицидный – 11 шт;
- электрическая плита – 1 шт;
- ванна моечная для столовой – 1шт;
- полка закрытая для столовой – 1 шт;
- шкаф жарочный - 1 шт;
- микроволновая печь – 1 шт;
- турникет – 1 шт;
- ларь морозильный – 1 шт

IX. Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным, социально-гуманитарным, гуманитарный (филологический) и технологическими направлениями. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным профилям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	895
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	384

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	457
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<u>НОО</u> (без учета 1 кл) 160 обучающихся 56,5 % <u>ООО</u> 141 обучающийся 31% (с ЗПР) <u>СОО</u> 21 обучающихся 38,8%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/4, 3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	712 (79,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	123 (14 %)
- муниципального уровня		93 (10%)
- регионального уровня		30 (3%)
- федерального уровня		9 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45 (без внешних совместителей)
— с высшим образованием		40
— высшим педагогическим образованием		40

— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (51%)
— с высшей		15 (33 %)
— первой		8 (18 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (6 %)
— больше 30 лет		17 (43%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (11 %)
— от 55 лет		22 (49 %)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	334 человек/38 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор



О.Н. Золотухина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049313

Владелец Золотухина Ольга Николаевна

Действителен с 25.09.2023 по 24.09.2024