О проведении стартовой диагностики наставничества

В ноябре 2021 года в МОУ СОШ № 42 был проведен опросник в качестве входного анкетирования по мониторингу эффективности Программы наставничества.

Цель: выявить стартовые возможности и ожидания наставников и наставляемых.

Форма наставничества "учитель - учитель" предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

В анкетировании принимали участие 2 педагогоа-наставляемых Получили следующие результаты (средний коэффициент):

|  |  |
| --- | --- |
| 3. Ожидаемая эффективность программы наставничества | 10 |
| 4. Ожидаемый уровень комфорта при участии в программе наставничества | 10 |
| 5. Ожидаемое качество организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями) | 10 |
| 6. Ожидаемая полезность программы профессиональной и должностной адаптации | 10 |
| 7. Ожидаемая польза организованных для Вас мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах) | 10 |
| 8. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых теоретических знаний | 10 |
| 9. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых практических навыков | 10 |
| 10. Ожидаемое качество программы профессиональной адаптации | 10 |
| 11. Насколько Вам важно ощущение поддержки наставника? | 10 |
| 12. Насколько Вам важно, чтобы Вы остались довольны совместной работой? | 10 |

В анкетировании принимали участие 2 педагога-наставника. Получили следующие результаты (средний коэффициент):

|  |  |
| --- | --- |
| 3. Ожидаемая эффективность программы наставничества | 10 |
| 4. Ожидаемый комфорт от работы в программе наставничества? | 10 |
| 5. Насколько эффективно Вы сможете организовать мероприятия (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями) | 10 |
| 6. Ожидаемая эффективность программы профессиональной и должностной адаптации | 10 |
| 7. Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| необходимыми теоретическими знаниями? |  |
| 8. Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми практическими навыками? | 10 |
| 9. Ожидаемое качество разработанной Вами программы профессиональной адаптации | 10 |
| 10. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс | 10 |
| 11. Ожидаемый уровень удовлетворения совместной работой | 10 |