МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

(на основании письма министерства просвещения РФ «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» от 23 января 2020 г. N МР-42/02)

Второй этап мониторинга и оценки эффективности

**ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**

2.2.2. Форма "учитель - учитель"

В мае 2023 года в МОУ СОШ № 42 был проведен опросник в качестве завершающего анкетирования по мониторингу эффективности Программы наставничества.

Цель: выявить возможности и результаты наставников и наставляемых.

ФОРМА «Учитель – Учитель»

Форма наставничества "учитель - учитель" предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [нет]

|  |  |
| --- | --- |
| 3. Эффективность программы наставничества | 10 |
| 4. Насколько комфортно было работать в программе наставничества? | 10 |
| 5. Качество организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями) | 10 |
| 6. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации | 10 |
| 7. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах) | 10 |
| 8. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний | 10 |
| 9. Качество передачи Вам необходимых практических навыков | 10 |
| 10. Качество программы профессиональной адаптации | 10 |
| 11. Ощущение поддержки наставника | 10 |
| 12. Насколько Вы довольны вашей совместной работой? | 10 |
| 14. Насколько оправдались Ваши ожидания? | 10 |
| 17. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)? | Часто |

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да]

2. Если да, то где? В процессе педагогической деятельности в МОУ СОШ №5

|  |  |
| --- | --- |
| 3. Эффективность программы наставничества | 10 |
| 4. Насколько комфортно было работать в программе наставничества? | 10 |
| 5. Насколько эффективно удалось организовать мероприятия (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)? | 10 |
| 6. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации | 10 |
| 7. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями? | 10 |
| 8. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками? | 10 |
| 9. Качество программы профессиональной адаптации | 10 |
| 10. Включенность наставляемого в процесс | 10 |
| 11. Насколько Вы довольны вашей совместной работой? | 10 |
| 13. Насколько оправдались Ваши ожидания? | 10 |
| 16. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)? | Часто |

17. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да]

18. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да, в другой области деятельности]

19. Видите ли Вы свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет? [нет]

20. Появилось ли у Вас желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации? [нет]

21. Заметили ли Вы сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества? [не было]

22. Появилось ли у Вас желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования? [нет]