

Мастер-класс

«Наставничество и менторинг в условиях сетевого взаимодействия

"учитель-стажист - молодой учитель – студент"

МОУ СОШ №42

г.Комсомольск-на-Амуре

Криевс Е.В., Яковлева Л.В.,

Саяпина Н.П., Софьянникова Е.Ф.



Путин объявил 2023-й
Годом педагога и наставника
в России

Сегодня в образовании всё чаще речь идет о возрождении института наставничества. В послании Президента Федеральному собранию РФ от 1 марта 2018 года говорится о такой задаче в сфере образования, как развитие движения наставничества. 2 марта 2018 года вышел Указ Президента РФ «Об учреждении знака отличия "За наставничество"», который свидетельствует о значимости деятельности по наставничеству.

Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» указывает, что при разработке национального проекта в сфере образования Правительству РФ следует ориентироваться на то, чтобы к 2024 году обеспечить создание условий для развития наставничества. Тема наставничества в образовании является одной из ключевых в нацпроекте «Образование».

Наставничество (менторство) — передача знаний от старшему поколению младшему.

• МЕНТОРИНГ (MENTORING)

это техника, которая позволяет передавать знания, умения и опыт в атмосфере поддержки, предполагая определенный вызов (сложность для обучаемого).



ЭТИМОЛОГИЯ СЛОВА «МЕНТОРИНГ»

- Ментор, – имя собственное.
- Слова «ментор» и «менторинг» происходят от имени одного из героев гомеровской «Одиссеи» Ментора, который, согласно сюжету, должен был оберегать королевство Итака в течение долгого отсутствия его короля Улисса.
- Ментор занимался воспитанием его сына Телемака. При этом Ментор не был учителем Телемаку в классическом понимании, а скорее сопровождал молодого человека в его повседневной жизни, давал практические советы для решения проблем и психологически поддерживал его.

ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ НАСТАВНИЧЕСТВО И МЕНТОРИНГ?

- **Наставник** — человек, который передает конкретные знания и навыки с позиции «почти на равных».
- **Наставничество** используется в адаптации и развитии новых сотрудников. Близкий по функционалу специалист помогает новичку влиться, понять специфику взаимоотношений в коллективе, неформальные правила — а непосредственного руководителя можно не отрывать от его задач.
- **Наставничество** строится на взаимовыручке и товариществе.

Ментор же — человек с большим жизненным опытом, который делится им с позиции «мудрого учителя». Он помогает подопечному в ситуациях, когда тот не понимает, с какой стороны к проблеме подойти, как ее решить.

Ментор нужен всем — ведь все иногда попадают в тупик, в ситуацию, когда кажется, что решения у проблемы нет. Особенно полезны менторы молодым педагогам и старшеклассникам.

Ментор — это не просто более опытный и при этом равный в обязанностях и правах товарищ, но гуру, мудрый старец.



Мастермайнд



- Есть ещё одна интересная форма менторства — мастермайнд-группы. Несколько людей объединяются для обмена идеями, знаниями и опытом, чтобы достичь свои индивидуальные и коллективные цели. Этот вид менторства позволяет участникам использовать коллективную мудрость и разнообразить опыт, решать проблемы, создавать стратегии и расти вместе — как профессионалы и как личности.
- Основной принцип в том, что каждый участник обязан делиться своими знаниями, опытом и контактами с остальными. В свою очередь, каждый получает доступ к ресурсам и опыту других участников. Такое взаимное сотрудничество позволяет каждому извлечь максимум пользы из знаний, собранных группой. Главное — это определить область и свои запросы.

Наставник- ментор

- Наставник — человек, который передает конкретный опыт, знания, обучает по правилу «делай как я». Учитель в школе, преподаватель по музыке или высшей математике — вот примеры наставника. Он должен донести алгоритм, по которому нужно действовать в подобных обстоятельствах.
- Ментор — человек с большим жизненным опытом, который знает, как решать те или иные задачи, и прошел разные ситуации, с которыми подопечный не сталкивался. У подопечного есть возможность учиться на чужих ошибках, что особенно актуально в реалиях бизнеса, когда цена ошибки высока.
- Ментор — всегда человек старше: он получил значительный жизненный опыт и готов им делиться. **Ключевой разницей между наставником и ментором является то, что с наставником вы можете не быть в тандеме, а с ментором быть в нем обязательно.**

КАК СДЕЛАТЬ ИНТЕРЕСНЫМ УРОК?

- ***Способы повышения мотивации к обучению и активизация познавательной деятельности учащихся .***
- Проведение уроков-путешествий, уроков-игр, уроков-викторин, уроков-встреч, сюжетных уроков, через привлечение сказочных персонажей, игровую деятельность.
- Эффективными средствами развития интереса к учебному предмету являются занимательность, дидактическая игра. Мультимедийные презентации , загадки, сказки, задачи в стихах, задачи-шутки, скороговорки, пословицы. Интересные факты, кроссворды, ребусы.
- Решение задач практического значения.
- Чередование разных видов деятельности, материалы различной трудности, отметки, вызывающих положительные и отрицательные эмоции.
- Проектные задачи. Создание на уроках проблемных ситуаций.
- Использование «Сигапурской технологии обучения»
- Кейсы, кластеры, денатанитный граф.
- Прием «Толстые и тонкие вопросы» и др.

Как выстроить отношения с родителями?

- **«Педагог- это уверенный человек!»**
- **Внешние признаки уверенного человека:**
 - выглядит спокойным;
 - держится с достоинством;
 - открытый взгляд;
 - ровная осанка;
 - спокойный и уверенный голос.
- **Уверенный в себе человек умеет:**
 - отстаивать свою позицию мирно;
 - откровенно высказываться без враждебности и самозащиты;
 - отстаивать свои права, не попирая при этом прав других

Как выдержать груз проблем и не сбежать?

Способы снятия психоэмоционального напряжения

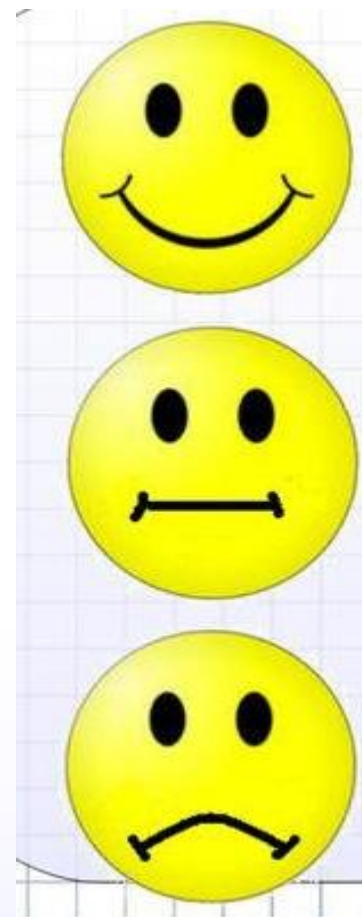
- *на каждые 6 часов бодрствования должен выделяться 1 час, посвященный себе, своему отдыху, здоровью .*
- Найдите возможность хвалить себя в течение рабочего дня **не менее 3–5 раз.**
- Дарите себе подарочки и милые безделушки.
- *Методы быстрой мобилизации ресурсов и восстановления сил -массаж активных точек.*
- **Спортивные занятия, контрастный душ, стирка белья, танцы под музыку**
- **Прогулка в тихом месте на природе, пальчиковое рисование, смотреть на горящую свечу, посчитать зубы языком с внутренней стороны.**
- **Смех, улыбка, юмор, размышление о хорошем, приятном событии, различные движения типа потягивания, расслабления мышц, наблюдение за пейзажем за окном, рассматривание цветов в помещении, фотографий, других приятных или дорогих для человека вещей.**
- **Психотерапия, физиотерапевтические мероприятия (массаж, сауна, электросон), иглоукалывание, аутогенная тренировка, различные методы релаксации, дыхательная гимнастика, медитация**
- **Трех-четырёхразовое питание, калорийное, богатое витаминами.**
- Отдавать предпочтение **молочным продуктам, рыбе, мясу, овощам, фруктам.**

РЕФЛЕКСИЯ

Получил позитив

Остались вопросы

Не удалось разобраться



Спасибо
за внимание!

