МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования Администрации города Комсомольска-на-Амуре

МОУ СОШ No 42

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Заместителем директора по УВР	Директор
_____ — Душкина Р.В.	_____ — Северова Н.А.	_____ — О.Н. Золотухина
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	Приказ № от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа

для обучающихся с умственной отсталостью (РАС)

Наименование учебного предмета **Профильный труд**

Класс **6**

Срок реализации программы, учебный год **2023-2024**

Рабочую программу составила **Душкин Д.И.**

Пояснительная записка

Программа по предмету «Профильный труд. Переплетно – картонажное дело» для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальным нарушением) определяет содержание предмета, последовательность его прохождения по четвертям, учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и ввода нового. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой разверток изделий, вырезка разверток, рицовка разверток, сборка изделия, с оклейкой и выклейкой коробок, знакомятся с различными видами материалов и их свойствами, знакомство с понятием брошюровка, брошюровочное изделие. Приобретают навыки владения инструментами и приспособлениями используемые в переплетно – картонажном деле, узнают правила хранения и ухода за ними.

В ходе профессионального обучения первостепенное внимание придается правильности выполнения обучающимися трудовых приемов. Большое значение уделяется правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиене, что так же является залогом успешной работы в мастерской. Освоение новых методов работы с бумагой и картоном и техническими тканями, а также синтетическим клеем, на совершенствование навыков, умений конструирования и сборки картонажных изделий. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы, также входит в программу обучения. Уделено внимание навыкам измерения и разметки с помощью линейки, угольника.

Для эффективного обучения умственно отсталых детей необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи являются самостоятельные практические работы обучающихся в конце каждой учебной четверти. Целенаправленное изучение таких работ, наряду с другими методами наблюдения, позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Цель: социальная адаптация, подготовка учащихся к дальнейшему обучению по специальности, к самостоятельному выполнению производственных заданий в переплетно-брошюровочных цехах, в реставрационных мастерских по ремонту книг на уровне 1 разряда существующих тарифно-квалификационных характеристик.

При обучении постоянно учитывается уровень сформированности профессиональных навыков у школьников.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Образовательные:

- развить общие трудовые умения и навыки;
- обучить школьников выполнять как ручные, так и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные;
- выработать у учащихся четкое понимание профессиональной терминологии;
- научить учащихся элементарному расчету при расходе материала;
- выработать у учащихся достаточно прочные профессиональные навыки обращения с материалами, инструментами и станками, обучить приемам самоконтроля за правильностью выполняемых действий;
- научить школьников планировать свою работу, пользоваться технико-технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи и работать по ним).

Коррекционно – развивающие:

- развить речь учащихся на основе их практической деятельности;
- развить логическое мышление, внимание, память, умение организовывать свою работу;
- корригировать и развивать мелкую моторику кисти рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности);
- корригировать и развивать личностные качества учащихся, эмоционально-волевую сферу (навыки самоконтроля, усидчивости и выдержки).

Воспитательные:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность:

- закрепление знаний о государственной символике;
- формирование правил поведения в мастерской;
- формирование отрицательного отношение к нарушениям порядка в мастерской;
- формирование правового сознания.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших:

- закрепление представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей;
- закрепление правил вежливого поведения, культуры речи;
- формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам;
- стремление избегать совершения плохих поступков;
- формирование этических чувств: доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им, готовности прийти на помощь;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий;
- стремление к критическому мышлению;
- развитие уверенности в себе и своих силах;
- стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей:

- формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников;
- формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках;
- развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- формирование умения различать полезное и бесполезное время препровождение и стремление рационально использовать время;
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания;
- закреплять стремление поддерживать порядок в кабинете, на своём рабочем месте;

- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небережливому отношению к результатам труда людей;
- расширение представлений о различных профессиях;
- развитие самостоятельности;
- формирование готовности к коллективному творчеству;

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)
Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей:
- развитие интереса произведениям искусства, выставкам;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- формирование уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы,
- искусства и науки;
- формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

5. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива);
- стремление к активному, здоровому образу жизни;
- формирование знаний и выполнение санитарно-гигиенических правил;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности жизни.

Рабочая программа по профильному труду разработана на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 ««Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС, вариант 1 на 2023 –2024 учебный год.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю).
Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранного УМК
Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса. Эта особенность предполагает замедленность обучения и частую повторяемость, подачу учебного материала малыми

порциями, максимальную развернутость и расчлененность материала, наличие подготовительного периода в обучении, постоянную опору на опыт обучающегося.

Средства, методы и формы обучения

В процессе обучения переплетно картонажному делу применяются все группы методов в сочетании и на всех этапах урока:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные (показ, иллюстрация, демонстрация);
- практические (практические работы, упражнения, самостоятельные работы).

Методы обучения:

- Словесные методы: рассказ педагога, объяснение, беседа.
  Объяснение - это логическое изложение темы или объяснение сущности учебного материала на выявление закономерностей фактов в форме рассказа, доказательств, рассуждений и описаний.
  Беседа - это вопросно-ответный способ изучения учебного материала. Она побуждает к активной мыслительной деятельности умственно отсталого учащегося. Является мощным средством в коррекции умственного развития ученика.
- Наглядные методы - это такие способы обучения, когда прием информации и осознание учебного материала происходит на чувственных восприятиях предмета. Эти методы имеют хорошую коррекционную направленность из-за соответствия их наглядно- образному мышлению умственно отсталых детей.
  Показ - предъявление образа действия разных способов работы.
  Иллюстрация - наглядное объяснение путем предъявления предметов, их изображений, примеров.
  Демонстрация - показ предметов в движении.
  Наблюдение - процесс целенаправленного восприятия самими умственно отсталыми детьми по ходу занятия.
- Практические методы - основной источник познания – деятельность обучающихся.

Специфика методов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья заключается в их коррекционной направленности.

Основными направлениями коррекционной работы при изучении переплетно-картонажного дела являются повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- практическая работа;
- лабораторные работы.

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- самостоятельная работа;
- собеседование по самостоятельной работе;
- творческая работа;

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту образовательного учреждения.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	**Форма, режим**	**Этап изучения материала**
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, разработанные собственные УМК и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Содержание программы
6 КЛАСС

Вводное занятие

Итоги работы, проделанной учащимися в 5 классе. Задачи обучения на предстоящий учебный год. Распределение учащихся по рабочим местам. Распределение обязанностей бригадира, инструментальщика, санитара и дежурного по мастерской. Бережное отношение к оборудованию в мастерской. Уход за инструментами. Содержание рабочего места.

Изготовление папки с клапанами и завязками

Изделие. Папка 160 х 210 х 20 мм с клапанами и завязками для ученических тетрадей.

Дополнительное изделие. Папка 220 х 310 х 40 мм для хранения документов.

Теоретические сведения. Назначение и конструкция папки (картонные стороны, шпация, клапаны, тесемки). Составной и цельнотканевой переплет. Разметка, пробивка отверстий для завязок. Крепление завязок. Клапан (основание, корешок, оклейка, выклейка). Понятие о деталях, полуфабрикате и узле соединения. Картонажный нож — инструмент для подрезки деталей. Стамеска — инструмент для выполнения прорезей в папке под завязки. Фаска ножа и ее формы (прямая и скругленная). Учет направления волокон картона при изготовлении деталей для папки. Приемы резания картонажным ножом по фальц-линейке. Правила безопасной работы с картонажным ножом и стамеской. Устройство и принцип работы картонорубильного станка КН-1.

Упражнения. Определение долевого и поперечного направления картонных волокон. Сравнение деталей клапанов, соединенных без учета и с учетом направления волокон картона. Подрезка ножом по заданным размерам деталей папки и клапанов. Разметка и прорезь отверстий для завязок и их крепление. Способы накладки основания клапана. Приемы крытья обложками. Заправка уголков при загибке краев обложки.

Практические работы. Крой деталей папки (картонных сторонок, клапанов, корешков, обложек, шаблона для шпации) на станке КН-1.

Сборка папки на корешок. Крытье обложками. Крепление завязок. Изготовление клапанов. Заготовка деталей на выклейку папки. Выклейка шпации. Приклейка клапанов. Внутренняя выклейка папки.

Способы соединения блока

Теоретические сведения. Способы соединения блока (по образцам и техническим рисункам). Понятие *швейное* и *бесшвейное клеевое соединение блока.* Шитье блока нитками (взахват, вприхват). Шитье блока проволокой (втачку, внакидку). Бесшвейное клеевое соединение блока. Способы соединения блока в блокноте, записной книжке, ученической тетради, книге. Виды бумаги для блока переплетного изделия (писчая, линованная, печатная). Учет направления волокон в тетрадях блока и стопе.

Упражнения. Отработка на технической марле приемов соединения блока при многотетрадном шитье взахват нитками.

Практические работы. Определение по предложенным образцам и техническим рисункам способа соединения блока. Скрепление блока швейным способом.

Изготовление записной книжки

Изделия. Записная книжка 95 х 120 мм в гибком обрезном переплете и твердом составном и цельнотканевом переплете с кантами.

Теоретические сведения. Виды и назначение записной книжки. Детали записной книжки (блок, форзац, переплетная крышка). Детали переплетной крышки (картонные сторонки, шаблон для шпации, отстав, корешок, обложка. Детали блока (тетрадь, форзац, тесьма). Элементы соединения блока при многотетрадном шитье (схема). Правила шитья блока нитками. Приспособления для шитья блока. Зависимость качества переплета от прочности шитья блока. Названия обрезов блока (передок, хвостик, головка). Порядок обрезки блока. Понятие *корешок блока* (корень блока и тканевый корешок переплетной крышки в составном переплете). Детали и способы выполнения составного и цельнотканевого переплета. Виды и назначение форзаца. Устройство и принцип действия бумагорезательной машины. Правила безопасности при пользовании иглой и работе на бумагорезательной машине.

Упражнения. Приклейка форзацев. Шитье блока нитками по одной из принятых схем. Отработка приемов шитья на кромке стола в две руки и при помощи швейного приспособления. Обрезка блоков на бумагорезательной машине. Вставка блока в переплетную крышку.

Практические работы. Фальцовка листов бумаги в тетрадь. Приклеивание форзацев. Шитье блока. Заклеивание корешка блока. Обрезка блока с трех сторон (по передку, хвостику и головке). Изготовление переплетной крышки (крой сторонок, отстава, шаблона для шпации). Сборка составного или цельнотканевого переплетов. Крытье обложкой в составном переплете. Просушка полуфабрикатов записной книжки (блока и переплетной крышки). Отделка переплетной крышки. Подгонка и вставка блока в переплетную крышку. Обжимка готового изделия в прессе.

Самостоятельная работа

Изготовление папки с клапанами и завязками для ученических тетрадей (Работа выполняется более сильными учащимися по эскизу, менее — по шаблонам. Детали папки заготовляются частично учителем, частично учащимися). Анализ работы.

Вводное занятие **Общая тетрадь**

Изделие. Общая тетрадь.

Дополнительное изделие. Тетрадь в твердом составном переплете № 5.

Теоретические сведения. Понятие *общая тетрадь.* Назначение общей тетради (тетрадь, блок, форзацы, патронки и обложка). Приемы и способы шитья блока общей тетради. Бесшвейное клеевое соединение блока. Назначение клеевого соединения блока. Назначение патронки. Последовательность изготовления общей тетради. Обрезка тетради с трех сторон в определенном порядке. Устройство, назначение основных узлов и принцип действия бумагорезательной машины. Правила безопасной работы на ней.

Упражнения. Определение мест проколов при шитье блока. Сшив нескольких тетрадей. Приемы нанесения клея. Приклеивание патронок и обложек.

Практические работы. Фальцовка тетрадных листов. Приклеивание форзацев. Шитье блока. Заклеивание корешка. Крой патронок и тканевой обложки. Приклеивание патронок. Крытье обложкой. Обжим в прессах и просушка тетради. Обрезка тетради с трех сторон.

Наклейка таблицы и наглядного пособия

Изделия. Таблица и наглядное пособие для классных помещений.

Теоретические сведения. Организация рабочего места при наклеивании таблицы и наглядного пособия: размещение на верстаке стопы иллюстративного материала, картона, банки с клеем, щеток, кистей. Виды картона для наклейки таблицы. Учет и определение направления волокон у картона и бумаги. Вид и качество клея для обработки таблицы. Приемы работы клеем. Приемы окантовки таблицы. Крепление навесок. Опрессовка, Хранение изделий.

Упражнения. Подготовка рабочего места и инструментов для работы. Нанесение клея на поверхность таблицы.

Практические работы. Окантовка картона тканевыми полосками. Укладка таблиц в стопу. Смазывание таблиц клеем. Наклейка таблицы на картон. Опрессовка таблицы. Выклейка таблицы с обратной стороны бумагой.

Самостоятельная работа

Изготовление общей тетради (работа выполняется по эскизу). Анализ работы.

Вводное занятие

Изготовление блокнота в твердом переплете с кантами

Изделия. Закрытый блокнот в составном переплете. Закрытый блокнот в цельнотканевом переплете.

Теоретические сведения. Понятия *переплет гибкий, твердый, обрезной и с кантами.* Виды блокнота в твердом переплете с кантами по конструкции и назначению. Обложка и детали переплетной крышки. Назначение перфорации в блокноте. Устройство и принцип действия перфоровальной машины. Устройство и принцип действия проволокошвейной машины. Работа с соблюдением правил безопасности на этих машинах. Способ скрепления блока (шитье втачку).

Лабораторная работа. Определение направления волокон у бумаги.

Практические работы. Подборка бумаги с учетом направления волокон в стопу. Перфорирование листов блока. Шитье втачку блока. Окантовка корешка блока тканью или заменителем. Обрезка блока с трех сторон. Расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонок, отстава, корешка, выклейки корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. Изготовление переплетной крышки в цельном или составном переплете. Вставка блока в крышку. Обжим в прессах и просушка блокнота.

Изготовление блокнота-шестидневки

Изделие. Блокнот-шестидневка.

Дополнительное изделие. Настольный блокнот-шестидневка с календарем.

Теоретические сведения. Назначение блокнота-шестидневки. Разница между данным видом блокнота и другими. Детали блокнота-шестидневки. Назначение и размещение (расчет по заданным размерам) блоков в переплете на задней стенке. Правила безопасной работы на проволокошвейной и бумагорезательной машинах.

Практические работы. Нарезка стопы бумаги на шесть блоков. Перфорирование блоков. Шитье и окантовка блоков. Обрезка блоков с трех сторон. Изготовление переплетной крышки. Расположение в переплете, и приклейка к нему блоков. Обжимка блокнота в прессах и просушка.

Изготовление футляра и коробки для документов

Изделия. Открытая коробка с плинтусами для бумаг. Футляр для хранения папок с документами. Бумажник.

Теоретические сведения. Виды и назначения коробок и футляров. Детали коробки и футляра. Разница в технологии выполнения коробки и футляра. Рицовка как специальная операция в картонажном деле. Целиковая и составная (сборная) развертки. Организация рабочего места при приготовлении футляра и коробки. Правила безопасности при пользовании ножом во время рицовки и подрезки деталей.

Умения. Ориентировка по чертежу. Планирование работы в беседе с учителем. Самостоятельное заполнение технологических карт на изделие. Проверка правильности составления технологических карт.

Практические работы. Заготовка разверток. Рицовка. Размещение деталей по шаблону. Сборка стенок и склейка углов. Оклейка и внутренняя выклейка изделия. Расчет поддона коробки на плинтусы. Снятие с поддона фасок. Приклейка коробки к поддону.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление набора из блокнотов разной конструкции в футляре или коробке.

Самостоятельная работа

Изготовление блокнота в цельнотканевом переплете с кантами по чертежу. Анализ работы.

Вводное занятие **Изготовление конторской книги**

Изделия. Конторские книги в переплете гибком обрезном или твердом с кантами.

Теоретические сведения. Назначение, виды (в обрезном переплете и с кантами, в твердом и гибком переплетах) конторской книги. Порядок операций при изготовлении конторской книги. Правила безопасности при работе на бумагорезательной машине.

Умение. Планирование предстоящей работы в групповой беседе (с опорой на образец и чертеж).

Практические работы. Организация рабочего места при переплетных работах (расположение инструментов, материалов).

Окантовка картины под стекло

Теоретические сведения. Виды и назначение деталей (паспарту, задняя стенка, подвески, окантовка) для окантовки картины под стекло. Материалы для окантовки картины. Правила безопасной работы со стеклом.

Упражнения. Нарезка ножом полос ткани или ее заменителя для окантовки. Окантовка бросового картона, заправка уголков.

Практические работы. Организация рабочего места при окантовке картины под стекло. (Прирезку стекла по размерам картины выполняет учитель.) Крой деталей для окантовки. Крепление подвесок к задней стенке. Размещение картины на паспарту. Окантовка картины со срезом на угол.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление дидактического материала (планшеты, коробки, карточки и записные книжки. Окантовка картины под стекло.

Основные требования к занятиям и умением учащихся

Учащиеся должны знать:

- охрану труда при работе с инструментами и на оборудовании;
- единые меры и методы измерения;
- технологии ручной и машинной фальцовки, подборки и соединения блоков;
- виды форзацев и их применение в переплетах;

учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в задании и выполнять его по образцу самостоятельно с соблюдением стандартов.
- пользоваться технологической картой, анализировать качество изготовляемого изделия.
- самостоятельно заполнять технологические карты на изделие.
- подбирать необходимый материал для работы по эскизу и образцу.

Планируемые результаты:

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

- наличие адекватных представлений о собственных возможностях;
- умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями;
- владение навыками коммуникации;
- формирование установки к работе на результат.

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Переплетно – картонажному делу» на конец обучения в 6 классе.

Учебный предмет	***Минимальный уровень освоения***	***Достаточный уровень освоения***
Переплетно – картонажное дело	✓ Знает правила организации рабочего места, виды трудовых работ. ✓ Знает названия и свойства поделочных материалов,	✓ Знает правила рациональной организации труда, включающие упорядоченность действий и самодисциплину. ✓ Владеет знанием об исторической,

	используемых на уроках переплетно – картонажного дела, правила их хранения, санитарно - гигиенических требования при работе с ними. ✓ Знает названия ✓ инструментов, необходимых на уроках переплетно-картонажного дела, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами. ✓ Демонстрирует знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках переплетно-картонажного дела. ✓ Умеет самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте. ✓ Умеет анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства. ✓ Умеет составлять стандартный план работы по пунктам. ✓ Владеет некоторыми ручными технологическими приемами при изготовлении картонажного изделия.	культурной и эстетической ценности вещей. ✓ Умеет находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради. ✓ Умеет руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе с ними. ✓ Демонстрирует умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки. ✓ Умеет экономно расходовать материалы, работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия. ✓ Умеет осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы. ✓ Умеет оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец). ✓ Демонстрирует умение устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами. ✓ Умеет выполнять общественные поручения по уборке класса мастерской после уроков столярного дела.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения (БУД)
			по плану	по факту			
1.	Вводное занятие. Задачи обучения на предстоящий год. Правила безопасного поведения в мастерской.	1			Задачи обучения в 6 классе навыки и умения, которыми ученики буду овладевать. Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Познавательно-информационная беседа. Просмотр видеофрагментов или мультимедийной презентации. Обязанности учащихся. Распределение рабочих мест. Вводный инструктаж по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
2.	Бережное отношение к оборудованию мастерской.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Из истории инструментов. Познавательно-информационная беседа. Рассматривание инструментов. Работа с учебником. Игровой момент: угадай инструмент.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать.

					Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
3.	Назначение и конструкция папки.	1			Познавательно-информационная беседа. Теоретические сведения. Назначения и конструкция папки. Составной и цельнотканевой переплет. Значение и детали папки. Виды материалов, применяемых для изготовления папки (картон, бумага, ткань, тесьма). Коллективное обсуждение и составление плана работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
4.	Крой деталей папки (картонных сторонок, клапанов, шаблона для шпации)	1			Теоретические сведения. Клапан (основание, корешок, оклейка, выклейка). Понятие о деталях, полуфабрикате и узле соединения. Переплетный нож — инструмент для подрезки деталей. Стамеска — инструмент для выполнения прорезей в папке под	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное

					завязки. Практическая работа по разметке картонных сторонок, крой картонных сторонок и бокового клапана, шаблона для шпации. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
5.	Крой корешков, Т.Б. с переплетным ножом.	1			Теоретические сведения: понятия *сборка на корешок.* Виды материалов применяемых для изготовление корешков. Техника безопасности при работе с переплетным ножом. Практическая работа по крою корешков. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
6.	Сборка папки на корешок.	1			Закрепление теоретических сведений. Сборка на корешок. Практическая работа по сборки папки на корешок. Выклейка шпации. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять

					уроке.		поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
7.	Изготовление клапанов	1			Практическая работа по изготовлению клапанов, присоединению верхнего и нижнего клапанов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
8.	Изготовление клапанов.	1					
9.	Крытье обложками	1			Практическая работа по крою обложек. Оклейка обложками. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой
10.	Крытье обложками	1					

							информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
11.	Изготовление завязок	1			Практическая работа по креплению завязок. Техника безопасности при работе с шилом, с переплетным ножом. Заготовка материалов для выклейки папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
12.	Выклейка папки. Оценка.	1			Практическая работа. Выклейка папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных

			г				источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
13.	Изготовление открытой коробки. Расчет, разметка.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды коробок. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание изделий. Сообщение теоретических сведений. Рассматривание образцов изделия. Составление технологической карты. Практическая работа по расчету и разметке открытой коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
14.	Закрой частей коробки. Т.Б. с переплетным ножом.	1			Практическая работа: закрой частей коробки. Повторение техники безопасности с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных

							источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
15.	Сборка, выклейка.	1			Практическая работа: сборка и выклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
16.	Склеивание углов, оклейка коробки.	1			Практическая работа: склеивание углов и оклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать.

							К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
17.	Виды записных книжек. Записная книжка 95-120 мм в гибком обрезном переплете.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды записных книжек по назначению и конструкции. Детали записной книжки (блок, форзац, обложка). Материалы, применяемые для изготовления записной книжки в гибком обрезном переплете. Практическая работа. Составление плана работы по изготовлению записной книжки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
18.	Фальцовка листов бумаги в тетрадь	1			Теоретические сведения. Виды бумаги для блока переплетного изделия (писчая, линованная, печатная). Практическая работа. Фальцовка листов бумаги в тетрадь. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать.

							К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
19.	Подготовка к шитью блока	1			Теоретические сведения. Способы соединения блока (по образцам и техническим рисункам). Элементы соединения блока при многотетрадном шитье (схема). Правила шитья блока нитками. Зависимость качества переплета от прочности шитья блока. Практическая работа. Подготовка и шитье блока нитками. Техника безопасности при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
20.	Шитье блока нитками. Т.Б. с иглой.	1					
21.	Изготовление и приклейка форзацев. Виды и назначение форзацев.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Просмотр мультимедийной презентации. Виды и назначение форзацев. Практическая работа по изготовлению и приклейке форзацев. Подведение	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных

					итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
22.	Обработка корешка. Заготовка материала для мягкой обложки. Т.Б. с ножницами. Оклейка записной книжки.	1			Практическая работа по обработке корешка. Заготовка материалов для мягкой обложки. Техника безопасности при работе с переплетным ножом. Оклейка записной книжки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
23.	Обрезка книжки с 3-х сторон. Т.Б. на бумагорезательной машине.	1			Теоретические сведения. Устройство и принцип действия бумагорезательной машины. Правила безопасности при работе на бумагорезательной машине. Обрезка записной книжки с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать.

					работы.		К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
24.	Изготовление записной книжки в твердом составном переплете. Составление технологической карты.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание образца изделия. Детали записной книжки (блок, форзац, переплетная крышка). Материалы, применяемые для изготовления записной книжки в твердом составном переплете. Практическая работа. Составление технологической карты по изготовлению записной книжки в твердом составном переплете. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
25.	Фальцовка, комплектация.	1			Повторение теоретических сведений. Виды бумаги для блока переплетного изделия (писчая, линованная, печатная). Практическая работа. Фальцовка листов бумаги в тетрадь.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
26.	Подготовка к шитью.	1			Повторение теоретических сведений. Способы соединения блока (по образцам и техническим рисункам). Элементы соединения блока при многотетрадном шитье (схема). Правила шитья блока нитками. Зависимость качества переплета от прочности шитья блока. Практическая работа. Подготовка и шитье блока нитками. Техника безопасности при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
27.	Шитье блока нитками. Т.Б. с иглой.	1					
28.	Изготовление и приклейка форзацев. Виды и назначение форзацев. Обработка корешка.	1			Повторение теоретических сведений. Виды и назначение форзацев. Практическая работа по	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль

					изготовлению и приклейке форзацев. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
29.	Обрезка блока с 3-х сторон. Т.Б.	1			Повторение теоретических сведений. Устройство и принцип действия бумагорезательной машины. Правила безопасности при работе на бумагорезательной машине. Обрезка блока с трех сторон (по передку, хвостику и головке) на бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ работы.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
30.	Изготовление переплетной крышки.	1			Теоретические сведения о расчете размеров картонных сторонок перелетной крышки в зависимости от размеров блока.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения

					Практическая работа по разметке сторонок, отстава и шаблона для шпации. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
31.	Закрой материала. Т.Б. с переплетным ножом.	1			Практическая работа по закрою картонных сторонок, отстава и шаблона для шпации. Техника безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
32.	Сборка переплетной крышки.	1			Теоретические сведения о сборке составной переплетной крышки. Практическая работа по сборке переплетной крышки. Подведение итогов.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать,

					Оценка деятельности учащихся на уроке.		сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
33.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Теоретические сведения о вставке блока в переплетную крышку. Практическая работа. Вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
34.	Изготовление записной книжки в цельнотканевом переплете.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание образца изделия. Детали записной книжки (блок, форзац, переплетная крышка). Материалы,	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять

					применяемые для изготовления записной книжки в твердом цельнотканевом переплете. Практическая работа. Составление технологической карты по изготовлению записной книжки в твердом цельнотканевом переплете. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
35.	Фальцовка, комплектация.	1			Повторение теоретических сведений. Виды бумаги для блока переплетного изделия (писчая, линованная, печатная). Практическая работа. Фальцовка листов бумаги в тетрадь. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
36.	Подготовка к шитью.	1			Повторение теоретических сведений. Способы соединения блока (по образцам и техническим	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль
37.	Шитье блока нитками. Т.Б. с иглой.	1					

					рисункам). Элементы соединения блока при многотетрадном шитье (схема). Правила шитья блока нитками. Зависимость качества переплета от прочности шитья блока. Практическая работа. Подготовка и шитье блока нитками. Техника безопасности при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
38.	Изготовление и приклейка форзацев. Виды и назначение форзацев. Обработка корешка.	1			Повторение теоретических сведений. Виды и назначение форзацев. Практическая работа по изготовлению и приклейке форзацев. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
39.	Обрезка блока с 3-х сторон. Т.Б.	1			Повторение теоретических сведений. Устройство и	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать

					принцип действия бумагорезательной машины. Правила безопасности при работе на бумагорезательной машине. Обрезка блока с трех сторон (по передку, хвостику и головке) на бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ работы.		по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
40.	Изготовление переплетной крышки.	1	17.10.2022		Повторение теоретических сведений о расчете размеров картонных сторонок перелетной крышки в зависимости от размеров блока. Практическая работа по разметке сторонок, отстава, шаблона для шпации и крытва. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
41.	Закрой материала. Т.Б. с переплетным ножом.	1	19.10.2022		Практическая работа по закрою картонных сторонок,	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать

					отстава, шаблона для шпации и крытва. Техника безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
42.	Сборка переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку.	1	19.10.2022		Теоретические сведения о сборке цельнотканевой переплетной крышки. Практическая работа по сборке переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
43.	Изготовление папки с клапанами и завязками для	1	20.10.2022		Уточнение теоретических сведений о назначении и	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать

	ученических тетрадей.				конструкции папки. Значение и детали папки. Виды материалов, применяемых для изготовления папки (картон, бумага, ткань, тесьма). Коллективное обсуждение и составление плана работы. Практическая работа по разметке и закрою картонных сторонок и клапанов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
44.	Крой тканевых корешков. Сборка папки.	1	20.10.2022		Теоретические сведения: техника безопасности при работе с переплетным ножом. Практическая работа по крою корешков. Сборка папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
45.	Изготовление клапанов. Крытье обложками.	1	24.10.2022		Практическая работа по изготовлению клапанов,	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать

46.	Изготовление клапанов. Крытье обложками.	1	24.10.2022		присоединению верхнего и нижнего клапанов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
47.	Изготовление завязок.	1	26.10.2022		Практическая работа по креплению завязок. Техника безопасности при работе с шилом, с переплетным ножом. Заготовка материалов для выклейки папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
48.	Внутренняя выклейка папки. Оценка.	1	26.10.2022		Практическая работа. Выклейка папки. Подведение итогов. Оценка	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану,

					деятельности учащихся на уроке.		осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
49.	Повторение пройденного материала	1	27.10.2022		Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
50.	Повторение пройденного материала	1	27.10.2022				
51.	Повторение правил по Т.Б.	1	07.11.2022		Познавательно-информационная беседа. Повторение правил техники безопасности при роботе с	Устный опрос	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль

					переплетными - картонажными инструментами и оборудованием. Содержание рабочего места. Уход за инструментами.		точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
52.	Изготовление наглядных пособий.	1	07.11.2022		Теоретические сведения: организация рабочего места при наклеивании таблицы и наглядного пособия: размещение на верстаке стопы иллюстративного материала, картона, банки с клеем, щеток, кистей. Виды картона для наклейки таблицы. Учет и определение направления волокон у картона и бумаги. Вид и качество клея для обработки таблицы. Приемы работы клеем. Приемы окантовки таблицы. Крепление навесок. Опрессовка, Хранение изделий. Практическая работа. Подготовка рабочего места	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
53.	Изготовление наглядных пособий.	1	09.11.2022				
54.	Изготовление наглядных пособий.	1	09.11.2022				

					и инструментов для работы. Нанесение клея на поверхность таблицы, наклейка таблицы на картон. Окантовка картона тканевыми полосками. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		
55.	Изделие «Общая тетрадь». Назначение, составные части.	1	10.11.2022		Теоретические сведения. Понятие *общая тетрадь.* Назначение общей тетради (тетрадь, блок, форзацы, патронки и обложка). Последовательность изготовления общей тетради. Практическая работа. Составление технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
56.	Приемы и способы шитья блока общей тетради. Т.Б. с иглой.	1	10.11.2022		Теоретические сведения. Приемы и способы шитья блока общей тетради. Бесшвейное клеевое соединение блока. Назначение клеевого соединения блока. Назначение патронки.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой
57.	Приемы и способы шитья блока общей тетради.	1	14.11.2022				

					Практическая работа. Определение мест проколов при шитье блока. Шитье блока общей тетради. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
58.	Крой тканевой обложки. Крытье обложкой. Т.Б. с переплетным ножом.	1	14.11.2022		Практическая работа по обработке корешка. Заготовка материалов для мягкой обложки. Крытье обложкой. Техника безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
59.	Устройство, назначение узлов и принципы действия бумагорезательной машины. Правила безопасной работы на бумагорезательной машине.	1	16.11.2022		Теоретические сведения. Устройство, назначение узлов и принципы действия бумагорезательной машины. Правила безопасной работы на бумагорезательной машине.	Устный опрос	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных

							источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
60.	Обрезка тетради с трех сторон.	1	16.11.2022		Обрезка записной книжки с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ работы.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
61.	Тетрадь в твердом составном переплете №5.	1	17.11.2022		Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Детали общей тетради в переплете № 5 (блок, форзац, переплетная крышка). Материалы, применяемые для изготовления общей тетради в составном переплете. Практическая работа.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать.

					Составление плана работы по изготовлению общей тетради. Фальцовка бумаги. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
62.	Шитье блока.	1	17.11.2022		Повторение теоретических сведений. Способы соединения блока (по образцам и техническим рисункам). Элементы соединения блока при многотетрадном шитье (схема). Правила шитья блока нитками. Зависимость качества переплета от прочности шитья блока. Практическая работа. Подготовка и шитье блока нитками. Техника безопасности при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
63.	Приклейка форзацев, заклеивание корешка.	1	21.11.2022		Практическая работа по изготовлению и приклейке форзацев. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой

							информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
64.	Обрезка блока с 3 сторон. Т.Б.	1	21.11.2022		Обрезка записной книжки с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ работы.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
65.	Изготовление переплетной крышки. Закрой материала.	1	23.11.2022		Теоретические сведения о расчете размеров картонных сторонок перелетной крышки в зависимости от размеров блока. Практическая работа по разметке сторонок, отстава и шаблона для шпации. Закрой материалов.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
66.	Сборка переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку.	1	23.11.2022		Практическая работа по сборке переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
67.	Наклейка таблицы наглядного пособия.	1	24.11.2022		Уточнение теоретических сведений: организация рабочего места при наклеивании таблицы и наглядного пособия. Практическая работа. Наклейка таблицы наглядного пособия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать.

					уроке.		К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
68.	Виды картона для наклейки таблицы.	1	24.11.2022		Уточнение теоретических сведений. Виды картона для наклейки таблицы. Учет и определение направления волокон у картона и бумаги. Вид и качество клея для обработки таблицы. Приемы работы клеем. Практическая работа. Нанесение клея на поверхность таблицы, наклейка таблицы на картон. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
69.	Окантовка картона тканевыми полосками.	1	28.11.2022		Уточнение теоретических сведений. Окантовка картона тканевыми полосками. Практическая работа по нарезке тканевых полосок для окантовки. Окантовка картона тканевыми полосками. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное
70.	Окантовка картона тканевыми полосками.		28.11.2022				

					уроке.		сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
71.	Крепление навесок.	1	30.11.2022		Теоретические сведения о креплении навесок. Практическая работа. Крепление навесок и выклейка таблицы с обратной стороны бумагой. Отпрессовка и хранение изделий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
72.	Выклейка таблицы с обратной стороны бумагой.	1	30.11.2022				
73.	Практическое повторение. Изготовление обшей тетради.	1	01.12.2022		Практическая работа. Работа выполняется по эскизу. Фальцовка бумаги, комплектовка. Разметка проколов. Подготовка к шитью блока. Техника безопасности при работе с шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать

							одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
74.	Шитье блока. Т.Б. с иглой	1	01.12.2022		Практическая работа. Шитье блока нитками. Техника безопасности при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
75.	Приклеивание форзацев.	1	05.12.2022		Практическая работа. Изготовление форзацев и приклейка их к блоку. Проклеивание корешка. Заготовка материала для мягкой обложки. Крытье обложкой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л
76.	Заклеивание корешка. Заготовка материала для мягкой обложки.	1	05.12.2022				

							- проявляют интерес к предметно-практической деятельности
77.	Обрезка блока с 3 сторон	1	07.12.2022		Обрезка общей тетради с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ работы.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
78.	Повторение пройденного материала	1	07.12.2022		Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к
79.	Повторение пройденного материала	1	08.12.2022				

							предметно-практической деятельности
80.	Самостоятельная работа. Изготовление обшей тетради	1	08.12.2022		Практическая работа. Работа выполняется по эскизу. Фальцовка бумаги, комплектовка. Разметка проколов. Подготовка к шитью блока. Техника безопасности при работе с шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Самостоятельная работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
81.	Шитье блока. Т.Б. с иглой	1	12.12.2022		Практическая работа. Шитье блока нитками. Техника безопасности при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Самостоятельная работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

							деятельности
82.	Приклеивание форзацев. Заклеивание корешка.	1	12.12.2022		Практическая работа. Изготовление форзацев и приклейка их к блоку. Проклеивание корешка. Заготовка материала для мягкой обложки. Крытье обложкой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Самостоятельная работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
83.	Обрезка блока с 3 сторон	1	14.12.2022		Обрезка общей тетради с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ работы.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

							деятельности
84.	Изготовление елочных украшений по шаблонам.	1	14.12.2022		Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Теоретические сведения. Материалы для изготовления елочных украшений по шаблону. Практическая работа: изготовление елочных украшений по шаблону. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
85.	Изготовление елочных украшений по шаблонам.	1	15.12.2022				
86.	Изготовление елочных украшений по шаблонам.	1	15.12.2022				
87.	Изготовление новогоднего фонарика	1	19.12.2022		Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Теоретические сведения. Материалы для изготовления новогодних фонариков. Практическая работа: изготовление новогоднего фонарика. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической
88.	Изготовление новогоднего фонарика	1	19.12.2022				
89.	Изготовление новогоднего фонарика	1	21.12.2022				

							деятельности
90.	Изготовление елочной игрушки «Домик»	1	21.12.2022		Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Теоретические сведения. Материалы для изготовления елочной игрушки «Домик». Практическая работа: изготовление елочной игрушки «Домик». Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
91.	Изготовление елочной игрушки «Домик»	1	22.12.2022				
92.	Изготовление елочной игрушки «Домик»	1	22.12.2022				
93.	Повторение пройденного материала	1	26.12.2022		Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической
94.	Повторение пройденного материала	1	26.12.2022				

							деятельности
95.	Повторение правил по ТБ.	1	09.01.2023		Познавательно-информационная беседа. Повторение правил техники безопасности при роботе с переплетно - картонажными инструментами и оборудованием. Содержание рабочего места. Уход за инструментами. Обсуждение плана работы на четверть.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
96.	Блокноты в твердом переплете (Составление технологической карты)	1	09.01.2023		Теоретические сведения. Виды блокнота в твердом переплете с кантами по конструкции и назначению. Практическая работа. Составление технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

							деятельности
97.	Виды бумаги для блокнотов, свойства бумаги.	1	11.01.2023		Теоретические сведения. Виды бумаги для блокнотов, свойства бумаги. Практическая работа. Нарезка бумаги на блок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
98.	Проклейка корешка, подготовка к шитью. Шитье втачку. ТБ	1	11.01.2023		Практическая работа. Проклейка корешка, заготовка тканевых фальчиков, приклейка к блоку, прокол шилом отверстий. Шитье блока нитками. Техника безопасности при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

							деятельности
99.	Обрезка блока с трех сторон. ТБ на БРМ	1	12.01.2023		Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ работы.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
100.	Расчет деталей составной переплетной крышки.	1	12.01.2023		Теоретические сведения о расчете деталей составной переплетной крышки для блокнота. Практическая работа по закрою картонных сторонок, отстава и шарниров. Техника безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

							деятельности
101.	Закрой тканевого корешка. Сборка на корешок.	1	16.01.2023		Теоретические сведения о сборке составной переплетной крышки блокнота. Практическая работа. Закрой тканевого корешка. Сборка на корешок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
102.	Изготовление переплетной крышки	1	16.01.2023		Теоретические сведения о крытье переплетной крышки блокнота. Практическая работа. Заготовка крытва, крытье переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

							деятельности
103.	Вставка блока в переплетную крышку.	1	18.01.2023		Практическая работа. Вставка блока в переплетную крышку. Изготовление форзацев. Приклейка форзацев. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
104.	Вставка блока в переплетную крышку.	1	18.01.2023				
105.	Оборудование. Проволокошвейная машина. ТБ работы на станках.	1	19.01.2023		Теоретические сведения. Знакомство по учебнику с проволокошвейной машиной. ТБ работы на станках.		Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к

							предметно-практической деятельности
106.	Изготовление закрытого блокнота в цельнотканевом переплете.	1	19.01.2023		Практическая работа. Составление технологической карты. Нарезка бумаги на блок. Проклейка корешка, приклейка фальчиков, подготовка к шитью блока. Т.Б. при работе с шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
107.	Шитье блока втачку. ТБ	1	23.01.2023		Шитье блока нитками. Техника безопасности при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к

							предметно-практической деятельности
108.	Обрезка блока с трех сторон. ТБ	1	23.01.2023		Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ работы.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
109.	Расчет деталей для переплетной крышки.	1	25.01.2023		Теоретические сведения о расчете деталей цельнотканевой переплетной крышки для блокнота. Практическая работа по закрою картонных сторонок, отстава и шарниров. Техника безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

							деятельности
110.	Изготовление переплетной крышки	1	25.01.2023		Теоретические сведения о крытье переплетной крышки блокнота. Практическая работа. Заготовка крытва, крытье переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
111.	Вставка блока в переплетную крышку.	1	26.01.2023		Практическая работа. Вставка блока в переплетную крышку. Изготовление форзацев. Приклейка форзацев. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической
112.	Вставка блока в переплетную крышку. Обжим, просушка	1	26.01.2023				

							деятельности
113.	Повторение.	1	30.01.2023		Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
114.	Повторение	1	30.01.2023				
115.	Настольный блокнот шестидневка (назначение).	1	01.02.2023		Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание образца изделия. Назначение блокнота – шестидневки. Разница между данным видом блокнота и другими. Детали блокнота шестидневки (подбор бумаги фальцовка). Практическая работа. Составление технологической карты по изготовлению блокнота - шестидневки. Подведение	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

					итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		деятельности
116.	Нарезка стопы бумаги на шесть блоков.	1	01.02.2023		Практическая работа. Нарезка стопы бумаги на шесть блоков. Проклейка корешков. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
117.	Нарезка стопы бумаги на шесть блоков.	1	02.02.2023				
118.	Подготовка к шитью блоков.	1	02.02.2023		Практическая работа. Подготовка к шитью блоков. Техника безопасности при работе с шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к

							предметно-практической деятельности
119.	Шитье блоков. ТБ	1	06.02.2023		Практическая работа. Шитье блока нитками. Техника безопасности при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
120.	Шитье блоков. ТБ	1	06.02.2023				
121.	Обрезка блоков. ТБ	1	08.02.2023		Правила безопасности при работе на бумагорезательной машине. Обрезка блоков с трех сторон (по передку, хвостику и головке) на бумагорезательной машине с помощью учителя. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической
122.	Обрезка блоков. ТБ	1	08.02.2023				

							деятельности
123.	Окантовка блоков	1	09.02.2023		Практическая работа. Окантовка корешков блока тканью или заменителем. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
124.	Окантовка блоков	1	09.02.2023				
125.	Изготовление переплетной крышки	1	13.02.2023		Практическая работа. Расчет по заданным размерам переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

							деятельности
126.	Приклейка к крышке блоков. Просушка	1	13.02.2023		Практическая работа. Расположение в переплете и приклейка к нему блоков. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
127.	Футляры и коробки для документов. Виды и образцы.	1	15.02.2023		Теоретические сведения. Виды и назначения коробок и футляров. Детали коробки и футляра. Разница в технологии выполнения коробки и футляра. Практическая работа. Заготовка развертки футляра. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

							деятельности
128.	Рицовка, выклейка внутри футляра	1	15.02.2023		Практическая работа. Рицовка, выклейка внутри футляра. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
129.	Сборка стенок и склейка углов	1	16.02.2023		Практическая работа. Сборка стенок и склейка углов футляра. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической
130.	Сборка стенок и склейка углов	1	16.02.2023				

							деятельности
131.	Оклейка футляра снаружи.	1	20.02.2023		Практическая работа. Оклейка футляра снаружи. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
132.	Оклейка футляра снаружи.	1	20.02.2023				
133.	Коробка с плинтусом. Подбор материала	1	22.02.2023		Теоретические сведения. Виды и назначения коробок с плинтусом. Рассматривание образца. Детали коробки с плинтусом. Разница в технологии выполнения коробки и футляра. Практическая работа. Составление технологической карты изделия. Подбор материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

							деятельности
134.	Разметка, рицовка. ТБ	1	22.02.2023		Практическая работа. Подбор материала. Заготовка развертки коробки с плинтусом, рицовка. Техника безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
135.	Выклейка внутри	1	23.02.2023		Практическая работа. Выклейка внутри коробки с плинтусом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

							деятельности
136.	Сборка коробки	1	23.02.2023		Практическая работа. Сборка стенок и склейка углов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
137.	Оклейка снаружи.	1	27.02.2023		Практическая работа. Оклейка коробки снаружи. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

							деятельности
138.	Изготовление плинтуса.	1	27.02.2023		Практическая работа. Расчет поддона коробки на плинтусы. Снятие с поддона фасок. Приклейка коробки к поддону. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
139.	Повторение пройденного материала.	1	01.03.2023		Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической
140.	Повторение пройденного материала.	1	01.03.2023				

							деятельности
141.	Практическое повторение. Набор блокнотов.	1	02.03.2023		Практическая работа. Составление технологической карты. Нарезка бумаги на блоки. Подготовка к шитью блока. Т.Б. при работе с шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
142.	Шитье блоков. Обрезка блоков. ТБ	1	02.03.2023		Практическая работа. Шитье блока нитками. Техника безопасности при работе с иглой. Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

							деятельности
143.	Изготовление составной переплетной крышки.	1	06.03.2023		Практическая работа. Изготовление составной переплетной крышки. Разметка и закрой сторонок, отстава, шарниров. Сборка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
144.	Изготовление составной переплетной крышки.	1	06.03.2023				
145.	Вставка блока в переплетную крышку.	1	08.03.2023		Практическая работа. Вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической
146.	Вставка блока в переплетную крышку.	1	08.03.2023				

							деятельности
147.	Изготовление блокнота в цельнотканевом переплете.	1	09.03.2023		Практическая работа. Составление технологической карты. Нарезка бумаги на блоки. Подготовка к шитью блока. Т.Б. при работе с шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
148.	Шитье блока втачку. Обрезка блока с трех сторон. ТБ	1	09.03.2023		Практическая работа. Шитье блока нитками. Техника безопасности при работе с иглой. Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

							деятельности
149.	Расчет деталей для переплетной крышки.	1	13.03.2023		Практическая работа. Изготовление переплетной крышки. Разметка и закрой сторонок, отстава, шарниров. Сборка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
150.	Изготовление переплетной крышки	1	13.03.2023				
151.	Вставка блока в переплетную крышку.	1	15.03.2023		Практическая работа. Вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

							деятельности
152.	Повторение пройденного материала	1	15.03.2023		Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
153.	Повторение пройденного материала	1	16.03.2023				
154.	Самостоятельная работа. Изготовление блокнота цельнотканевом переплете с кантами по чертежу.	1	16.03.2023		Практическая работа. Нарезка бумаги на блоки. Подготовка к шитью блока. Т.Б. при работе с шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Самостоятельная работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

							деятельности
155.	Шитье блока втачку. Обрезка блока с трех сторон. ТБ	1	20.03.2023		Практическая работа. Шитье блока нитками. Техника безопасности при работе с иглой. Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Самостоятельная работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
156.	Расчет деталей для переплетной крышки.	1	20.03.2023		Практическая работа. Изготовление переплетной крышки. Разметка и закрой сторонок, отстава, шарниров. Сборка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Самостоятельная работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

							деятельности
157.	Изготовление переплетной крышки	1	22.03.2023		Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Самостоятельная работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
158.	Вставка блока в переплетную крышку.	1	22.03.2023		Практическая работа. Вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Самостоятельная работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

							деятельности
159.	Повторение пройденного материала		23.03.2023		Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
160.	Повторение пройденного материала		23.03.2023				
161.	Повторение правил по Т.Б.	1	03.04.2023		Познавательно-информационная беседа. Повторение правил техники безопасности при роботе с переплетно - картонажными инструментами и оборудованием. Содержание рабочего места. Уход за инструментами. Обсуждение плана работы на четверть.		Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности

162.	Конторские книги. Назначение, виды.	1	03.04.2023		Познавательно-информационная беседа. Назначение, виды (в обрезном переплете и с кантами, в твердом и гибком переплетах) конторской книги. Порядок операций при изготовлении конторской книги. Практическая работа. Составление технологической карты изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
163.	Подготовка к шитью. Шитье блока.	1	05.04.2023		Практическая работа. Проклейка корешка, разметка проколов, проколы шилом. Шитье блока нитками..Т.Б. при работе с шилом, с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности

164.	Изготовление гибкого переплета.	1	05.04.2023		Практическая работа. Заготовка сторонок из гибкого картона. Сборка, вставка блока, оклейка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
165.	Конторская книга в твердом переплете с кантами. Подготовка к шитью.	1	06.04.2023		Уточнение порядка операций при изготовлении конторской книги. Теоретические сведения о назначении фальчика. Практическая работа. Составление технологической карты изделия. Проклейка корешка, приклейка форзацев, фальчиков, разметка проколов, проколы шилом. Т.Б. при работе с шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
166.	Шитье блока нитками.	1	06.04.2023		Практическая работа. Шитье	Практическая	Р - принимать и сохранять

					блока нитками. Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	работа	учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
167.	Расчет и закрой картонных сторонок, отстава, шарниров.	1	10.04.2023		Практическая работа. Расчет и закрой картонных сторонок, отстава и шарниров. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
168.	Сборка переплетной крышки.	1	10.04.2023		Практическая работа. Сборка переплетной	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать

					крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
169.	Закрой материала и крытье сторонок.	1	12.04.2023		Практическая работа. Закрой материала и крытье сторонок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
170.	Вставка блока в переплетную крышку.	1	12.04.2023		Практическая работа. Вставка блока в переплетную крышку.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану,

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
171.	Окантовка картины под стекло. Материалы, правила безопасной работы со стеклом, виды и назначение деталей.	1	13.04.2023		Теоретические сведения. Виды и назначение деталей (паспарту, задняя стенка, подвески, окантовка) для окантовки картины под стекло. Материалы для окантовки картины. Правила безопасной работы со стеклом.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
172.	Изготовление паспарту. Размещение картины на	1	13.04.2023		Практическая работа. Изготовление паспарту.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать

	паспарту.				Размещение картины на паспарту. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
173.	Упражнение: нарезка ножом полос бумвинила для окантовки.	1	17.04.2023		Практическая работа. Упражнение: нарезка ножом полос бумвинила для окантовки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
174.	Упражнение: окантовка бросового картона, заправка уголков.	1	17.04.2023		Практическая работа. Упражнение: окантовка бросового картона, заправка	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану,

					уголков. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
175.	Окантовка картины со срезом на угол.	1	19.04.2023		Практическая работа. Окантовка картины со срезом на угол. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
176.	Окантовка картины со срезом на угол.	1	19.04.2023				
177.	Крепление навесок. Выклейка.	1			Практическая работа. Крепление навесок. Выклейка. Подведение итогов. Оценка	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль

					деятельности учащихся на уроке.		точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
178.	Изготовление коробки с крышкой внахлобучку. Разметка.	1			Повторение теоретических сведений: чертеж и эскиз детали. Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей. Практическая работа: расчет и разметка разверток. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
179.	Закрой развертки, выклейка.	1			Закрепление теоретических сведений: определение направления волокон у картона и бумаги при крое деталей и разверток	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения

					коробок. Правила безопасной работы переплетным ножом. Практическая работа. Закрой развертки, выклейка. Вырезка углов и их склеивание. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
180.	Оклейка коробки.	1			Практическая работа. Заготовка материала для оклейки коробки. Оклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
181.	Изготовление крышки.	1			Практическая работа по расчету и развертки крышки коробки «внахлобучку». Закрой развертки, рицовка, выклейка, склейка углов	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения

					крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
182.	Оклейка крышки.	1			Практическая работа. Оклейка крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
183.	Практическое повторение. Изготовление записной книжки.	1			Практическая работа: фальцовка бумаги. Комплектовка тетрадей. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать,

							сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
184.	Подготовка к шитью, шитье блока. Т.Б. с иглой.	1			Практическая работа: разметка корешка блока, проколы, шитье блока нитками. Т.Б. при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
185.	Приклейка форзаца. Обрезка блока с 3-х сторон.	1			Практическая работа. Изготовление приклейных форзацев. Приклейка форзацев. Обработка корешка. Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять

					с помощью учителя. Анализ работы. Оценка деятельности учащихся на уроке.		поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
186.	Изготовление переплетной крышки.	1			Повторение теоретических сведений по расчету размеров картонных сторонок перелетной крышки в зависимости от размеров блоков. Практическая работа по разметке сторонок, отстава и шаблона для шпации. Сборка переплетной крышки, вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
187.	Практическое повторение. Изготовление блокнота в твердом составном переплете.	1			Практическая работа. Нарезка бумаги на блок. Проклейка корешка. Приклейка фальчиков. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой

							информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
188.	Подготовка к шитью.	1			Практическая работа. Разметка проколов. Проколы отверстий при помощи шила. Шитье блока нитками. Т.Б. при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
189.	Шитье блока.	1					
190.	Обрезка блока с 3-х сторон. Т.Б.	1			Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ работы.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных

							источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
191.	Изготовление переплетной крышки.	1			Повторение теоретических сведений по расчету размеров картонных сторонок перелетной крышки в зависимости от размеров блока. Практическая работа по разметке и закрою сторонок, отстава и шарниров. Сборка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
192.	Изготовление переплетной крышки.	1					
193.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа по вставке блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать.
194.	Вставка блока в переплетную крышку.	1					

							К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
195.	Изготовление дидактического материала (карточки).	1			Повторение теоретических сведений об организации рабочего места при наклеивании наглядного пособия. Практическая работа по изготовлению дидактических карточек. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
196.	Изготовление дидактического материала (карточки).	1					
197.	Изготовление открытой коробки. Разметка.	1			Практическая работа. Разметка и рицовка развертки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное

							сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
198.	Выклейка развертки, склейка углов.	1			Практическая работа. Выклейка развертки, склейка углов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
199.	Оклейка коробки.	1			Практическая работа. Заготовка материала для оклейки коробки с учетом загибки. Оклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать

							одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
200.	Изготовление однотетрадной записной книжки.	1			Практическая работа. Фальцовка бумаги, комплектация вкладкой, изготовление накидного форзаца. Разметка проколов, шитье блока. Изготовление обложки, приклейка обложки. Обрезка записной книжки с 3х сторон. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
201.	Изготовление однотетрадной записной книжки.	1					
202.	Наклейка таблиц	1			Практическая работа. Наклейка таблиц. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л
203.	Наклейка таблиц	1					

							- проявляют интерес к предметно-практической деятельности
204.	Практическое повторение материалов	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		Р - принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций. П - наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности
205.		1					
206.		1					
207.		1					
208.		1					

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема	Кол-во часов		Дата по плану	Дата по факту	Причина корректировки	Форма коррекции (сокращено, объединено и пр.)
		по плану	по факту				

№ урока	Тема	Кол-во часов		Дата по плану	Дата по факту	Причина корректировки	Форма коррекции (сокращено, объединено и пр.)
		по плану	по факту				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 236974096600190725148554730312779445101175801470

Владелец Золотухина Ольга Николаевна

Действителен С 24.09.2024 по 24.09.2025